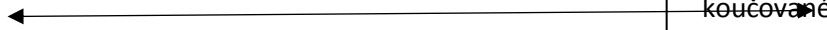


Kouč věří, že si koučovaný dokáže uvědomit, co chce a jak toho chce dosáhnout

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10



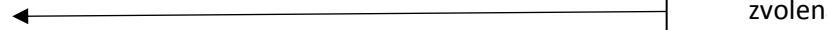
Kouč vůbec nevěří potenciálu koučovaného

Kouč naprosto důvěřuje potenciálu koučovaného

Indikátor (tj. jak jsem to poznal/a – konkrétní příklad):

Kouč respektuje individualitu koučovaného

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10



Kouč zpochybňuje smysluplnost témat a cílů zvolených koučovaným

Indikátor:

Kouč upřímně respektuje témata a cíle zvolená koučovaným

Kouč nenechává dostatek prostoru pro vyjádření koučovaného, např. klade otázky příliš rychle či složitě, přerušuje tok myšlenek...

Indikátor:

Kouč naslouchá

1 2 3 4 5 6 7 8 9
10



Kouč dovedně zachází s tichem, např. nechává dostatečný čas na odpověď, neskáče do řeči...

Kouč používá v otázkách i dalších výrocích slova koučovaného

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Naprosto nesouhlasím

Naprosto souhlasím

Indikátor:

Naprost
nesouhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Věřím, že kouč je diskrétní

Naprost
souhlasím

Indikátor:

Naprost
nesouhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kouč hlídá čas

Naprost
souhlasím

Kouč se nechává strhnout obsahem rozhovoru, vypadává z role kouče a je spíše v roli kamaráda, poradce apod. Nabízí svůj postoj, radu, varianty, interpretace apod.

Kouč se orientuje na proces rozhovoru, nikoliv na obsah rozhovoru.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Indikátor:

Kouč se soustředí na proces (průběh) rozhovoru. Otázky či parafráze kouč používá výhradně se záměrem zrcadlit téma koučovanému, nikoliv tím koučovaného směřovat k předem promyšleným odpovědím.

Naprost
nesouhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Kouč klade ve „správný čas správné otázky“

Naprost
souhlasím

Indikátor:

Kouč dokáže po rozhovoru říct, co je cílem koučovaného, případně jak s cílem pracoval

Naprost
nesouhlasím

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Naprost
souhlasím

Indikátor: