

## Diagnostické domény jedinců se sluchovým postižením

(jaro 2019)

Vyučující:

PhDr. Lenka Doležalová, Ph.D., PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

### Organizace výuky:

- 18.2.- 7.4. *výuka*
- 8. 4. – 3. 5. *praxe*
- 8.4. - 3.5.– *praxe* 4 týdny (2 týdny logopedická praxe, 2 týdny surdopedická praxe)  
(deníky ze surdopedické části praxe – do Odevzdáárny pod předmětem specializace)

### Plán výuky:

#### **I. Dr. Lenka Doležalová**

**6.3.** - informace k průběhu semestru, požadavky vyučujících, náplň předmětu, zadání samostatných prací (případové studie), informace k praxím, apod.

*Český jazyk v komunikaci neslyšících. Recepce a produkce psaného textu u neslyšících.*

*Úprava textů pro čtenáře se sluchovým postižením*

*Včasná sluchově-řečová výchova.*

*Presbyakuzie, tinnitus.*

#### **13.3.**

*Profesní uplatnění jedinců se sluchovým postižením, Tichý svět. Studium studentů se SP na VŠ, středisko Teiresiás.*

*Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u dětí s postižením sluchu v předškolním věku, mezioborová spolupráce.*

*Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve školním věku, mezioborová spolupráce.*

*Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve středním školním věku, v období dospívání a adolescence, mezioborová spolupráce.*

## **II. Dr. Radka Horáková**

### **21.3.**

*Český znakový jazyk.*

*Komunita neslyšících, CODA, tlumočnické služby pro jedince se sluchovým postižením.*

*Hluchoslepota., taktilní znakový jazyk.*

### **28.3.**

*Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - hodnocení a interpretace výsledků objektivních zkoušek sluchu.*

*Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - behaviorální metody, hodnocení a interpretace výsledků subjektivních zkoušek sluchu.*

*Význam diferenciální diagnostiky a mezioborové spolupráce v diagnostickém procesu.*

*Nástroje pro hodnocení sluchového vnímání a jazykových schopností dětí s postižením sluchu v raném věku.*

## **III. Dr. Horáková + Dr. Doležalová**

### **2.4. prezentace případových studií (překladových z AJ) – zadání 6.3.2019**

#### **Požadavky:**

- aktivní účast ve výuce
- vytvořit seznam prostudované literatury + anotace 2 odborných publikací k vybraným tématům
- úspěšné složení **písemné a ústní části zkoušky**
- samostatný úkol: **case studies** (případové studie) – ve dvojicích – prezentace 2.4.2019

## Okruhy:

- Anatomie a fyziologie sluchového ústrojí. Etiologie sluchového postižení.
- Klasifikace sluchového postižení.
- Presbyakuzie.
- Tinnitus.
- Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - hodnocení a interpretace výsledků objektivních zkoušek sluchu.
- Diagnostické metody a techniky používané v surdopedické praxi - behaviorální metody, hodnocení a interpretace výsledků subjektivních zkoušek sluchu.
- Význam diferenciální diagnostiky a mezioborové spolupráce v diagnostickém procesu.
- **Nástroje pro hodnocení sluchového vnímání a jazykových schopností dětí s postižením sluchu v raném věku.**
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u dětí s postižením sluchu v předškolním věku, mezioborová spolupráce.
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve školním věku, mezioborová spolupráce.
- Diagnostické nástroje a postupy užívané v diagnostickém procesu u žáků s postižením sluchu ve středním školním věku, v období dospívání a adolescence, mezioborová spolupráce.
- Funkční nigramotnost - problematika porozumění čtenému textu u neslyšících, hodnocení čtenářských dovedností
- Úprava textů pro čtenáře se sluchovým postižením
- Včasná sluchově-řečová výchova.
- Presbyakuzie, tinnitus.
- Profesionální uplatnění jedinců se sluchovým postižením, Tichý svět. Studium studentů se SP na VŠ, středisko Teiresiás.
- Stimulace komunikační schopnosti a aktivizace dětí, žáků, dospívajících a adolescentů v kontextu sociální inkluze.
- Český znakový jazyk, taktilní znakový jazyk.
- Hluchoslepota.
- Komunita neslyšících, CODA, tlumočnické služby pro jedince se sluchovým postižením.