

# PENÍZE

jejich význam pro tržní  
systém, formy, historie

- Ivana Holcová
  - 423170

# Peníze

- Peníze jsou jakékoliv aktivum, které je všeobecně přijímáno při placení za zboží a služby nebo při splácení dluhu.
- Peníze jsou cokoli, co slouží jako běžně přijímaný prostředek směny či placení. Za peníze se dá obecně považovat jakákoliv věc, která je přijímána výměnou za zboží nebo vypořádání dluhů.

# Historie peněz

- 1) BARTEROVÝ OBCHOD
  - Výměna zboží za zboží
  - Přímá směna bez všeobecného prostředku směny
- 2) VŠEOBECNÉ EKVIVALENTY
  - Tzv. zbožové peníze
  - Dobytek, kožešiny, sůl, kovy, drahé kamení apod.
  - Nevýhody: těžká dělitelnost, malá trvanlivost (některé), špatná skladovatelnost
- 3) KOVOVÉ PENÍZE
  - 5000 př. n. l. - Mezopotámie
  - 6.-7. stol. př.n.l. - rozvoj
  - Usnadnění obchodu
  - Hodnota odvozována od podílu drahých kovů
  - Značení hmotnosti, později symbol panovníka- ručení za pravost
  - V českých zemích: Keltská civilizace, Denáry (Boleslav I., cca 970 n.l.)



- 4) PAPIROVÉ PENÍZE
  - Počátek v 17.století
  - Mince neuspokojují požadavky obchodu
  - Doklady o vlastnictví zlata
- 5) MĚNOVÁ REFORMA A VÝVOJ VE 20. STOLETÍ
  - 1823 měnová reforma
  - 70. léta – Evropský měnový systém



# Formy peněz

- OBĚŽIVO

- Hotové peníze
- Dělení na mince a bankovky
- Dokonalá likvidita



- BEZHOTOVOSTNÍ PENÍZE

- tzv. deposita
- Uloženy na účtech u peněžních ústavů
- Využití při bezhotovostním styku (platba kartou, bankovní převody apod.)

# Kryptoměny

- Digitální forma peněz založená na kryptografii (šifrování) → „jedničky a nuly“ uložené decentralizovaně na zařízeních po celém světě
- Hodnota určena trhem
- Omezené, předem známé množství
- Anonymní platby během vteřin
- Možnost vidět historii všech plateb
- Měnu nijak ovlivnit, falšovat, kontrolovat, způsobit její inflaci, atd.
- Výhody – anonymita, rychlost převodů měny, neregulovatelnost
- Nevýhody – anonymita, nestabilita, energetická náročnost (už globálně změřitelná – 1% světové spotřeby elektřiny), prostor pro kriminalitu
- Vedoucí postavení – Bitcoin (2009)
- Další druhy např.: Bitcoin Cash, Ethereum, Litecoin, Dash, ...

# Bitcoin

- Funguje na základě decentralizované sítě počítačů – tzv. uzlů
- Připojení se k síti = odměna = bitcoin (= těžba)
  - Těžbu lze provádět pomocí výkonných grafických karet (nerentabilní) nebo speciálních čipů - ASIC
- Nyní cca 16,4 milionů, maximum 21 milionů
- Kurz vůči měnám značně proměnlivý - nyní cca 80.000 Kč, maximum cca 250.000 Kč (2018)
- Síť vhodná pro toky „černých peněz“ a kriminalitu (anonymita)
- Budoucnost – otázka regulace ze strany státu

# Funkce peněz

- Prostředek směny
  - Schopnost zprostředkovat směnné akty
    - Bezhotovostní
    - Oběživem
  - Klíčový význam pro ekonomiku
- Účetní – zúčtovací jednotka
  - Schopnost být mírou ocenění všech výrobků a služeb
  - Cenu lze vyjádřit pouze v penězích
- Uchovatel hodnoty
  - Schopnost uchovat kupní sílu v čase
  - Trvanlivost, odolnost, dělitelnost, obecná akceptovatelnost
  - Uchování hodnoty je relativní



# Vlastnosti peněz

- Univerzálnost
- Stabilita
- Přenosnost
- Trvanlivost
- Dělitelnost
- Rozeznatelnost



# České bankovky

- Autorem Oldřich Kulhánek
- 100 Kč – Karel IV.
- 200 Kč – Jan Amos Komenský
- 500 Kč – Božena Němcová
- 1000 Kč – František Palacký
- 2000 Kč – Ema Destiniová
- 5000 Kč – Tomáš Garrigue Masaryk



# Ochranné prvky na bankovkách

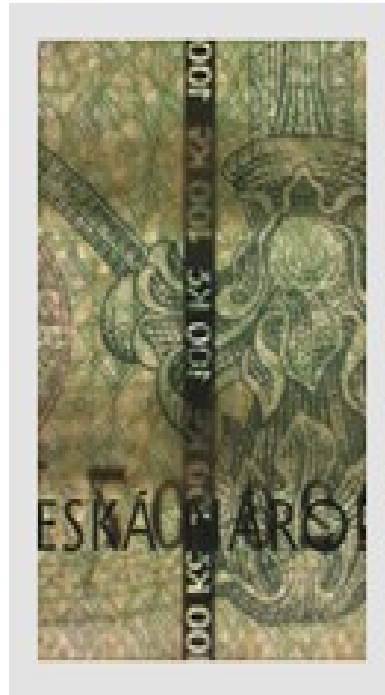
- Ochrana před paděláním
- Různé materiály, způsoby tisku, barvy, ...
- 3 skupiny
  - pro veřejnost
  - pro odbornou veřejnost
  - pro specializovaná zařízení

# Vodoznak



- Portrét Karla IV.
- Zřetelně viditelný při pohledu na bankovku proti světlu

# Okénkový proužek s mikrotextem



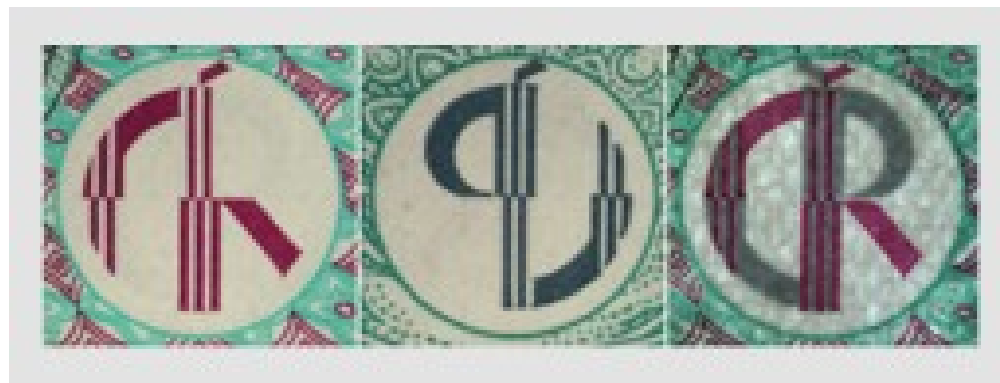
- Proužek z umělé metalizované hmoty
- Viditelný při pohledu proti světlu
- Mikrotext s nominální hodnotou bankovky

# Barevná vlákna



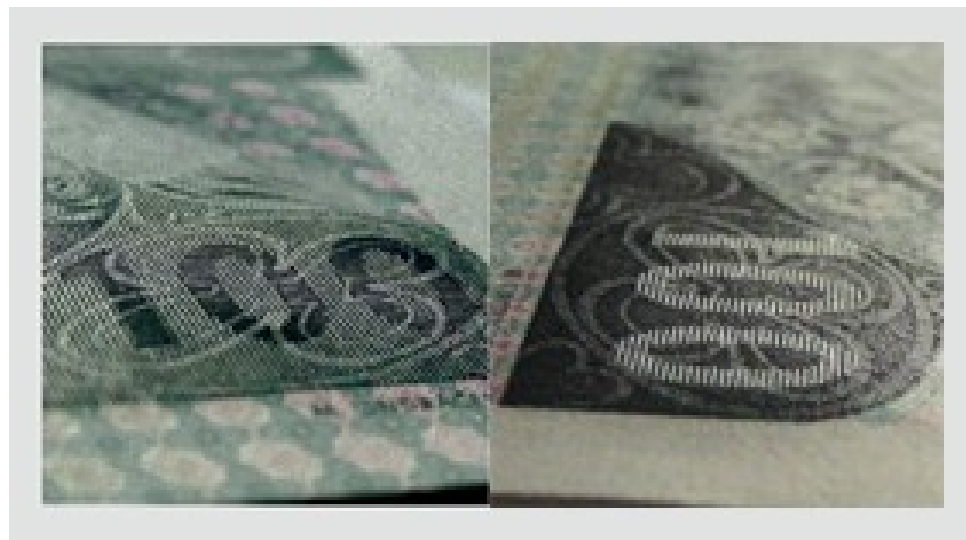
- Nejlépe zřetelná na okrajích bankovky
- Oranžová barva, 6 mm

# Soutisková značka



- Z každé strany bankovky viditelná 1 část, při průhledu celý obrazec
- ČR

# Skrytý obrazec



- Viditelný při sklopení bankovky do vodorovné polohy ve výši očí
- Číslo označující nominální hodnotu bankovky



# Proměnlivá barva



- Zlatá barva – běžný čelní pohled na bankovku
- Zelená barva – sklopení bankovky proti světlu

# Iridiscentní pruh



- Běžný pohled na bankovku – průhledný, slabě okrový
- Sklopení proti světlu – slabý zlatý a fialový nádech, kovový odlesk

# Mikrotext



- V pruhu základní barvy, číselně označuje nominální hodnotu bankovky

# Trestné činy

- Padělání a pozměnění peněz
- Neoprávněné opatření, padělání a pozměnění platebního prostředku
- Vydávání padělaných a pozměněných peněz za pravé
- Výroba a držení padělatelského náčiní
- Neoprávněná výroba peněz
- Ohrožování oběhu tuzemských peněz



# Didaktické zpracování

- Časová dotace – 90 minut (2x 45 minut)
- Zařazení do RVP G:
  - vzdělávací oblast: Člověk a svět práce
  - vzdělávací obsah: Finance
  - učivo: Peníze
- Klíčové kompetence:
  - Kompetence k učení
  - Kompetence k řešení problémů
  - Kompetence komunikativní
  - Kompetence občanská
- Pomůcky
  - Počítač, dataprojektor, Powerpoint prezentace, pracovní list, stokoruny

- Cíle:
  - Žák se seznámí s vývojem peněz.
  - Žák pochopí, jakou funkci plní peníze, a jaké mají vlastnosti.
  - Žák dokáže rozpoznat ochranné prvky na stokorunové bankovce.
  - Žák samostatně vyplní pracovní list související s probranou látkou a následně jej vyhodnotí ve spolupráci se spolužákem.
  
- Výukové metody
  - Výklad učitele (výklad a objasnění nové látky)
  - Výukový rozhovor (doplňující dotazy, prověření pochopení důležitých informací)
  - Názorně – demonstrační (video, ukázka ochranných prvků)
  - Dovednostně – praktické (poznávání ochranných prvků)

# Didaktické zpracování

- 1. vyučovací hodina
  - Zjištění žákovských prekonceptů
    - 7 minut
    - Myšlenková mapa psaná žáky na tabuli
  - Historie peněz, dnešní formy peněz
    - 15 minut
    - Výklad s podkladem prezentace
  - Video – historie peněz
    - 13 minut
    - [Nezkreslená věda III: Dějiny peněz](#)
    - Následné okomentování videa, diskuze
  - Zápis
    - 5 minut
  - Shrnutí
    - 5 minut
    - Shrnutí vyučovací hodiny pomocí výukového rozhovoru

- 2. vyučovací hodina
  - Navázání na předchozí vyučovací hodinu
    - 3 minuty
    - Zopakování probrané látky
  - Význam peněz pro tržní systémy, vlastnosti peněz
    - 10 minut
    - Výklad nové látky s pomocí prezentace
    - Výukový rozhovor k objasnění potřebných informací
  - České bankovky a jejich ochranné prvky
    - 10 minut
    - Ukázka českých bankovek a osobností, které jsou na nich vyobrazeny
    - Ukázka ochranných prvků na českých bankovkách
  - Zápis
    - 5 minut
  - Samostatné rozpoznávání ochranných prvků na stokorunách
    - 7 minut
    - Za pomoci prezentace
  - Pracovní list
    - 7 minut
    - Samostatné vyplnění pracovního listu, jeho konzultace se spolužákem a následná společná kontrola
  - Celkové shrnutí tématu
    - 3 minuty



# Pracovní list

- Za první podobu peněz jsou považovány tzv. \_\_\_\_\_ mince. Jejich nejstarší podoba byla používána v Mezopotámii v období asi \_\_\_\_\_ př.n.l. Na našem území razila první mince \_\_\_\_\_ civilizace. Roku 955 začaly být raženy \_\_\_\_\_. Dnes jsou využívány dvě základní podoby peněz, a to \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ peníze. Časté je také používání tzv. \_\_\_\_\_, mezi jejich druhy patří například \_\_\_\_\_ nebo \_\_\_\_\_.
- Peníze plní 3 základní funkce. Jsou \_\_\_\_\_ směny, což znamená, že dokáží zprostředkovat směnné akty, a to jak \_\_\_\_\_, tak \_\_\_\_\_. Dále jsou takzvanou účetní jednotkou, což znamená, že mají schopnost být mírou ocenění všech \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Jejich poslední funkcí je schopnost uchovat \_\_\_\_\_ v čase. Mezi vlastností peněz patří U\_\_\_\_\_, S\_\_\_\_\_, P\_\_\_\_\_, T\_\_\_\_\_, D\_\_\_\_\_ a R\_\_\_\_\_.

# Pracovní list

- Vzpomeneš si alespoň na 5 ochranných prvků na penězích?

- 

---

---

---

---

---

- 

-

# Pracovní list

- Kdo je na které české bankovce?
  - 100 Kč Jan Amos Komenský
  - 200 Kč Božena Němcová
  - 500 Kč Tomáš Garrigue Masaryk
  - 1000 Kč Karel IV.
  - 2000 Kč František Palacký
  - 5000 Kč Ema Destinová

# Zdroje

- BALABÁN, Zdeněk a Ivan NOVESKÝ. *Slabikář finanční gramotnosti: učebnice základních 7 modulů finanční gramotnosti*. Praha: COFET, c2009. ISBN 978-80-254-4207-4.
- Co je kryptoměna a jak funguje. *Kryptomagazín* [online]. [cit. 2019-04-04]. Dostupné z: <https://kryptomagazin.cz/co-je-kryptomena/>
- DVOŘÁKOVÁ, Zuzana a Luboš SMRČKA. *Finanční vzdělávání pro střední školy: se sbírkou řešených příkladů na CD*. V Praze: C.H. Beck, 2011. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 978-80-7400-008-9
- *Formy peněz* [online]. 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: < <http://penize.org/formy-penez/> >
- Kryptoměny [online]. 2000 - 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: < <https://www.kurzy.cz/kryptomeny//>>.
- Kryptoměny [online]. 2000 - 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: < <https://www.penize.cz/kryptomeny> >
- *O penězích* [online]. 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: <<https://http://penize.org/o-penezich/.html/>>
- *Ochranné prvky* [online]. 2003 - 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: <[https://www.cnb.cz/cs/platidla/ochranne\\_prvky.html/](https://www.cnb.cz/cs/platidla/ochranne_prvky.html/)>.
- *Peníze, jejich vlastnosti a funkce* [online]. 2019 [cit. 2019-03-29]. Dostupné z: < [http://poznej.jacr.cz/ukazka\\_student1.htm](http://poznej.jacr.cz/ukazka_student1.htm) />.