**SLOVNÍ ZÁSOBA**

* Základem rozvoje myšlení dítěte
* Je závislá na dobré úrovni slyšení
* **Úroveň myšlení a úroveň řeči jsou v přímé souvislosti**
* Nejprve je velmi konkrétní, vázaná na určité předměty, činnosti,…
* Její vývoj závisí na předchozích zkušenostech dítěte, chápání vztahů a souvislostí
* Dítě musí nejprve slovo pochopit, aby se stalo součástí jeho slovní zásoby
* PASIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOBA: dítě výrazu rozumí, ale nepoužívá jej
* AKTIVNÍ SLOVNÍ ZÁSOBA: aktivní používání
* Získávání informací ze zdrojů jako TV apod. může vést k tvorbě větší pasivní slovní zásoby-obsah slov není dostatečně vysvětlen a pochopen

Rozvoj pasivní slovní zásoby

* Vysvětlování situací okolo, význam věcí
* Navštěvování různých míst, prostředí
* Vystavování novým situacím a jejich komentování
* Ukaž mi na obrázku…psa, holčičku, domeček,…

Rozvoj aktivní slovní zásoby

* V citlivých obdobích odpovídat na otázky dětí (Proč, Jak, Kdo je to, Co je to)
* Vzájemné vyprávění si, prohlížení knížky, encyklopedie, vhodné časopisy
* Pojmenuj obrázky, řekni co lidé dělají, z čeho je to vyrobené, proč je to důležité

Cvičení na rozvoj aktivní a pasivní slovní zásoby

* Běžný rozhovor, komentáře k situaci, knížky, básničky
* Hry s rozšiřující **řadou slov** např: Vzal jsem si na pustý ostrov…, Co jezdí: auto, motorka, kolo, tramvaj,…
* **Co kdo dělá**? Maminka vaří, peče, stará se o sestřičku,..
* **Jaké to je**? Dřevěné, velké, staré,…
* **Hry se slovy**: protiklady, přirovnání, stupňování,…
* **Hledání nadřazeného pojmu** (zelená, modrá, červená =barvy)
* **Hry s rýmem:** hledat rým na obrázek, obměny v básničkách: Přijel kmotr z poličky, přivezl nám kuličky (hruštičky, kytičky,…)
* **Hledání a využívání synonym**
* **Hledání a práce s protiklady**
* **Hledání a rozlišování slov citově zabarvených** (dům-domeček, chaloupka-chatrč)

VYJADŘOVACÍ POHOTOVOST

* **Úzce souvisí s aktivní slovní zásobou**
* Také s gramatikou a stavbou věty
* Chyby jsou běžné **do 4 let** věku (tzv. fyziologický dysgramatismus)
* V předškolním roce by se problémy měly vyskytovat už velice zřídka např. u neobvyklých slov či cizího tématu
* **Vyjadřovací neobratnost přináší problémy ve školním věku!**

Cvičení

* **Hádanky**: Myslím si věc, zvíře, osobu,…
* **Větný rozbor naruby**: zvolíme si podnět např. máma. Co dělá? Vaří. Co vaří? Polévku. Proč? Co do ní dává,…
* **Vyprávění podle obrázkového příběhu**: rozstříhaný příběh skládáme a vyprávíme děj
* **Řešení situací**: C bys dělal kdyby…ses ztratil ve městě, chytil zlatou rybku, bydlel na hradě,…(upozorníme dítě na výhody a nevýhody, společně vybereme nejlepší řešení)

VIDEA VHODNÁ KE SHLÉDNUTÍ:

* <https://www.youtube.com/watch?v=twEX_fCg2DQ>
* <https://www.youtube.com/watch?v=m7OQb4BnYK0>
* https://www.youtube.com/watch?v=xWt6h6PpUzk
* https://www.youtube.com/watch?v=TQWv7RGJCA0

WEBY A FACEBOOKOVÉ PLATFORMY, KDE MŮŽETE NAJÍT ZAJÍMAVÉ INFORMACE:

* „PROSLOVA“
* „ŘEČIŠTĚ“
* „JEŠTĚ NEMLUVÍ“