

Název:	Co dělá hmyz, když nelétá venku?
Autoři:	Petra a Martina
Realizace:	1. ročník, ZŠ ... Brno školní rok ...
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podle organizace: více předmětový</li> <li>▪ podle navrhovatele: uměle připravený</li> <li>▪ podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností</li> <li>▪ podle délky: krátkodobý</li> <li>▪ podle prostředí: školní</li> <li>▪ podle počtu zúčastněných: společný</li> </ul>
Smysl projektu:	Děti se dozví základní informace o hmyzu a o tom, co dělá, když nelétá venku (například v noci nebo v zimě). Vyrobí společně domeček pro hmyz, který mu poskytne útočiště během jeho spánku.
Výstup:	Děti vyrobí domeček pro hmyz, který umístí na vhodné místo v zahradě v areálu školy. V průběhu školního roku budou sledovat pohyb hmyzu a dění kolem domečku.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vyjmenují základní poznávací znaky hmyzu.</p> <p>...poznají a pojmenují hlavní zástupce hmyzu (aspoň 6)</p> <p><u>Afektivní cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vysvětlí potřebu a funkci domečku pro hmyz.</p> <p><u>Psychomotorické cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vyrobí domeček pro hmyz.</p> <p>... vyrobí ilustrační obrázky k domečku pro hmyz.</p> <p>... umístí domeček pro hmyz na vhodné místo v areálu zahrady školy.</p> <p><u>Sociální cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...rozdělí si úkoly v průběhu projektu.</p> <p>...společně pečují o domeček v průběhu roku.</p>

Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava teoretického plánu projektu – třídění informací</li> <li>- výroba domečku pro hmyz a jeho umístění na vhodné místo</li> <li>- prezentace výsledků výstupů jednotlivých skupin a hodnocení projektu</li> </ul>
Organizace:	<p>1. den: 1.-2. vyučovací hodina – příprava, ujasnění plánu projektu, motivace dětí, třídění informací ve skupinách</p> <p>2. den: 1.-2. vyučovací hodina – shrnutí poznatků, tvorba domečku pro hmyz</p> <p>3. vyučovací hodina – umístění domečku do zahrady školy, hodnocení</p>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování</li> <li>- metody názorně demonstrační – předvádění činnosti, pozorování</li> <li>- metody praktické – grafické a výtvarné činnosti</li> <li>- metody řešení problémů</li> <li>- brainstorming</li> <li>- didaktické hry</li> </ul>
Předpokládané pomůcky:	balicí papíry, fixy, 2 dřevěné krabice, přírodní materiál (stébla, bambus, případně roličky od kuchyňských utěrek), pastelky, lepidla, laminovací folie a laminovačka, čtvrtky velikosti A4, provázek, nůžky
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentace poznatků každé skupiny v průběhu projektu</li> <li>- ústní prezentace pro spolužáky o funkci domečku pro hmyz</li> </ul>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci, jak si jsou schopni rozdělit úkoly a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí</li> <li>- děti hodnotí průběh spolupráce ve skupině pomocí škály (hodnocení názorné)</li> </ul>
Kritéria hodnocení výstupu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- splnění pracovního postupu navrženého žáky</li> <li>- použitelnost domečku v praxi – velikost otvorů pro hmyz, stabilita domečku, soudržnost částí domečku, konstrukce domečku v závislosti na možnost zvlhnutí</li> </ul>