

OKRUHY KE ZKOUŠCE

SPk506 PORADENSTVÍ, DIAGNOSTIKA A INTERVENCE U JEDINCŮ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ 1

1. Logopedie, koncepce oboru logopedie, postavení logopedie v systému věd. Spolupráce s ostatními vědními obory.
2. Komunikace, význam komunikace v životě jedince. Charakteristika verbální, nonverbální komunikace. Jazyk a řeč. Narušená komunikační schopnost, vymezení narušené komunikační schopnosti, klasifikace narušené komunikační schopnosti.
3. Anatomické systémy a fyziologické děje ve vztahu k řečovým funkcím. Hlavové nervy. Anatomie a fyziologie dechového ústrojí. Anatomie a fyziologie fonačního ústrojí. Anatomie artikulačních a rezonančních orgánů. Fyziologie procesu artikulace.
4. Fonetika, předmět výzkumu fonetiky, fonetická metodika – základní prvky mluvené řeči, rozdělení hlásek. Hlásky v českém jazyce, fyziologické tvoření samohlásek a souhlásek.
5. Teorie vývoje jazykových schopností. Současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností, faktory ovlivňující vývoj řeči a jazykových schopností. Jazykové roviny v ontogenezi řeči.
6. Raná logopedická intervence – východiska a vymezení rané logopedické intervence.
7. Vymezení okruhu dětí rané logopedické intervence – děti s identifikovatelným rizikem a děti s potenciálně identifikovatelným rizikem.
8. Včasná diagnostika u dětí s identifikovatelným a potenciálně identifikovatelným rizikem ve vývoji řeči a jazykových schopností.
9. Narušený vývoj řeči, kategorie narušeného vývoje řeči.
10. Opožděný vývoj řeči, etiologie opožděného vývoje řeči. Logopedická intervence u dětí s OVŘ, možnosti stimulace vývoje řeči a jazykových schopností.
11. Specificky narušený vývoj řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
12. Specifika vývoje řeči dětí s mentálním postižením. Vliv stupně, formy a typu mentálního postižení na vývoj řeči a jazykových schopností.
13. Rehabilitační a fyzioterapeutické metody a koncepty využívané v logopedické intervenci (Orofaciální regulační terapie, Vojtova metodika reflexní lokomoce, Synergetická reflexní terapie, Myofunkční terapie, Bobath koncept, Petého terapie...).

14. Dyslalie – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
15. Poruchy zvuku řeči - huhňavost, palatolalie.
16. Orofaciální rozštěpy - etiologie, charakteristika. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.