

# Pojetí dějepisu

(Julínek a kol. s. 75-81)

## a) význam

b) místo v soustavě vyučovacích předmětů

### ad a) význam:

-hodnotová kvalita,

- integrující: společenskovední sociálně humanitní a všeobecně vzdělávací

### ad b) místo v soustavě vyučovacích předmětů

= oborové (předmětové) vztahy vyjadřují vazby:

- 1) mezipředmětové
- 2) vnitřně předmětové
- 3) nadpředmětové

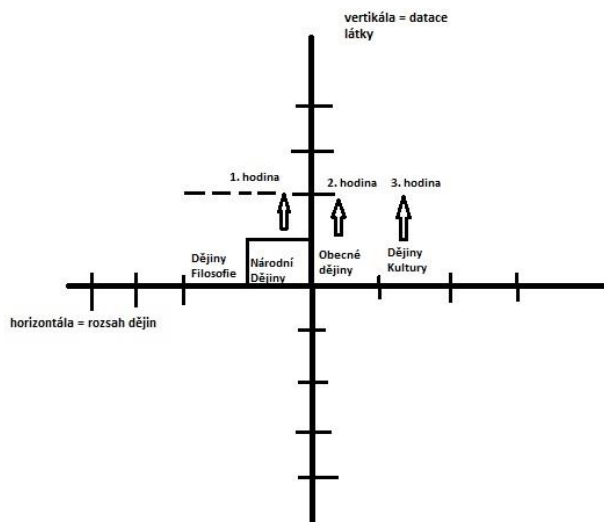
### ad 1 )mezipředmětové

mezipředmětové jsou vnímány jako tzv. horizontální vazby

může nastat *pozitivní transfer* (navazují na nezbytnou látku jiného předmětu, kterou v onom předmětu objasnil již dříve a proborovaný kolega – např. geografické souvislosti staroorientálních států, nár. obrození v čj. atd.)

může nastat *negativní transfer* – musím vyložit nezbytné souvislosti z jiného předmětu, žáci s nimi však seznámeni v jiném předmětu dosud nebyli, abych mohl kvalitně předat dějepisnou látku (jsem neodborník, ztráta času).

ad 2) vnitřně předmětové jsou tvořeny horizontálními a vertikálními vazbami. Vertikální tvoří časová



osa, na které se podle potřeby v horizontální pohyblivé ose přechází z nár. do svět. , kult. apod.dějinn a zpět.

ad 3) nadpředmětové (vazby) formou **průřezových témat** - měla by prolínat výukou napříč jednotlivými vyučovacími předměty (mediální výchova... ( v dějepise))