Kouč věří, že si koučovaný dokáže uvědomit, co chce a jak toho chce dosáhnout

Kouč vůbec nevěří potenciálu koučovaného

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kouč naprosto důvěřuje potenciálu koučovaného

**Indikátor (tj. jak jsem to poznal/a – konkrétní příklad):**

Kouč respektuje individualitu koučovaného

Kouč upřímně respektuje témata a cíle zvolená koučovaným

Kouč zpochybňuje smysluplnost témat a cílů zvolených koučovaným

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**

Kouč nenechává dostatek prostoru pro vyjádření koučovaného, např. klade otázky příliš rychle či složitě, přerušuje tok myšlenek…

Kouč naslouchá

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kouč dovedně zachází s tichem, např. nechává dostatečný času na odpověď, neskáče do řeči…

**Indikátor:**

Kouč používá v otázkách i dalších výrocích slova koučovaného

Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**

Věřím, že kouč je diskrétní

Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**

Kouč hlídá čas

Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kouč se soustředí na proces (průběh) rozhovoru. Otázky či parafráze kouč používá výhradně se záměrem zrcadlit téma koučovanému, nikoliv tím koučovaného směřovat k předem promyšleným odpovědím.

Kouč se orientuje na proces rozhovoru, nikoliv na obsah rozhovoru.

Kouč se nechává strhnout obsahem rozhovoru, vypadává z role kouče a je spíše v roli kamaráda, poradce apod. Nabízí svůj postoj, radu, varianty, interpretace apod.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**

Kouč klade ve „správný čas správné otázky“

Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**

Kouč dokáže po rozhovoru říct, co je cílem koučovaného, případně jak s cílem pracoval

Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Indikátor:**