|  |  |
| --- | --- |
| Název: | Co dělá hmyz, když nelétá venku? |
| Autoři: | Petra a Martina |
| Realizace: | 1. ročník, ZŠ … Brno  školní rok … |
| Typ projektu: | * podle organizace: více předmětový * podle navrhovatele: uměle připravený * podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností * podle délky: krátkodobý * podle prostředí: školní * podle počtu zúčastněných: společný |
| Smysl projektu: | Děti se dozví základní informace o hmyzu a o tom, co dělá, když nelétá venku (například v noci nebo v zimě). Vyrobí společně domeček pro hmyz, který mu poskytne útočiště během jeho spánku. |
| Výstup: | Děti vyrobí domeček pro hmyz, který umístí na vhodné místo v zahradě v areálu školy. V průběhu školního roku budou sledovat pohyb hmyzu a dění kolem domečku. |
| Předpokládané cíle: | Kognitivní cíle:  Žáci…  …vyjmenují základní poznávací znaky hmyzu.  …poznají a pojmenují hlavní zástupce hmyzu (aspoň 6)  Afektivní cíle:  Žáci…  …vysvětlí potřebu a funkci domečku pro hmyz.  Psychomotorické cíle:  Žáci…  …vyrobí domeček pro hmyz.  … vyrobí ilustrační obrázky k domečku pro hmyz.  … umístí domeček pro hmyz na vhodné místo v areálu zahrady školy.  Sociální cíle:  Žáci…  …rozdělí si úkoly v průběhu projektu.  …společně pečují o domeček v průběhu roku. |
| Předpokládané činnosti: | - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací  - výroba domečku pro hmyz a jeho umístění na vhodné místo  - prezentace výsledků výstupů jednotlivých skupin a hodnocení projektu |
| Organizace: | 1. den: 1.-2. vyučovací hodina – příprava, ujasnění plánu projektu, motivace dětí, třídění informací ve skupinách  2. den: 1.-2. vyučovací hodina – shrnutí poznatků, tvorba domečku pro hmyz   3. vyučovací hodina – umístění domečku do zahrady školy, hodnocení |
| Předpokládané výukové metody: | - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování  - metody názorně demonstrační – předvádění činnosti, pozorování  - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti  - metody řešení problémů  - brainstorming  - didaktické hry |
| Předpokládané pomůcky: | balicí papíry, fixy, 2 dřevěné krabice, přírodní materiál (stébla, bambus, případně roličky od kuchyňských utěrek), pastelky, lepidla, laminovací folie a laminovačka, čtvrtky velikosti A4, provázek, nůžky |
| Způsob prezentace projektu: | - prezentace poznatků každé skupiny v průběhu projektu  - ústní prezentace pro spolužáky o funkci domečku pro hmyz |
| Způsob hodnocení: | - učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci, jak si jsou schopni rozdělit úkoly a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí  - děti hodnotí průběh spolupráce ve skupině pomocí škály (hodnocení názorné) |
| Kritéria hodnocení výstupu: | - splnění pracovního postupu navrženého žáky  - použitelnost domečku v praxi – velikost otvorů pro hmyz, stabilita domečku, soudržnost částí domečku, konstrukce domečku v závislosti na možnost zvlhnutí |