

# ŠIKANA

- Šikanování je jakékoliv chování, jehož **záměrem je ublížit jedinci, ohrožit nebo zastrašovat** jiného žáka, případně skupinu žáků.
- Je to cílené a obvykle **opakované užití násilí** jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.
- Zahrnuje jak **fyzické útoky** v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i **útoky slovní** v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování.
- Může mít i **formu sexuálního obtěžování a zneužívání**.
- Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako **nápadné přehlížení a ignorování** žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků. (MŠMT)"

- **„jeden nebo více žáků úmyslně, většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci“ (Kolář)**
- Antisociální chování

### **Typicky jde o:**

- Fyzickou agresi (škrčení, bití, svazování ...)
- Slovní agresi (nadávky, výhružky ...)
- Krádeže, ničení a manipulace s věcmi
- Násilné a manipulativní příkazy
- Zraňování izolací, oklikou „uměleckými“ výtvary

# Šikanování jako porucha vztahů ve skupině

Šikanování jako onemocnění celé skupiny

## STADIA ŠIKANOVÁNÍ

### 1) zrod ostrakismu

mírné, převážně psychické formy násilí, kdy se okrajový člen necítí dobře

### 2) fyzická agrese a přitvrzování manipulace

Zátěžové situace (ostrakizovaní žáci sloužit jako hromosvod)

Skupina výrazně agresivních asociálních jedinců se sejde v jedné třídě

### 3) vytvoření jádra (klíčový moment)

Vytváří se skupina agresorů, "úderné jádro".

### 4) většina přijímá normy

Normy agresorů jsou přijaty většinou a stanou se nepsaným zákonem.

### 5) totalita neboli dokonalá šikana

Násilí jako normu přijímají všichni členové třídy. Šikanování se stává skupinovým programem. Obrazně řečeno nastává éra „vykořisťování“.

# KYBERŠIKANA

- = zneužití informačních komunikačních technologií, zejména pak mobilních telefonů a Internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně vyvést z rovnováhy
- druh šikany využívající elektronické prostředky
- Ze zahraničních výzkumů prováděných v Anglii, USA, Kanadě a Austrálii v letech 2005-2007 vyplývá, že obětí kyberšikany se stalo **25 – 35 % dětí**.
- Téměř polovina respondentů s nikým o řešení kyberšikany nikdy nehovořila ani se o tom nedozvěděla z jiného zdroje (např. z médií).

# charakteristické rysy

- **Anonymita**
- umožňuje agresorům agresí stupňovat a dovolit si to, co by si tváří v tvář nedovolili
- **Nezávislost na místě a čase**
- na rozdíl od klasické šikany nemáme kam před kyberšikanou utéct – dostane se i k nám domů
- **Proměna agresora i oběti**
- není zapotřebí fyzická síla, ale zdatnost v komunikačních technologiích
- vyšší riziko hrozí dětem, které jsou na mobilech nebo počítačích závislé
- **Široké obecnstvo**
- **Obtížná kontrola a rychlé šíření**

# Typy kyberšikany

- dva typy kyberšikany:
- **přímé útoky** (zprávy posílané přímo obětem)
- **kyberšikana v zastoupení** (využívání druhých pro šikanu obětí v kyberprostoru / vydávání se za oběť a její poškozování).
- Popište ukazatele kyberšikanování

# příklad

- „star wars kid“
- <https://www.youtube.com/watch?v=HPPj6viIbmU>

# Listina dětských práv na Internetu

- >> Mám právo bádát, učit se a užívat si na Internetu všechny dobré věci.
- >> Mám právo nevyplňovat na Internetu žádné formuláře a neodpovídat na otázky.
- >> Mám právo uchovávat veškeré informace o sobě v tajnosti.
- >> Mám právo se na Internetu cítit bezpečně a být v bezpečí.
- >> Mám právo ignorovat e-maily a zprávy od lidí, které neznám nebo kterým nevěřím.
- >> Mám právo vždy požádat rodiče nebo vychovatele o pomoc.
- >> Mám právo necítit se provinile, když se na obrazovce počítače objeví odporné věci.
- >> Mám právo nahlásit dospělým každého, kdo se na Internetu chová divně.
- >> Mám právo, aby mne nikdo neobtěžoval a netrápil.
- >> Mám právo, aby mi lidé na Internetu prokazovali respekt.



# Pravidla a doporučení pro bezpečné užívání Internetu

- Vždy respektujte ostatní uživatele. „Nečiň druhým to, co nechceš, aby činili tobě.“
- Nezapomeňte: opatrný internetový serfař je inteligentní serfař.
- Neposílejte nikomu, koho neznáte, svou fotografii a už vůbec ne intimní, nesdělujte mu svůj věk.

- Dobře si rozmyslete, co odesíláte a komu.<sup>23</sup>
- Udržujte hesla k e-mailu i jinam v tajnosti, nesdělujte je ani kamarádovi.<sup>24</sup>
- Nedávejte nikomu své osobní údaje, adresu ani telefon. Nevíte, kdo se skrývá za monitorem.<sup>25</sup>
- Nevěřte každé informaci, kterou na Internetu získáte.
- Seznamte se s pravidly chatu či diskuse, ať víte, co je zakázáno dělat.<sup>26</sup>
- Když se s někým nechcete bavit, nebavte se.
- Nikdy neodpovídejte na neslušné, hrubé nebo vulgární emaily a vzkazy.

- Nedomlouvejte si schůzku po Internetu, aniž byste o tom řekli někomu jinému (nejlépe alespoň jednomu z rodičů).
- Pokud vás nějaký obrázek nebo e-mail šokuje, okamžitě opusťte webovou stránku.
- Svěřte se (nejlépe dospělému), pokud vás stránky vyděsí nebo přivedou do rozpaků.
- Nedejte šanci virům. Neotevírejte přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
- Seznamte se s riziky, která souvisí s elektronickou komunikací.

# Kybergrooming

- chování internetových uživatelů, které má v dítěti vyvolat falešnou důvěru a připravit je na schůzku v reálném světě, jejímž cílem je oběť pohlavně zneužít
- Groomer s obětí komunikuje přes Internet i několik měsíců.
- Pokud se ji nedaří ke schůzce přesvědčit, přichází na řadu různá forma nátlaku, například vyhrožování zveřejněním choulostivých fotografií, které se agresorovi předtím z oběti podařilo vylákat.

# Prevence závislosti na PC / Internetu, uvědomělá práce s technologiemi a rozvoj kompetencí / ochrana soukromých dat

- rizika virtuální komunikace
- [https://www.youtube.com/watch?v=bx6aWmZZYmM&list=PLVUgpMPuSbXCSA\\_InuMsofKJuvgBAuGhV](https://www.youtube.com/watch?v=bx6aWmZZYmM&list=PLVUgpMPuSbXCSA_InuMsofKJuvgBAuGhV)