|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Co dělá hmyz, když nelétá venku? |
| Autoři: | Petra a Martina |
| Realizace: | 1. ročník, ZŠ … Brnoškolní rok … |
| Typ projektu: | * podle organizace: více předmětový
* podle navrhovatele: uměle připravený
* podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností
* podle délky: krátkodobý
* podle prostředí: školní
* podle počtu zúčastněných: společný
 |
| Smysl projektu: | Děti se dozví základní informace o hmyzu a o tom, co dělá, když nelétá venku (například v noci nebo v zimě). Vyrobí společně domeček pro hmyz, který mu poskytne útočiště během jeho spánku.  |
| Výstup: | Děti vyrobí domeček pro hmyz, který umístí na vhodné místo v zahradě v areálu školy. V průběhu školního roku budou sledovat pohyb hmyzu a dění kolem domečku. |
| Předpokládané cíle: | Kognitivní cíle:Žáci……vyjmenují základní poznávací znaky hmyzu.…poznají a pojmenují hlavní zástupce hmyzu (aspoň 6)Afektivní cíle:Žáci……vysvětlí potřebu a funkci domečku pro hmyz.Psychomotorické cíle:Žáci……vyrobí domeček pro hmyz.… vyrobí ilustrační obrázky k domečku pro hmyz.… umístí domeček pro hmyz na vhodné místo v areálu zahrady školy.Sociální cíle:Žáci……rozdělí si úkoly v průběhu projektu.…společně pečují o domeček v průběhu roku. |
| Předpokládané činnosti: | - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací- výroba domečku pro hmyz a jeho umístění na vhodné místo- prezentace výsledků výstupů jednotlivých skupin a hodnocení projektu |
| Organizace: | 1. den: 1.-2. vyučovací hodina – příprava, ujasnění plánu projektu, motivace dětí, třídění informací ve skupinách2. den: 1.-2. vyučovací hodina – shrnutí poznatků, tvorba domečku pro hmyz 3. vyučovací hodina – umístění domečku do zahrady školy, hodnocení |
| Předpokládané výukové metody: | - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování- metody názorně demonstrační – předvádění činnosti, pozorování- metody praktické – grafické a výtvarné činnosti- metody řešení problémů- brainstorming- didaktické hry |
| Předpokládané pomůcky: | balicí papíry, fixy, 2 dřevěné krabice, přírodní materiál (stébla, bambus, případně roličky od kuchyňských utěrek), pastelky, lepidla, laminovací folie a laminovačka, čtvrtky velikosti A4, provázek, nůžky |
| Způsob prezentace projektu: | - prezentace poznatků každé skupiny v průběhu projektu- ústní prezentace pro spolužáky o funkci domečku pro hmyz |
| Způsob hodnocení: | - učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci, jak si jsou schopni rozdělit úkoly a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí- děti hodnotí průběh spolupráce ve skupině pomocí škály (hodnocení názorné) |
| Kritéria hodnocení výstupu: | - splnění pracovního postupu navrženého žáky- použitelnost domečku v praxi – velikost otvorů pro hmyz, stabilita domečku, soudržnost částí domečku, konstrukce domečku v závislosti na možnost zvlhnutí |