

Quelles prises de conscience des personnes impliquées le confinement pourrait-il provoquer ?

L'école à la maison : pas de pression disent des experts

Katherine Brulotte – *Radio Canada.ca* – Publié le 25 mars 2020

Les apprentissages à la maison n'ont pas besoin de remplacer ceux qui devaient avoir lieu à l'école selon des experts en éducation.

C'est ce que croit la chercheuse de l'Université d'Ottawa Megan Cotnam-Kappel. La professeure en enseignement affirme que les parents peuvent encourager le développement et l'éducation de leurs enfants sans s'improviser enseignants. Selon elle, les parents ne devraient pas s'inquiéter du retard que leur enfant pourrait prendre puisque tous les jeunes sont dans la même situation. Mme Cotnam-Kappel affirme également que les compétences les plus importantes à développer s'apprennent en pratiquant des activités de tous les jours. C'est aussi la philosophie qu'a adopté Frédéric Boutin, père de deux enfants. Enseignant de profession, il tente d'équilibrer temps de qualité en famille et apprentissage : « *Juste suivre une recette de cuisine devient une situation réelle et tout le monde apprend.* » Il a aussi déniché plusieurs applications éducatives qui font le bonheur de ses enfants. Une solution toutefois peu adaptable aux écoles publiques, selon Megan Cotnam-Kappel. Elle affirme que l'école à distance que devrait offrir les conseils scolaires [...] au cours des prochaines semaines devrait employer des outils qui seront accessibles à tous et ne pas compter uniquement sur les écrans.

Confinement : et si vous vous mettiez aux MOOC ?

Joël Ignasse – *Sciences et Avenir.fr* – Publié le 31 mars 2020

Plusieurs plateformes de cours en ligne mettent à disposition leur contenu durant le confinement.

Connaissez-vous les MOOCs ? Les Massive Open Online Course, ces formations en ligne ouvertes à tous, permettent d'accéder à des cours dispensés par des établissements supérieurs, en France comme à l'étranger. Durant le confinement, la plateforme FUN (France Université Numérique) a décidé d'accélérer la mise à disposition des cours qui étaient prochainement prévus mais aussi de réactiver ses archives. En tout, 470 cours seront disponibles dans les semaines à venir. Pour certains, le public pourra juste consulter les vidéos enregistrées sans interaction avec un professeur. Mais plusieurs autres seront prodigués sous forme de "sessions animées" avec un accompagnement par une équipe pédagogique via des forums et la possibilité d'obtenir en fin de parcours une attestation de suivi ou un certificat de réussite.

Parents et profs à domicile, un défi au quotidien qu'ils n'ont pas hésité à raconter à "La Provence"

Delphine Tanguy – *La Provence* – Publié le 3 avril 2020, p. 4

Ils étaient cadres, employés, ouvriers, intermittents du spectacle: du jour au lendemain, fermeture des établissements scolaires oblige, ils sont aussi devenus... enseignants. Au nom de la continuité pédagogique encouragée par Jean-Michel Blanquer, les profs se démènent pour assurer des cours à distance, mais ce sont bien les parents qui, de fait, gèrent devoirs et leçons plusieurs heures par jour. Un défi qui laissera des élèves sur le carreau, le ministre de l'Éducation l'a reconnu: de 1 à 8% des élèves ont déjà disparu des radars, ne répondant pas aux sollicitations numériques de leurs professeurs. Inégalités sociales, culturelles, d'accès aux outils numériques ne font que se confirmer dans la crise sanitaire que nous vivons. [...] Alors, bon courage à vous, valeureux profs de salon!

Éric, papa divorcé, CRP à Rognes: *"J'ai un fils de 8 ans au CE2, qui reçoit tous les deux jours du travail à faire par sa maîtresse. La difficulté a été de lui faire comprendre que c'est un peu comme à l'école et qu'il faut rester en place un certain moment!"* Après un temps d'adaptation, *"on arrive à travailler pratiquement deux heures par jour avant le repas de midi. Rien n'est impossible à faire mais il est évident qu'il préfère faire les tables de multiplication ou la conjugaison sur un ordinateur sous forme de jeux !"*

Béatrice, maman d'un 6e du collège Mourion de Villeneuve, se sent *"envahie"*, d'autant plus que *"nous n'avons reçu aucune explication de la part du collège pour nous dire comment organiser les cours et comment utiliser l'environnement numérique. Certains profs mettent des dossiers dans l'emploi du temps, d'autres dans 'devoirs à faire', d'autres dans 'contenu des cours' et d'autres par mails : une belle pagaille !"*. À ses yeux, certains profs *"abusent"*. *"Le fils d'une de mes amies, également en 6e, a dû faire 56 exercices de maths en 15 jours. On attend les vacances avec impatience."*

Isabelle, sage-femme à la Tour d'Aigues : *"Lorsque je vois la charge de travail de ma fille, en CE2, et le temps que cela occupe dans la journée (entre 5 et 6h) en cours privé du coup, je me demande parfois si la maîtresse n'essaie pas de nous faire rattraper le retard qu'elle a pris depuis le début d'année !"*