

## FJ3034 Výuka jazykových prostředků ve francouzštině

### Rozsah

0/1/0, kombinované studium 4 hod. konzultací, 2 kredity, ukončení: zápočet

### Anotace a cíle

Předmět navazuje na kapitoly probírané v didaktice, zejména na výuku jazykových prostředků (gramatika, slovní zásoba, výslovnost, pravopis). Zde se daná problematika dále rozvíjí prostřednictvím různých aktivit, při nichž si studenti procvičí, jak je použít v praxi. Hlavní linií předmětu, od které se odvíjí program kurzu, je vypracování různých typů cvičení, které studenti vyzkoušejí během své učitelské praxe.

### Sylabus semináře

Různé aktivity na procvičování slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a pravopisu.

### Výstupy

Na konci tohoto kurzu studenti dokáží sestavit různé typy cvičení a aktivit na jednotlivé jazykové prostředky (gramatika, slovní zásoba, výslovnost, pravopis), demonstrovat své dovednosti v metodických listech, aplikovat své poznatky a dovednosti v praxi.

### Výukové metody

Seminář, diskuse, prezentace

### Požadavky k průběhu a ukončení předmětu v prezenční formě studia

**Aktivní účast (70%) a 2 metodické listy ve francouzském jazyce na různé aktivity spojené s využitím jazykových prostředků ve výuce francouzského jazyka na základní škole. Oba metodické listy budou zaslány v jednom dokumentu (Fiche pédagogique 1 a Fiche pédagogique 2) nazvaném VJP\_Prijmeni.docx na adresu kylouskova@ped.muni.cz.**

### Informace ke kombinované formě studia

Studentům kombinovaného studia se doporučuje zúčastnit alespoň tři seminářů. Jinak pracují samostatně na základě doporučené literatury a pokynů vyučujícího ve studijních oporách. Kontrola probíhá na základě vypracovaných písemných úkolů v průběhu semestru. Na závěr studenti zpracují tři metodické listy ve francouzském jazyce na různé aktivity spojené s využitím jazykových prostředků ve výuce francouzského jazyka na základní škole. Pokud se aktivně zúčastní většiny seminářů, vypracují pouze jeden metodický list.

### Literatura

- Abry, D., & Chalaron, M.-L. (2014). *La nouvelle grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble: PUG.
- Bogaards, P. (2003). *Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères*. Paris: Didier.
- Dubrava, J.-P. (2005). *SOS orthographe*. Paris: Ellipses.
- Desmons, F., Ferchaud, F., Godin, D., & Guerrieri, C. (2008). *Enseigner le FLE (français langue étrangère) : Pratiques de classe*. Paris: Belin.
- Léon, M. (2003). *Exercices systématiques de prononciation française*. Paris: Hachette.
- Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. Paris: CLE International.

### Vyučovací jazyk

Francouzština a čeština