

Pozorujte komunikaci mezi učitelem a žákem, **co vás osloví, čeho si všimnete**. Průběžně si dělejte vlastní poznámky, zápisy z jednotlivých pozorování se záznamem data, času, místa. Ved'te si pedagogický deník. Popište, jak situace proběhly. Účelem je zachytit, co se děje a jak vypadá daná situace. Pozorování slouží k popisu jednání aktérů. Pokuste se zachytit konkrétní situace. Účelem je získat podrobnější popis jednotlivých jevů, tak jak probíhají v dané realitě. Nesbírejte informace ihned, nejdříve sledujte terén.

Cílem úkolu pozorování je odpověď na otázku : **Jak komunikuje učitel se žákem?**

*Své pozorování запиšte a nahrajte do ISu do Odevzdáárny předmětu do .....*

*Typy komunikace* \_\_\_\_\_ *konkrétní příklady popis* \_\_\_\_\_ *datum, místo, čas*

*Verbální komunikace*

*Neverbální komunikace*