**OKRUHY KE ZKOUŠCE Z PEDAGOGICKÉ PSYCHOLOGIE 2017**

1. Užití pedagogické psychologie v pedagogické praxi.

2. Pedagogická psychologie v systému věd.

3. Metodologie a metody pedagogické psychologie.

4. Vztah učení, vývoje a výchovy.

5. Psychologie učení, teorie učení v psychologických směrech a koncepcích.

6. Učení a paměť, druhy učení, zákony učení, transfer a interference.

5. Psychologie tvořivosti, psychologie inteligence, emoční inteligence.

6. Učební a kognitivní styl, kognitivní vývoj (Piaget).

7. Strukturování učiva, pojmové mapování, strategie učení.

8. Psychologie výchovy a její aktuální otázky, prostředky výchovy, odměna a trest, sebevýchova, typy výchovy.

9. Osobnost učitele, učitelský stres.

10. Učitelovo pojetí výuky, vyučovací styl učitele.

11. Psychosociální klima školní třídy a školy.

12. Osobnost žáka, poruchy učení a chování žáků, individuální přístup k žákům.

13. Zvládání školní zátěže.

14. Školní neúspěšnost.

15. Vývoj a výchova morálních postojů. (Kohlberg, Giliganová, Piaget).

Literatura:

Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Praha, Portál.

Čáp, J., Mareš, J.(2001). Psychologie pro učitele. Praha, Portál.

Čáp, J. (1993). Psychologie výchovy a vyučování. Praha: Karolinum.

Petty, G. (1996). Moderní vyučování. Praha: Portál.

Fontana, D. (2007). Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál.