

MASARYKOVA UNIVERZITA

Pedagogická fakulta

**Praktikum k didaktice výuky o přírodě a společnosti 2**  
**ZS1MP\_PD2**

Seminární práce k tématu: „**Oblečení**“

**NÁZEV** (doplňte) \_\_\_\_\_

Základní škola: \_\_\_\_\_

Zaměření školy: \_\_\_\_\_

Věk (ročník-třída): \_\_\_\_\_

**Pozn. Zeleně psaný text vymažte!!**

IV. ročník, obor Učitelství pro 1. stupeň

Jan Novák (UČO 11111)

Marie Vomáčková (UČO 11111)

## Modelová příprava pro výuku tématu Oblečení pro vzdělávací oblast Člověk a jeho svět

Tento oddíl plní dokumentaristé. Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

Název ITV: \_\_\_\_\_

IV. roč. - prezenční forma studia, skupina: \_\_\_\_\_

Základní škola: \_\_\_\_\_

Věk - Třída: \_\_\_\_\_

Místo realizace: (třída, učebna přírodopisu, tělocvična, hřiště, park, ...)

Časová dotace: (45 min., 90 min, ...)

Doporučená velikost skupin:

RVP ZV – využití: (Najděte v Rámcovém vzdělávacím programu oblast a předmět, ev.

### Průřezové téma)

1. Vzdělávací oblast (vzdělávací obor) –
2. Tématické okruhy –
3. Průřezová témata –
4. Integrace mezi dalšími vzdělávacími obory – předměty:

**Kompetence:** (jen výčet, které kompetence byly rozvíjeny, bez komentáře)

**VVC:** (výchovně vzdělávací cíle **v podobě vědomostí, dovedností a postojů žáků** – měly by se týkat přímo vaší výuky, co budou žáci po vaší výuce znát, vědět, umět, popsat, vysvětlit, posoudit, ... a být kontrolovatelné)

**Pojmy opěrné:** (které žák již zná a na kterých může učitel stavět další výuku)

**Pojmy nové:** (které jsou náplní probíraného tématu)

**Dovednosti:** (které si žák během výuky osvojí nebo procvičí)

---

### **Stručná charakteristika školy:**

(informace o škole – velikost školy, počet žáků, zvláštnosti školy, ...)

## 1. Podrobný scénář výuky:

(Podrobně metodicky rozepište jednotlivé aktivity, nezapomínejte na otázky pro rozhovory, postupy, ...)

**Úvod:** Tento oddíl plní dokumentaristé na základě podkladů od učitelů.

**Hlavní část:** Tento oddíl plní dokumentaristé na základě podkladů od učitelů.

Stanoviště ... (včetně stručné teoretické části)

Stanoviště ... (včetně stručné teoretické části)

Stanoviště ... (včetně stručné teoretické části)

**Závěr:** Tento oddíl plní dokumentaristé na základě podkladů od učitelů.

### Poznámky:

- Do hlavní části můžete zařadit práci na jednotlivých stanovištích z pohledu jednotlivých oborů (Stanoviště CHEMIE+FYZIKA, Stanoviště HISTORIE, Stanoviště GEOGRAFIE, Stanoviště BIOLOGIE) **nebo** zvolit zaměření stanovišť dle vlastního rozhodnutí.
- Výuka **nemusí** nutně probíhat pouze **ve třídě**. Můžete zařadit vycházku, práci na školním pozemku, výuku ve specializované učebně – jak vám podmínky školy a jejího okolí dovolí.
- Do tabulky doplňujte stručně charakteristiky jednotlivých aktivit. Konkrétní rozhovory (otázky + předpokládané odpovědi), metodické postupy k pokusům a pozorováním, pracovní listy, výukové a motivační texty, ... vložte do příloh.

## 2. Závěrečná zpráva: (pokud je požadována garantem skupiny)

**Tento oddíl plní inspektoři .** Rozsahem může zabrat celou stranu i více.

(Hodnotící zpráva může rozsahem zabrat celou stranu i více, bude vypracována na základě klíčových slov, které inspektoři získají při analýze výuky.)

## 3. Literatura:

**Tento oddíl plní dokumentaristé na základě podkladů od ostatních studentů.**

Použité knihy, učebnice, encyklopedie, RVP ZV ..., včetně konkrétních stran a ISBN

## 4. Přílohy:

**Tento oddíl plní dokumentaristé na základě podkladů od ostatních studentů.**

- Metodické postupy k jednotlivým aktivitám (pozorováním, pokusům, did. hrám, ...), rozhovory,

- motivační texty, výukové texty, nákresy, obrázky, schémata ...
- Pracovní listy - včetně autorského řešení
- zápis, reálie (teorie k tématu)
- práce žáků
- fotodokumentace-videozáznam-CD

**Pokud máte všechny oddíly seminární práce vyplněné, vložte práci do Odevzdáárny předmětu na ISu. Práci také 1x vytiskněte a odevzdejte garantovi své skupiny.**