



Evaluaace v mateřských školách

Zora Syslová



Požadavky na zápočet

- Zpracování seminární práce do 31.3.2019

Připomínám:

- Přinést na konzultaci SPP2 profesní portfolio



PROGRAM:

1. Obecná východiska a zákonné normy
2. Systém vlastního hodnocení v MŠ
3. Cíle a kritéria vlastního hodnocení
4. Prostředky průběžného sběru informací
5. Proces autoevaluace



Dvoúrovňové kurikulum

- RVP PV
- ŠVP

Autoevaluace poskytuje škole zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a současně slouží jako východisko pro další práci.



Teoretická východiska

- ***Hodnocení*** - používá se v běžné školní praxi a širokou veřejností k náhodnému nebo každodennímu posouzení úspěchů i proher a zaujímání stanovisek k vlastní práci i práci druhých (hodnocení žáků, hodnocení práce učitelů...).
- ***Evaluace*** – termín má komplexnější význam, dosud užívaný spíše v oblasti teorie, vědy a výzkumu. Ve vztahu ke škole jde o systematicky plánovitý a cíleně řízený proces hodnocení a posuzování sledovaných jevů.

Definice hodnocení

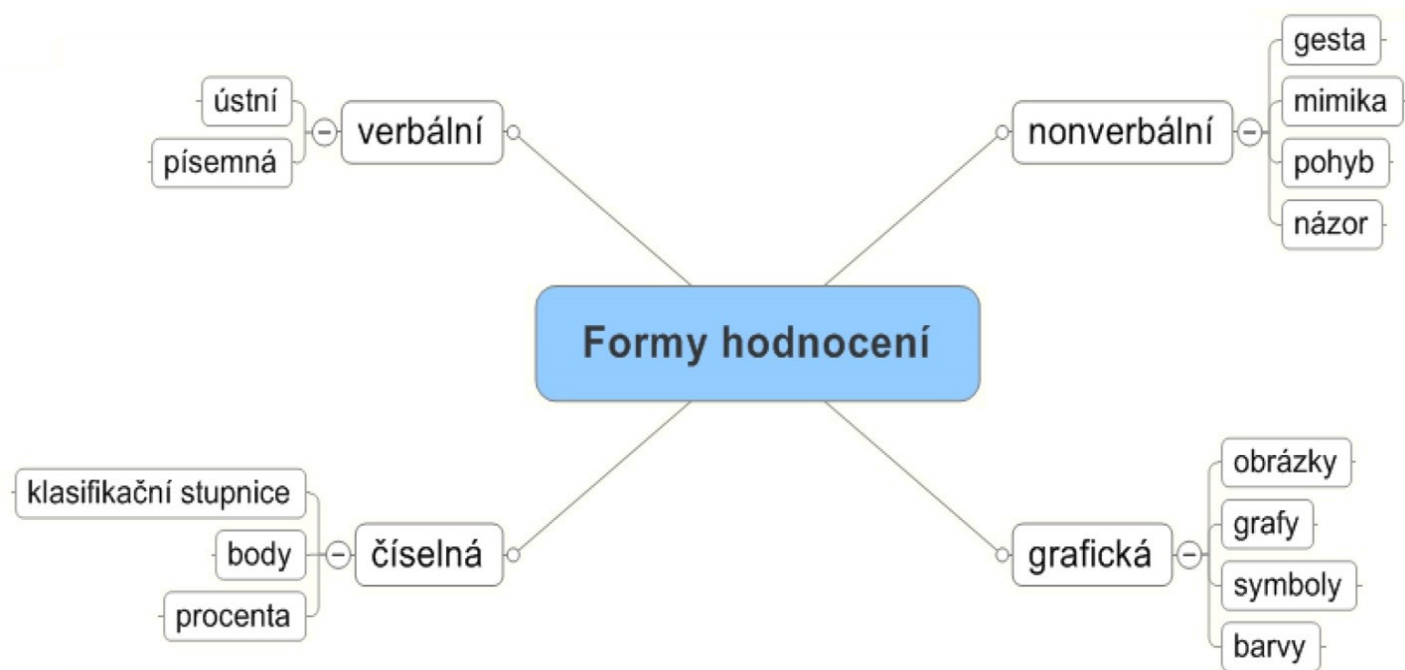
Hodnocení je činnost učitele, v níž učitel zjišťuje znalosti, dovednosti, postoje dítěte v určité etapě jeho vzdělávání, aby je porovnal s žádoucím stavem (cíli) a formuloval takové hodnotící výroky a zaváděl taková opatření, která budou dítě stimulovat k dosažení tohoto stavu. Jeho cílem je posoudit výsledky vyučovací činnosti učitele a učební činnosti dítěte ve vztahu k plánovanému cíli a rozvíjet tak jeho celkovou osobnost.

Formativní hodnocení



Sumativní hodnocení

Formy hodnocení





Jak má vypadat správné hodnocení? Funkce ...

MOTIVAČNÍ



POZNÁVACÍ



KOREKTIVNÍ



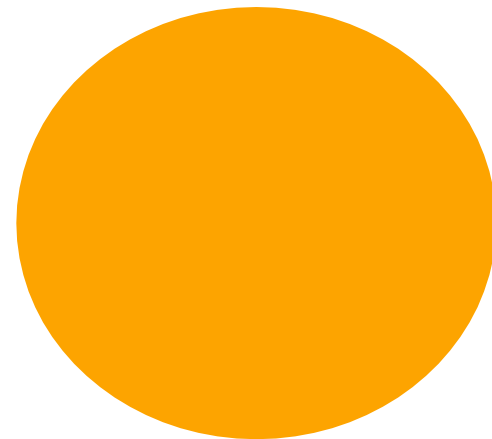
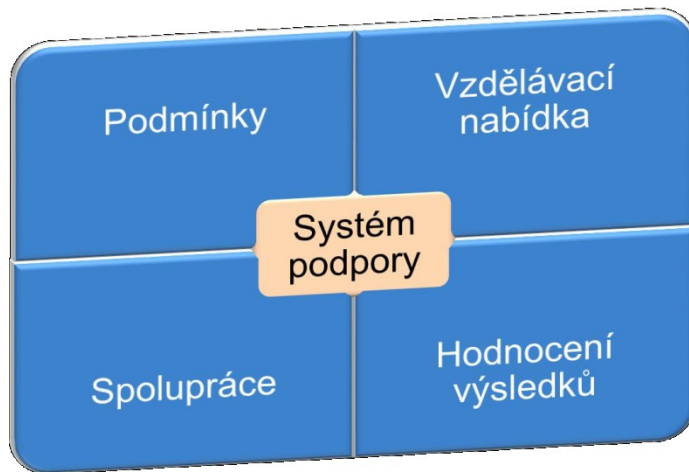
ROZVÍJEJÍCÍ



Proc je hodnoceni pokroků/výsledků dětí tak důležité?

- závažná složka komunikace mezi U-D- R;
- nejen nástroj informací pro učitele, rodiče, ale i nástroj informací pro děti;
- **podmiňuje vztah dítěte k činnosti;**
- spolurozhoduje o **motivaci dítěte k činnosti;**
- ovlivňuje jeho **sebepojetí.**
- *...za všech okolností budou maximálně podporovány individuální rozvojové možnosti dětí a bude tak každému dítěti umožňováno dospět v době, kdy opouští mateřskou školu, k optimální úrovni osobního rozvoje a učení, resp. k takové úrovni, která je pro dítě individuálně dosažitelná*
- *RVP PV (2018, s. 5).*

System podporující rozvoj dítěte



Rozlišení evaluace podle charakteru hodnotících procesů:



- ***Externí evaluace*** - zaměřuje se na celkové fungování systému školy jako instituce. Její cíle jsou stanoveny zvnějšku, stejně tak metody a formy hodnocení i jeho měřítka a kritéria. Jedním z typů externí evaluace, se kterým se školy nejvíce setkávají je hodnocení Českou školní inspekcí, dnes je nově zavedeno i hodnocení zřizovatelem.
- ***Interní evaluace*** - hodnocení vnitřní, nazývá se nejčastěji sebehodnocením, autoevaluací. Základním cílem je hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, kterých škola v určitém období dosáhla, hodnocení efektivnosti jednotlivých vzdělávacích činností probíhajících ve vlastní pedagogické práci školy.



Externí evaluace

- ČŠI
- Zřizovatel
- Kritický přítel
- Benchmarking (návštěva MŠ)



Zákonné normy

- § 12 zákona 561/2005 Sb. o předškolním , základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) – **vlastní hodnocení**
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - **autoevaluace**



Cesta ke kvalitě

<http://www.nuv.cz/ae/cesta-ke-kvalite-multimedialni-dvd?highlightWords=cesta+kvalit%C4%9B>

- Informace
- Evaluační nástroje
- Inspirace (příklady dobré praxe)



Literatura:

NEZVALOVÁ, D. *Kvalita a její řízení ve škole*. Olomouc: PdF UP, 2003. ISBN 80-244-0452-4

PRŮCHA, J. *Pedagogická evaluace*. Brno: MU, 1996. ISBN 80-210-1333-8

RÝDL, K., HORSKÁ, V., DVOŘÁKOVÁ, M., ROUPEC, P. *Sebehodnocení školy*. Praha: Strom, 1998. ISBN 80-8610-604-7

SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání*. Praha: Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-7357-884-8

SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-262-9

SMOLÍKOVÁ, K., aj. *Autoevaluace mateřské školy. Metodická příručka k vlastnímu hodnocení*. Praha: VÚP, 2008. ISBN 978-80-8700-022-9

SYSLOVÁ, Z. *Autoevaluace v mateřské škole*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-1422-8

SYSLOVÁ, Z., CHALOUPKOVÁ, L. *Rámec profesních kvalit učitele MŠ*. Brno: MU, 2015. <https://munispace.muni.cz/book?id=551>

VAŠŤATKOVÁ, J. *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc: Ped. fak. UP, 2006. ISBN 80-244-0183-0