

Otázky Repetitorium

1. propojené téma

Pedagogika otázka č. 15, Psychologie o.č. 3, SocPedA o. č. 13, SocPed B o. č. 24

Možné souvislosti:

Zastřešující téma je inkluze.

(Lze využít tematiku Kultury a sociálních věd z otázek Aspektů...)

- v otázkách 15 a 24 je téma explicitně formulováno
 - k otázce 13 – se nabízí téma inkluze jako inherentní historických přístupů (sociální) pedagogiky (Korzak, Bosco, Štorch) – je vůbec sociální pedagogika možná bez konceptu inkluze?
jak lze překročit od tématu inkluze ve škole k tématu inkluzivní společnosti, na základě četby vybraných autorů navrhněte příklad proinkluzivní výchovné koncepce
 - k otázce č. 3 – jinakost vyplývající z rozdílných typů osobností
-

2. propojené téma

Pedagogika otázka č. 22, Psychologie o.č. 7, SocPedA o. č. 20-21, SocPed B o. č. 17

Možné souvislosti

Zastřešující téma: Stáří a stárnutí

(Lze využít problematiku sociální nerovnosti a sociálních bublin z otázek Aspektů...)

- SocPA, SocPB jsou přímo o stáří
 - Psy je průřez ontogenetickými obdobími – je možné zaměřit na stáří
 - Etickou situaci postavte na problematice stáří a seniorů
-

3. propojené téma

Pedagogika otázka č. 5, Psychologie o.č. 18, SocPedA o. č. 5, SocPed B o. č. 1 a 4

Možné souvislosti

Zastřešující téma: Zkušenostně reflektivní učení a rozvoj osobnosti

(Lze využít tematiku nastolování dynamické rovnováhy z otázek z Aspektů...)

4. propojené téma

Pedagogika otázka č. 2, Psychologie o.č. 5, SocPedA o. č. 9, SocPed B o. č. 9

Možné souvislosti

Zastřešující téma: Konstruktivismus ve vzdělávání

(Je možné využít problematiku kategorizace z otázek Aspektů)

- Ped - zaměřit se primárně na Bergera s Luckmannem

- Psy – z teorií osobnosti se zaměřte na konstruktivistickou a případně ji komparujte s ostatními
- SocPB – Sociální patologické jevy, problematika stanovení normy – jak se sociálně konstruuje norma, a tím také i patologie