

# BUDOVÁNÍ POJMŮ V MATEMATICE

## Pojmy a jejich vlastnosti

Pojem je obecná představa (osob, předmětů, jevů, dějů), jejíž obsah je určen souhrnem podstatných vlastností.

**Matematický pojem** budeme chápat jako jednu z forem vědeckého poznání, která odráží v myšlení podstatné vlastnosti zkoumaných objektů a vztahů.

**Každý pojem má určitý obsah a rozsah.**

**Obsah pojmu** – souhrn všech znaků, které jsou pro daný pojem charakteristické.

**Rozsah pojmu** – množina všech objektů, které mají vlastnosti stanovené obsahem.

Obsah je určen pomocí **definic**, rozsah určujeme pomocí **klasifikace**.

**Příklad: rovnoběžník**

Obsah pojmu: je to čtyřúhelník, jehož protější dvojice stran jsou rovnoběžné.

Rozsah pojmu: tvoří všechny rovnoběžníky (čtverec, kosočtverec, obdélník, kosodélník).

Jestliže rozšíříme obsah tohoto pojmu, např. připojíme shodnost sousedních stran, do rozsahu pojmu patří jen čtverce a kosočtverce.

Jestliže se rozšíří obsah pojmu, zúží se jeho rozsah a naopak.

**Třídění pojmů**

Podle charakteru můžeme rozlišovat pojmy:

**Individuální pojem** je tvořen pouze jedním objektem, např. prázdná množina, euklidovský prostor.

**Obecný pojem** obsahuje více než jeden objekt, např. trojúhelník, kružnice, krychle aj.

Dále rozlišujeme pojmy konkrétní a abstraktní.

**Konkrétní pojmy** odrážejí konkrétní objekty, např. krychle, kvádr, koule.

**Abstraktní pojmy** vznikají jako objekty myšlení, např. přímka, množina, číslo aj.

**Klasifikace pojmů**

Klasifikace pojmů musí splňovat všechny atributy rozkladu množiny na třídy:

- Třídění je nutno provádět vždy podle téhož znaku.
- Třídění musí být vyčerpávající a úplné – musí zahrnovat všechny prvky příslušné množiny (rozsahu pojmu).
- Třídění musí být provedeno tak, aby jednotliví třídy byly disjunktní – každý prvek tříděné množiny je zařazen právě do jedné třídy.

*Úkoly:*

Proveďte klasifikaci trojúhelníků podle velikosti jejich stran.

Proveďte klasifikaci vzájemné polohy dvou přímek v prostoru.

## Zavádění pojmů v matematice

Logická (axiomatická) výstavba matematiky je založena na čtyřech kategoriích logických pojmů, kterými jsou

## axiomy – matematické definice – matematické věty – důkazy matematických vět.

### AXIOMY

jsou věty, jejichž kritériem pravdivosti je praxe (tvrzení, které se předem považuje za platné). Nedokazují se, protože tvoří základ dané disciplíny a není čím jejich pravdivost dokázat.

Axiomatická soustava musí být:

**úplná** (aby ze soustavy bylo možné odvodit a dokázat všechny další potřebné věty dané disciplíny),

**bezesporná** (na základě axiomů dané soustavy nelze dokázat větu a současně její negaci),

**nezávislost axiomů** (žádný z axiomů dané soustavy není možné z ostatních axiomů odvodit).

### MATEMATICKÁ DEFINICE

je gramatická věta, která přesně vymezujeme význam matematického pojmu. Další, odvozené pojmy, se zavádí pomocí definic.

**Definice nominální** - zavádí se název definovaného pojmu

Např. Čtýřúhelník, jehož protější dvojice stran jsou rovnoběžné, se nazývá rovnoběžník.

**Definice konstruktivní** – zavádí se způsob konstrukce nového pojmu

Např. Je dán bod  $S$  a nezáporné reálné číslo  $r$ . Kružnice je množina bodů v rovině, které mají od bodu  $S$  vzdálenost  $r$ .

Je pochopitelné, že některé pojmy lze definovat různými způsoby.

Např. pojem trojúhelník můžeme definovat takto:

**D 1.** Jsou dány tři různé body  $A, B, C$ , které neleží v jedné přímce. Trojúhelník  $ABC$  je průnik (společná část) polorovin  $ABC, ACB, BCA$ .

**D 2.** Jsou dány tři různé body  $A, B, C$ , které neleží v jedné přímce. Trojúhelník  $ABC$  je množina všech bodů  $X$  v rovině, které náležejí úsečce  $AY$  a zároveň bod  $Y$  náležejí úsečce  $BC$ .

**D 3.** Jsou dány tři různé body  $A, B, C$ , které neleží v jedné přímce. Trojúhelník  $ABC$  je uzavřená lomená čára  $ABC$  sjednocená se svojí vnitřní oblastí.

### Chybné definice

1. **Rovnoběžník je čtyřúhelník, jehož protější dvojice stran jsou rovnoběžné a shodné.**
2. **Kružnice je množina bodů, které mají od daného pevného bodu stejnou vzdálenost.**
3. **Čtverec je pravouhlý čtyřúhelník, jehož každá strana má délku 4 cm.**
4. **Číslo je dělitelné dvěma, je-li sudé. Sudé číslo je číslo, které je dělitelné dvěma.**
5. **Dva geometrické útvary jsou podobné, když se podobají.**

## Klasifikace chybných definic

1. **Definice nadbytečná** – obsahuje více znaků definovaného pojmu, než je nutné.
2. **Definice široká** – obsahuje méně znaků, než je potřeba k definování pojmu. Množina objektů, které náležejí takto definovanému pojmu je obsažnější, než je množina objektů, které přísluší definici přesné.
3. **Definice úzká** – obsahuje více znaků, než je potřeba k definování pojmu. Množina objektů, které náležejí takto definovanému pojmu je užší, než množina objektů příslušejících definici přesné.
4. **Definice kruhem** – první pojem se definuje pomocí pojmu druhého a vzápětí se druhý pojem definuje pomocí pojmu prvního.
5. **Definice tautologií** – pojem se definuje pomocí sebe sama, i když v jiném vyjádření.

## MATEMATICKÁ VĚTA

uvádí vlastnosti pojmů. Pravdivý výrok s konkrétním matematickým obsahem.

### *Příklady*

Jestliže je přirozené číslo  $n$  dělitelné třemi, pak jeho ciferný součet je dělitelný třemi.

Jestliže v trojúhelníku platí  $a^2 + b^2 = c^2$ , pak tento trojúhelník je pravoúhlý s odvěsnami  $a$ ,  $b$  a přeponou  $c$ .

Matematické věty mají zpravidla tvar implikace výrokových forem o jedné nebo více proměnných. Pro jednu proměnnou můžeme matematickou větu zapsat symbolicky:

$$(\forall x \in D)[A(x) \Rightarrow B(x)],$$

kde  $D$  je definiční obor výrokových forem,  $A(x)$  se nazývá předpoklad,  $B(x)$  tvrzení.

- Druhy vět:**
- a) základní  $(\forall x \in D)[A(x) \Rightarrow B(x)]$
  - b) obrácená  $(\forall x \in D)[B(x) \Rightarrow A(x)]$  (zaměníme předpoklad a tvrzení)
  - c) obměněná  $(\forall x \in D)[B'(x) \Rightarrow A'(x)]$

## DŮKAZY MATEMATICKÝCH VĚT

V matematice používáme základní typy důkazů: důkaz přímý,  
důkaz nepřímý,  
důkaz sporem,  
důkaz matematickou indukcí.

Tyto důkazy uvádíme zejména pro práci učitele, mají největší význam.

- **Důkaz přímý**

Přímý důkaz věty  $A(x) \Rightarrow B(x)$  spočívá v tom, že vycházíme z toho, že předpoklad platí a vytvoříme řetězec implikací, které na sebe navazují.

$A(x)$  platí

$$A(x) \Rightarrow A_1(x), A_1(x) \Rightarrow A_2(x) \dots A_n(x) \Rightarrow B(x)$$

*Příklad:*

Dokažte, že pro  $\forall a \in \mathbf{R}$  platí:

$$3 \cdot 2^{a+3} - 2 \cdot 2^{a+2} + 2^{a+4} = 2^{a+5}$$

- **Důkaz nepřímý**

Nepřímý důkaz věty  $A(x) \Rightarrow B(x)$  spočívá v tom, že nejprve vytvoříme obměněnou implikaci  $B'(x) \Rightarrow A'(x)$  a tu pak dokážeme důkazem přímým.

*Příklad:*

Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbf{N}$  platí:  $5/n^2 \Rightarrow 5/n$ .

- **Důkaz sporem**

Důkaz sporem je založen na skutečnosti, že nemůže platit současně nějaká věta a zároveň její negace. Předpokládáme, že věta  $A(x) \Rightarrow B(x)$  neplatí, že platí její negace  $(A(x) \Rightarrow B(x))'$ .

*Příklad:*

Dokažte, že pro každé  $x, y \in \mathbf{R}^+$  platí:  $\frac{x}{y} + \frac{y^2}{x^2} \geq 1 + \frac{y}{x}$ .

- **Důkaz matematickou indukcí**

Podkladem důkazu matematickou indukcí je jeden z Peanových axiomů aritmetiky přirozených čísel. Princip důkazu spočívá ve dvou krocích:

1. Dokážeme, že věta platí pro první prvek.
2. Předpokládáme, že věta platí pro nějaké  $k$ , a dokážeme, že věta platí pro  $k + 1$ .

*Příklad:*

Dokažte, že pro každé  $n \in \mathbb{N}$  platí  $1 + 3 + \dots + (2n - 1) = n^2$ .