

Diagnostické domény jedinců se sluchovým postižením

(jaro 2019)

Vyučující:

PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D., PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

Organizace výuky:

- 8.3. a 16.3. 2019

Plán výuky:

8.3. - PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

- *Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - hodnocení a interpretace výsledků objektivních zkoušek sluchu.*
- *Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - behaviorální metody, hodnocení a interpretace výsledků subjektivních zkoušek sluchu.*
- *Význam diferenciální diagnostiky a mezioborové spolupráce v diagnostickém procesu.*
- *Nástroje pro hodnocení sluchového vnímání a jazykových schopností dětí s postižením sluchu v raném věku.*
- *Český znakový jazyk.*
- *Komunita neslyšících, CODA, tlumočnické služby pro jedince se sluchovým postižením.*
- *Hluchoslepota, taktilní znakový jazyk.*

16.3. - PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D.

- *Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u dětí s postižením sluchu v předškolním věku, mezioborová spolupráce.*
- *Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve školním věku, mezioborová spolupráce.*
- *Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve středním školním věku, v období dospívání a adolescence, mezioborová spolupráce.*
- *Český jazyk v komunikaci neslyšících. Recepce a produkce psaného textu u neslyšících.*
- *Úprava textů pro čtenáře se sluchovým postižením*
- *Včasná sluchově-řečová výchova.*
- *Presbyakuzie, tinnitus.*
- *Profesní uplatnění jedinců se sluchovým postižením, Tichý svět. Studium studentů se SP na VŠ, středisko Teiresiás.*

Okruhy k závěrečné zkoušce:

Diagnostické domény jedinců se sluchovým postižením

- Anatomie a fyziologie sluchového ústrojí. Etiologie sluchového postižení.
- Klasifikace sluchového postižení.
- Presbyakuzie.
- Tinnitus.
- Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - hodnocení a interpretace výsledků objektivních zkoušek sluchu.
- Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - behaviorální metody, hodnocení a interpretace výsledků subjektivních zkoušek sluchu.
- Význam diferenciální diagnostiky a mezioborové spolupráce v diagnostickém procesu.
- Nástroje pro hodnocení sluchového vnímání a jazykových schopností dětí s postižením sluchu v raném věku.
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u dětí s postižením sluchu v předškolním věku, mezioborová spolupráce.
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve školním věku, mezioborová spolupráce.
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve středním školním věku, v období dospívání a adolescence, mezioborová spolupráce.
- Funkční negramotnost - problematika porozumění čtenému textu u neslyšících, hodnocení čtenářských dovedností
- Úprava textů pro čtenáře se sluchovým postižením
- Včasná sluchově-řečová výchova.
- Presbyakuzie, tinnitus.
- Profesní uplatnění jedinců se sluchovým postižením, Tichý svět. Studium studentů se SP na VŠ, středisko Teiresiás.
- Stimulace komunikační schopnosti a aktivizace dětí, žáků, dospívajících a adolescentů v kontextu sociální inkluze.
- Český znakový jazyk, taktilní znakový jazyk.
- Hluchoslepota.
- Komunita neslyšících, CODA, tlumočnické služby pro jedince se sluchovým postižením.

Požadavky na ukončení předmětu:

- Samostatný úkol – „case studies“ – případové studie – ve skupinkách po 3-4. Studenti zpracují překladovou případovou studii jedince se sluchovým postižením dle zadání ze strany vyučujících.
- **písemná zkouška**

- **ústní zkouška**
 - *obě části v jednom dni – přihlašování přes IS*