

Jméno: \_\_\_\_\_

## Integrovaná tematická výuka - OBLEČENÍ

**Kompetence:** (JEN STRUČNÝ VÝČET)

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

### 1. Podrobný scénář učebních úloh:

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé učební úlohy, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ..., do závorky doplňte org. Formu a výukovou metodu)

- 1) XXX (hromadně, vyprávění, ...)
- 2) YYY (dvě skupiny, pokus, ...)
- 3) ZZZ
- 4) ...

### Poznámky:

- Výuka **nemusí** nutně probíhat pouze **ve třídě**. Můžete zařadit vycházku, práci na školním pozemku, výuku ve specializované učebně – jak vám podmínky školy a jejího okolí dovolí.
- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

### 2. Literatura:

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

### 3. Přílohy:

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory, motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

### 4. Teoretická část

Teoretické podklady k navrženým aktivitám.

