

Okruhy otázek

Český jazyk pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

1. RVP ZV – základní pojmy, orientace v RVP ZV.
2. Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v českém jazyce.
3. Žák se SVP, podpůrná opatření. PLPP, IVP. Pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče.
4. Složky vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura, význam vzdělávacího oboru, jazykovědné disciplíny.
5. Didaktické zásady ve výuce vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a žáci se SVP.
6. Východiska pro nastavování podpory ve škole, pedagogická diagnostika.
7. Diferenciace a individualizace výuky, postupy ve výuce žáků se SVP respektující styly učení žáků.
8. Hodnocení žáků, kritéria hodnocení. Hodnocení žáka se SVP.
9. Komunikační a slohová výchova, učivo a očekávané výstupy, příklady aktivit.
10. Význam jazykové výchovy.
11. Učivo a očekávané výstupy jazykové výchovy, konkrétní příklady do výuky (zvuková stránka jazyka, slovní zásoba a tvoření slov, tvarosloví, skladba, pravopis), diferenciací pro žáky se SVP. Žáci se SPU.
12. Význam literární výchovy.
13. Čtenářská gramotnost a faktory, které ji ovlivňují, cíle rozvoje čtenářské gramotnosti. Roviny čtenářství.
14. Příklady metod rozvoje čtenářské gramotnosti. Metody kritického myšlení.
15. Učivo a očekávané výstupy literární výchovy, příklad tvořivé činnosti s literárním textem (připravte si předem)
16. Porozumění čtenému, způsob čtení, chybovost, tempo čtení, příčiny potíží, podpora žáků. Zásady práce se žákem s dyslexií.