

| | |
|---------------------|---|
| Název: | Co dělá hmyz, když nelétá venku? |
| Autoři: | Petra a Martina |
| Realizace: | 1. ročník, ZŠ ... Brno školní rok ... |
| Typ projektu: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: více předmětový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle účelu: směřující k získání znalostí a dovedností ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní ▪ podle počtu zúčastněných: společný |
| Smysl projektu: | Děti se dozví základní informace o hmyzu a o tom, co dělá, když nelétá venku (například v noci nebo v zimě). Vyrobí společně domeček pro hmyz, který mu poskytne útočiště během jeho spánku. |
| Výstup: | Děti vyrobí domeček pro hmyz, který umístí na vhodné místo v zahradě v areálu školy. V průběhu školního roku budou sledovat pohyb hmyzu a dění kolem domečku. |
| Předpokládané cíle: | <p><u>Kognitivní cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vyjmenují základní poznávací znaky hmyzu.</p> <p>...poznají a pojmenují hlavní zástupce hmyzu (aspoň 6)</p> <p><u>Afektivní cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vysvětlí potřebu a funkci domečku pro hmyz.</p> <p><u>Psychomotorické cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...vyrobí domeček pro hmyz.</p> <p>... vyrobí ilustrační obrázky k domečku pro hmyz.</p> <p>... umístí domeček pro hmyz na vhodné místo v areálu zahrady školy.</p> <p><u>Sociální cíle:</u></p> <p>Žáci...</p> <p>...rozdělí si úkoly v průběhu projektu.</p> <p>...společně pečují o domeček v průběhu roku.</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| Předpokládané činnosti: | <ul style="list-style-type: none"> - příprava teoretického plánu projektu – třídění informací - výroba domečku pro hmyz a jeho umístění na vhodné místo - prezentace výsledků výstupů jednotlivých skupin a hodnocení projektu |
| Organizace: | <p>1. den: 1.-2. vyučovací hodina – příprava, ujasnění plánu projektu, motivace dětí, třídění informací ve skupinách</p> <p>2. den: 1.-2. vyučovací hodina – shrnutí poznatků, tvorba domečku pro hmyz</p> <p>3. vyučovací hodina – umístění domečku do zahrady školy, hodnocení</p> |
| Předpokládané výukové metody: | <ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění činnosti, pozorování - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti - metody řešení problémů - brainstorming - didaktické hry |
| Předpokládané pomůcky: | balicí papíry, fixy, 2 dřevěné krabice, přírodní materiál (stébla, bambus, případně roličky od kuchyňských utěrek), pastelky, lepidla, laminovací folie a laminovačka, čtvrtky velikosti A4, provázek, nůžky |
| Způsob prezentace projektu: | <ul style="list-style-type: none"> - prezentace poznatků každé skupiny v průběhu projektu - ústní prezentace pro spolužáky o funkci domečku pro hmyz |
| Způsob hodnocení: | <ul style="list-style-type: none"> - učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci, jak si jsou schopni rozdělit úkoly a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí - děti hodnotí průběh spolupráce ve skupině pomocí škály (hodnocení názorné) |
| Kritéria hodnocení výstupu: | <ul style="list-style-type: none"> - splnění pracovního postupu navrženého žáky - použitelnost domečku v praxi – velikost otvorů pro hmyz, stabilita domečku, soudržnost částí domečku, konstrukce domečku v závislosti na možnost zvlhnutí |