

Umíme hodnotit žáky a studenty?

Eduard Hofmann

Jiří Koumar

Umíme hodnotit žáky a studenty?

Už jste někdy ve školním prostředí zaslechli povzdechnutí typu:

„Když já bych mu to býval řekl, jenže jsem nerozuměl tomu, co po mě chce!“

nebo

„Já bych si tu známku rád opravil, jenže nevím jak, on už mně nevyvolá!“

System hodnocení žáků na gymnáziu v Rájci-Jestřebí

Na Gymnáziu v Rájci-Jestřebí je rozpracován systém hodnocení žáků ve všech předmětech. Základem je bodování a procentuální hodnocení aktivit a testů. Systém vychází z dlouholetých zkušeností učitelů na gymnáziu (je používán již od roku 1993) a je stále rozvíjen a zpřesňován. Nyní také v rámci grantového projektu Jihomoravského kraje v Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pod číslem CZ.1.07/1.1.02/01.0060.

Systém nešel pozornosti VÚP v Praze (příručka „Příklady dobré praxe pro gymnázia“, VÚP v Praze 2008), již třikrát ho výborně hodnotila Česká školní inspekce v inspekčních zprávách po kontrole na gymnáziu.



Škola Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s. byla založena v roce 1993.

V současné době zde studuje 188 žáků v 9 třídách ve 4letém a 6letém studijním oboru gymnázia.

Od počátku se škola snažila být alternativou státním gymnáziím – nejen svým alternativním způsobem hodnocení, ale například i nižšími počty žáků ve třídách, menšími jazykovými skupinami, zařazováním volitelných seminářů k prohloubení učiva,...



Alternativní hodnotící systém

Od svého založení škola používá vlastní hodnotící systém, který namísto známek hodnotí žáky pomocí bodů a procent. Na státní vysvědčení se dosažené výsledky v procentech přepočítávají na známky.

Pro hodnocení jsou nejdůležitější TESTY a AKTIVITY, které jsou na školním vysvědčení doplněny SLOVNÍM HODNOCENÍM a pořadí ve třídě nebo skupině.

Hodnotící systém je vypracován tak, aby byla zajištěna co největší objektivita a pozitivní motivace studentů.

🌿 Testy, které probíhají plánovaně mají sumativní charakter, zatímco aktivity mají do velké míry formativní charakter.



Aktivity



Aktivity jsou činnosti, na které v jednotlivých předmětech kladou vyučující důraz.

Každý vyučující si ve svém předmětu určí, jaké aktivity mají studenti plnit a jak budou hodnoceny.

Příklady aktivit

Příklady:

Český jazyk

ústní zkoušení
prověrky-témata
sloh
mluvnická prověrka
nepovinné aktivity

Anglický jazyk

slovní zásoba a frazeologie
mluvený projev
čtení, výslovnost
gramatika – písemně
poslech
esej
individuální úkoly

Matematika

písemné práce
ověřování
znalostí teorie
řešení úloh u tabule
dobrovolné aktivity

Zeměpis

orientace na mapě
písemné zkoušení
ústní zkoušení
komplexní geog. úkoly
argumentační esej
dobrovolné aktivity

Úkol pro studenty: projděte jednotlivé aktivity a vyberte popřípadě doplňte, které budete plánovat do výuky, včetně četností jednotlivých aktivit:

ústní zkoušení

písemné zkoušení

domácí úkol

aktivita v hodině

orientace na mapě

porozumění odbornému textu

komplexní geografická úloha

práce ve skupině

pracovní listy

řešení úloh

dobrovolná aktivita

Testy

- Testy musí být aplikovány ve všech povinných předmětech, které nejsou výchovami 2 x za pololetí.
- Aritmetický průměr testů tvoří polovinu celkového hodnocení.
- Testy jsou hodnoceny procenty a na základě procentní úspěšnosti je pro každý test stanoveno pořadí ve studijní skupině.



- Pokud se student bez řádné omluvy nedostaví k testu, je mu započítáno 0 %.
- Pokud se student nedostaví k testu v řádném termínu a je omluven, vykoná test v mimořádném termínu. Mimořádný termín testu stanoví vyučující daného předmětu.

Oprava testu

- Student má právo na jeden opravný test za pololetí z každého předmětu, pokud je „Hodnocení aktivit“ k předem známému datu alespoň o 20 % vyšší než výsledek řádného testu.

Příklad

Test č. 1	Test č. 2	Aktivita	Nárok na opravný test
55 %	40 %	80 %	může opravit zvolený test
55 %	75 %	80 %	může opravit Test č. 1
55 %	75 %	70 %	nemá nárok na opravu

- Termín pro podání žádosti o opravný test, způsob podání a termín jeho vykonání se řídí pokynem ředitele školy.
- Do hodnocení se započítává aritmetický průměr řádného a opravného testu.

Celkové hodnocení

- V celkovém hodnocení jsou všechny povinné předměty, které nejsou výchovami, hodnoceny procentní úspěšností (aritmetický průměr testů a aktivit) a z toho odvozeným pořadím ve studijní skupině.
- Student **neprospěl** z daného předmětu pokud jeho procentní úspěšnost z tohoto předmětu klesne pod 30 %.

Výpočet celkového hodnocení [(Test č. 1 + Test č. 2) : 2 + Aktivita] : 2

Příklad dosažených výsledků:

Test č. 1	Test č. 2	Aktivita
80 %	63 %	95 %
průměr		
71,5 %		
průměr		
Celkové hodnocení.....83,25 %		

Celkové hodnocení

Výpočet celkového hodnocení v případě, že měl žák nárok opravit si Test č. 1

$$[((\text{Test č. 1} + \text{opravný test}) : 2 + \text{Test č. 2}) : 2 + \text{Aktivita}] : 2$$

Příklad dosažených výsledků

Test č. 1	Opravný test	Test č. 2	Aktivita
40 %	80 %	66 %	70 %
průměr			
60 %			
průměr			
63 %			
průměr			
Celkové hodnocení		66,5 %	

Slovní hodnocení

Ve všech předmětech je student hodnocen stručným slovním vyjádřením vyučujícího.

Ve slovním hodnocení se zpravidla vyzvednou úspěchy při výuce, poukáže se na části nezvládnutého nebo hůře zvládnutého učiva a doporučí kroky ke zlepšení.



Příklad slovního hodnocení

- „Dílčí úkoly v hodinách plní dobře, má bohatou slovní zásobu a při ústním projevu je pohotová a nápaditá. Hůře se jí daří při testech, kde se projevují slabiny v gramatice. Celkově však mohu pochválit.“ – *hodnocení anglický jazyk*

- „Lukáš zvládl velmi dobře přírodní krajiny, solidně hydrosféru, pouze průměrně však litosféru. V hodinách pracoval výborně, ale v přípravě měl rezervy.“ – *hodnocení zeměpis*

- „Johanka se v druhém pololetí zlepšila, vydařil se jí třetí test a připravuje se na opakovací písemné prověrky. Má však mezery ve slovní zásobě, proto má potíže s vyjádřením myšlenek a s porozuměním. Za velkou snahu o zlepšení zasluhuje přesto pochvalu. Vydržet!“ – *hodnocení francouzský jazyk*

- „Sloh se Matějovi nevydařil. Především obsahově, v gramatice se orientuje velmi dobře. Jeho slabinou je poměrně pasivní přístup v hodinách a občas i svérázný ústní projev. Myslím, že má na lepší výsledek.“ – *hodnocení český jazyk*

- „Má výborný přehled o dějinách 20. století, který dokázal vhodně uplatnit v hodinách a dokázal svými postřehy obohatit znalosti ostatních. Chválím.“ – *hodnocení dějepis*



Webnotes

Informování rodičů o výsledcích studia jejich dětí probíhá pomocí internetové aplikace WEBNOTES.

Každý rodič i každý vyučující má své vlastní Přihlašovací jméno a Heslo.

webnotes - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

← Zpět → Hledat Oblíbené Média

Adresa <http://www.webnotes.cz/> Přejít Odkazy >>

Webnotes

Aplikace pro adresnou publikaci prospěchu, docházky a komunikaci mezi školou a rodiči.

*** home ***
o projektu Webnotes
ukázky pro školy
ukázky pro rodiče
demo pro školy
zapomněl jsem heslo
kontakt

Dnes je úterý
4. prosince

Přihlášení pro registrované uživatele
Jméno
Heslo

Jak na reklamu
Pokud provozujete nějakou komerční činnost, potřebujete reklamu. K tomu můžete použít domácí stránku Webnotesu. Počet návštěv Webnotesu za rok 2006 dosáhl čísla 105310, z toho bylo přes 26000 unikátních návštěv (viz [statistika](#)). Každý, kdo podniká, ví, že se v tomto množství jistě najde ten "jeho" klient či zákazník. Chce to jenom dát o sobě vědět. Pokud budete mít zájem inzerovat své služby či výrobky na Webnotesu, kontaktujte nás na naší adrese v hlavním menu stránky v položce "kontakt".

Svátek slaví : Barbora

ZÁŘÍ ŘÍJEN LISTOPAD PROSINEC LEDEN ÚNOR BŘEZEN DUBEN KVĚTEN ČERVEN **DNES 162**

Graf návštěvnosti rodičovského panelu od začátku škol. roku (denní max.1211). Červeně jsou označeny soboty a neděle.

... ZDE MŮŽE BÝT I VAŠE REKLAMA ...

Jiří KNOTEK
správa nemovitostí
čtení koberců a čalounění
+420 723 001 803

Na uklidnění...

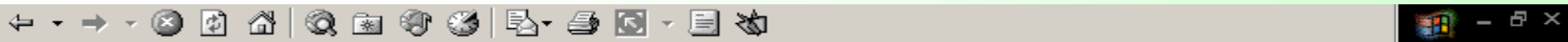
W3C XHTML

Hotovo Internet

Start [http://www.webnotes.cz/...](http://www.webnotes.cz/) webnotes - Microsoft I... 11:11



Ukázka stránky Plánovaných aktivit



★ **Plán aktivit** třídy 2.ročník (předmět: Zeměpis)

1.pololetí / Třída : 2.ročník / Předmět : Zeměpis

Hranice pro převod na známku [%]

	1	2	3	4	5					
	100,0	90	89,9	70	69,9	50	49,9	30	29,9	0

Plánované aktivity

Číslo	Aktivita	Zápis aktivit <input checked="" type="radio"/>	Změnit pořadí <input type="radio"/>	Zrušit vybrané <input type="radio"/>	Zrušit celý plán <input type="radio"/>
1	orientace na mapě (3x)				
2	písemné zkoušení (5x)				
3	ústní zkoušení (1x)				
4	práce s textem (2x)				
5	komplexní geografické úlohy (2x)				
6	argumentační esej (1x)				
7	přístup k výuce, domácí příprava, dobrovolná aktivita				
8					
9					
10					
11					
12					

Datum : ***Středa*** 18.10.2006

Míčková Michaela

NÁVRAT

ZAPSAT



Ukázka stránky učitele

WebNotes - funkce učitele

- Uživatelská dokumentace
- Sdělení od rodičů žáků
- Individuální sdělení rodičům žáka
- Opis individuálních sdělení
- Notes
- Bodování aktivit
- Úpravy bodů
- Plán aktivit
- Slovní hodnocení
- Slovní hodnocení-šablony
- Změna vlastního přihlášení
- Forum uživatelů

Tímto tlačítkem provedete bezpečné ODHLÁŠENÍ

Datum : Úterý 4.12.2007 Jiří Koumar NÁVRAT ZAPSAT



Ukázka Notesu (učitel)



★ Notes třídy prima (předmět: Chemie)

██████████	TEST č.1	48%	TEST č.2		Průměr	48%	Pořadí	17. z 17
	PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ AKTIVIT	20/31	Průměr	64,5%	Pořadí	16. z 17		
	CELKOVÉ HODNOCENÍ	známka 3	Průměr	56,3%	Pořadí	17. z 17		

1. - písemné zkoušení (6x)
01.10.07-2/5 21.10.07-2,5/5 23.10.07-3/5

2. - ústní zkoušení (1x)
08.10.07-5/5

3. - porozumění odbornému textu (2x)
19.11.07-2,5/5

4. - dobrovolné aktivity (domácí práce, aktivity v hodinách, referát, ...) (max 5x)
26.09.07-2/3 03.10.07-3/3

██████████	TEST č.1	92%	TEST č.2		Průměr	92%	Pořadí	9.-10. z 17
	PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ AKTIVIT	44,5/46	Průměr	96,7%	Pořadí	7. z 17		
	CELKOVÉ HODNOCENÍ	známka 1	Průměr	94,4%	Pořadí	8. z 17		

1. - písemné zkoušení (6x)
01.10.07-5/5 21.10.07-5/5 23.10.07-5/5 12.11.07-5/5 26.11.07-4/5

2. - ústní zkoušení (1x)
13.09.07-5/5

3. - porozumění odbornému textu (2x)
01.10.07-5/5 19.11.07-4,5/5

4. - dobrovolné aktivity (domácí práce, aktivity v hodinách, referát, ...) (max 5x)
26.09.07-3/3 01.10.07-3/3

Datum : **Úterý** 4.12.2007 **Mgr. Kateřina Pernicová** **NÁVRAT** **ZAPSAT**



Ukázka Stránky rodičů

Rodicovska nabídka - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

← Zpět → Hledat Oblíbené Média

Adresa http://www.webnotes.cz/Distrib_v.asp?ET=4.12.2007%2011:55:53 Přejít Odkazy >>

Webnotes

Aplikace pro adresnou publikaci prospěchu, docházky a komunikaci mezi školou a rodiči.

home
* žák *

- bodové hodnocení** ←
- nepřítomnosti
- sdělení rodičům
- napsat učiteli
- napsat třídnímu
- napsat řediteli
- odeslaná sdělení
- změna hesla
- odhlášení

Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s.

Jméno žáka
[redacted]

Třída
1.ročník

Třídní
Mgr. Kateřina Pernicová

Datum poslední návštěvy této stránky
3.12.2007 11:39:00

W3C XHTML

Hotovo Internet

Start Microsoft PowerPoint - [P...] Dokument1 - Microsoft W... Rodicovska nabídka - ... 11:54



Ukázka výstupu rodičům

bodove hodnoceni - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

← Zpět → Hledat Oblíbené Média

Adresa http://www.webnotes.cz/ZnamkyBody_v.asp?T=4.12.2007%2012:01:14 Přejít Odkazy >>

Aplikace pro adresnou publikaci prospěchu, docházky a komunikaci mezi školou a rodiči.

home
žák
*** bodové hodnocení ***
nepřítomnosti
sdělení rodičům
napsat učiteli
napsat třídnímu
napsat řediteli
odeslaná sdělení
změna hesla
tisk
odhlášení

Vyučující: *Mgr. Markéta Machová*

Základy společenských věd	TEST č.1	81,5%	TEST č.2	Průměr	81,5%	Pořadí	16.z 23
	PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ AKTIVIT	20/24	Průměr	83,3%	Pořadí	19.z 23	
	CELKOVÉ HODNOCENÍ	Průměr	82,4%	Pořadí	17.z 23		

1. - Ústní opakování
30.10.07 7/10

2. - Esej

3. - Seminární práce, dotazník

4. - Aktivita v hodinách, referáty, účast v diskuzích, aktuality
24.09.07 9/10 04.12.07 4/4

Vyučující: *Mgr. Jiří Prudký*

Dějepis	TEST č.1	47%	TEST č.2	Průměr	47%	Pořadí	22.z 23
	PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ AKTIVIT	40/42	Průměr	95,2%	Pořadí	19.z 23	
	CELKOVÉ HODNOCENÍ	Průměr	71,1%	Pořadí	21.z 23		

1. - ústní opakování učiva
17.11.07 14/14 23.11.07 12/14

2. - práce s dějepisnou mapou
30.11.07 14/14

3. - referát

Vyučující: *Mgr. Jana Adamová*

Zeměpis	TEST č.1	50%	TEST č.2	Průměr	50%	Pořadí	21.22.z 23
	PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ AKTIVIT	5/23	Průměr	21,7%	Pořadí	19.z 20	

Moderní škola používá WEBNOTES - připojte se ještě dnes !

Start | Microsoft PowerPoint - [P... | Dokument1 - Microsoft W... | bodove hodnoceni - Mi... | Internet | 12:00

Závěry

Klasické známkování

- Je přehledné, ale pro učitele je někdy velmi těžké se pro známku rozhodnout.

Znamé výroky: ...je to taková „lepší dvojka, trojka“ apod. Toto hodnocení málo vypovídá o tom, jak daleko má žák k lepší či horší známce.

Alternativní hodnocení

- Bodování je v rámci alternativního hodnocení podle získaných zkušeností přehlednější a ve větší míře žáky motivuje.
- Studenti výše uvedeného gymnázia bývají často úspěšní v okresních krajských kolech zeměpisné olympiády zejména v částech dovednostních /práce s atlasem, projekt/.

Závěry

- Uvedený systém je velmi náročný na přípravu a pánování učitele i na celou organizaci a koordinaci výuky na celé škole.
- Ve velké míře se zde projevují také schopnosti a dovednosti učitele v oblasti tvorby testů, vedení projektů a terénní výuky, které je spojeno s teoretickými znalostmi z oblasti tvorby a kladení otázek apod.

Závěry

- Z výše uvedených důvodů zůstává tento systém stále pouze alternativním.
- Domníváme se, že se z něj dají čerpat alespoň dílčí zkušenosti.

Kontakt na školu

Gymnázium a SOŠ Rájec-Jestřebí, o. p. s.

Komenského 240, 679 02 Rájec-Jestřebí

telefon: 516 432 181

mobil: 603 588 369

e-mail: gymnazium.rajec@tiscali.cz

www.gymnaziumrajec.cz