

Bildung und Förderung von Menschen mit Behinderung

2. Block

Geistige Behinderung, Schwerst-/Mehrfachbehinderung
Down Syndrom

Geistige Behinderung

- Beeinträchtigung im kognitiven Bereich
- Beeinträchtigung oder Verlangsamung der intellektuellen Entwicklung
- kognitive Fähigkeiten
 - Fähigkeiten zu lernen, zu planen, zu argumentieren
- Einschränkungen
 - Schwierigkeiten, eine Situation zu analysieren, etwas zu verallgemeinern oder vorauszuschauen

Geistige Behinderung

- beeinflusst die Gesamtentwicklung oder die Lernfähigkeit in unterschiedlicher Art und Weise
- Entwicklung langsamer als bei anderen Menschen
- Entwicklungsschritte weniger voraussagbar
- Ursachen:
 - Komplikationen während der Geburt, Sauerstoffmangel
 - Infektionen, Gehirnentzündung/Hirnhautentzündung, Stoffwechselstörungen
 - Folgen von Unfällen
 - Alkoholkonsum der Schwangeren
 - Angeborene genetisch bedingte geistige Behinderungen, z.B. das Down-Syndrom

Merkmale

- Verzögerung der kognitiv-intellektuellen Entwicklung
- Lernschwierigkeiten in der Schule
- herabgesetztes Abstraktionsvermögen (wie Hängenbleiben am Detail oder am sinnlich Wahrgenommenen, Leichtgläubigkeit), konkretes Denken
- das Anpassungsvermögen und die soziale und emotionale Reife beeinträchtigt
- häufig mit anderen Besonderheiten verbunden (Autismus, Fehlbildungen des Gehirns, Lernstörungen, Sprache, Beeinträchtigung der Motorik und Koordination)
- beeinflusst nicht die Fähigkeit, Gefühle zu empfinden, jedoch zum Teil die Fähigkeit, mit diesen Gefühlen umzugehen und sie (lautsprachlich) zu kommunizieren

Schüler mit geistiger Behinderung

- Klassifizierung – nach ICD-10-WHO
- Bildung – Schulen
 - Allgemeine Schulen – Integration
 - *Základní škola praktická* (Praktische Grundschule) – für Schüler mit Lernbehinderung
 - *Základní škola speciální* (Sondergrundschule) – für Schüler mit geistiger Behinderung
 - *Praktická škola* (Praktische Schule) – sekundäre Bildung

Schüler mit Schwerstbehinderung

- Sondergrundschule (10 Jahre)
 - Klassen für Schüler mit Schwerstbehinderung und Mehrfachbehinderung
- Schulpflicht für alle
- keine Schulbefreiung mehr, nur Aufschub
- Vorbereitungsstufe – 1-3 Jahre
- Viel Förderung, Therapien, Konzepte, Rehabilitation

- Kein Frontalunterricht, individuelle Arbeit, Anpassung der Bedingungen, Pause je nach Bedarf

- Pausen – nach Bedarf, genug Zeit fürs Essen (manche brauchen Hilfe, Förderung der Selbständigkeit), für WC...

- Entwicklung aller Bereiche und Sinne – Mensch als Gesamtheit
- Förderung der Kommunikation
- Beziehung zu hier und jetzt



Bildungsprogramme

- Rahmenbildungsprogramme
- Schulbildungsprogramme
- Bildungsbereiche
 - Kind und...
 - Mensch und...
- Schlüsselkompetenzen
- fächerübergreifende Themen

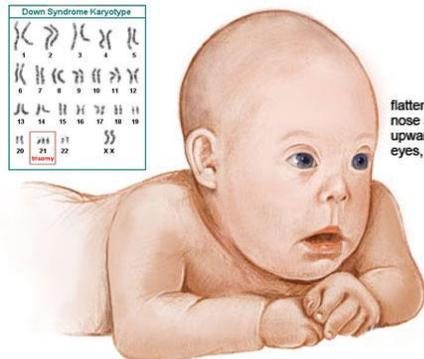
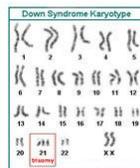
Sportunterricht



Down syndrome

- Chromosomen-Abweichung
- 50 Neugeborene/Jahr in CZ, 100 000 in der Welt
- Verlangsamte Entwicklung der Zellen sowie der Person (körperlich, geistig)
- **Merkmale:** besondere Kopfform, kleine sichelförmige Hautfalte an den inneren Augenwinkeln, niedriger Muskeltonus, Hypermobilität – Einfluss auf die motorische Entwicklung (verzögert)
- **Gesundheit:** Herzkrankheiten, Fehlfunktionen der Schilddrüse, geschwächtes Immunsystem, Fehlbildungen im Magen-Darm-Trakt, Hör-/Sehstörungen

Merkmale



flattened nose and face, upward slanting eyes,

single palmer crease, short fifth finger that curves inward



widely separated first and second toes and increased skin creases

Quelle: <http://hand-in-hand-down-syndrome.weebly.com/down-syndrome.html>

Film 46/47

Diskussion:

Wie wird hier Down Syndrom präsentiert?

Beschreiben Sie die Gefühle der Hauptfigur?