



Evaluaace v mateřských školách

Zora Syslová



2. Systém autoevaluace

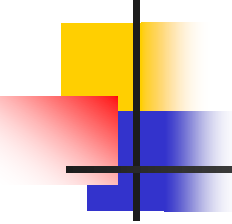
Ten by měl stanovit:

- Koho nebo co evaluovat
- Podle jakých kritérií
- Jakými nástroji, prostředky, způsobem
- Kdy, jak často
- Kdo se na evaluaci bude podílet



Oblasti autoevaluace

- Podmínky
- Procesy – práce učitelek
- **Výsledky dětí** (kompetence/očekávané výstupy)



Důležitou oblastí autoevaluace je posuzování **výsledků vzdělávání**, které učitel průběžně a systematicky provádí za využití metod a nástrojů pedagogické diagnostiky. **Pedagogická diagnostika je součástí pedagogické evaluace.** Prostřednictvím pedagogické diagnostiky učitelé získávají důležité informace o pokrocích dítěte. Nejedná se o hodnocení jednorázové, ale průběžné. V předškolním vzdělávání jsou pro učitele **důležitým ukazatelem klíčové kompetence rozpracované do podoby očekávaných výstupů.**



Evaluace by měla být:

- Systematická – v jasně vymezených oblastech
- Prováděná pravidelně
- Podle předem stanovených a přijatých kritérií
- Předem stanovenými nástroji, prostředky, způsoby
- S vědomím, že je základem rozhodování pro další plánování a jednání

Tabulka

Oblasti/periody - cíle	Kritéria	Prostředky	Kdy	Kdo
<ul style="list-style-type: none"> Podmínky 	<ul style="list-style-type: none"> Kritéria vytvořená na základě požadavků RVP PV Kritéria v dotazníku INDI MŠ (školy v projektu podpory zdraví) 	<ul style="list-style-type: none"> Každodenní vyhodnoc ped. činnosti. Zpětná vazba TČ 		
<ul style="list-style-type: none"> Procesy 	<ul style="list-style-type: none"> Znaky prožitkového učení Znaky partnerské komunikace učitelky s dítětem Vyváženost řízených a spontánních činností Podíl skupinové, individuální a frontální činnosti Způsob plánování MŠ 	<ul style="list-style-type: none"> Hodnocení TK Záznamy o dětech Sebehodnocení uč. Kontrolní a hospitační činnost 		
<ul style="list-style-type: none"> Výsledky 	<ul style="list-style-type: none"> Sdružené ukazatele (SUKy) (školy v projektu podpory zdraví) Očekávané výstupy oblastí RVP PV nebo kompetence (co dítě zpravidla dokáže na konci předškolního období) 	<ul style="list-style-type: none"> Hodnotící + evaluační zpráva Dotazník INDI MŠ včetně Dotazníku pro rodiče 		



Klíčové otázky

- **Jaká je úroveň..... ve vaší škole**
- **Jak jste to zjistili?** (způsob vlastního hodnocení – nástroje, kritéria, rozsah, frekvence....)
- **Jak využíváte získané informace?** (konkrétní přínos vlastního hodnocení pro školu – návrh, realizace a účinnost opatření)

