PRODUCTION ÉCRITE : DEVOIR

Les activités de la PE peuvent être guidées ou libre, pareillement à la PO. Pour les niveaux moins avancés, on devrait proposer des activités guidées avec beaucoup de soutiens et de courte longueur.

Il y a plusieurs modèles pour la production écrite. Ci-dessous vous avez un modèle assez classique avec 3 étapes.

1. Qu’est-ce qu’on fait pendant la première étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
2. Qu’est-ce qu’on fait pendant la deuxième étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
3. Qu’est-ce qu’on fait pendant la troisième étape ? Quel est le but ? Les élèves travaillent-ils tous seuls / en binômes / en classe ?
4. Comment feriez-vous la correction de cette activité ?

**Écrire une carte postale – Fiche d’élève**

1. JE COMPRENDS UNE CARTE POSTALE



1. **Regarde le document et coche la ou les bonne(s) réponse(s).**
	1. Le document est …:

[ ]  une lettre [ ] une carte postale [ ] une poste

* 1. À qui écrit Cécile ?

 [ ] à son oncle et sa tante [ ] à Lyon [ ] à Jesper

* 1. La Réunion est … :

 [ ]  une région française [ ] un pays [ ] une ville

* 1. Quelles sont les activités de Cécile ?

 [ ]  le kayak [ ] le surf [ ]  la randonnée

* 1. Cécile est à la Réunion pendant … :

 [ ]  5 jours [ ] 14 jours [ ] 20 jours

* 1. Elle passe des vacances … :

 [ ]  très bonnes [ ]  mauvaises [ ]  ennuyantes

1. **Fais une recherche sur La Réunion et note les informations principales.**
2. JE M’ENTRAÎNE À ÉCRIRE UNE CARTE POSTALE
3. **Commencer et terminer une carte postale.**

**Classe les formules de politesse de début et de fin dans la/les bonne(s) colonne(s) :**

*Bonjour à tous ! - Je t’embrasse. - Bisous. - Salut ! - A bientôt. - Grosses bises. - Coucou ! - Cher… .*

|  |  |
| --- | --- |
| **Saluer** | **Prendre congé** |
| *
*
*
*
 | *
*
*
*
*
 |

1. **Repérer les informations dans une adresse.**

**Observe les trois adresses suivantes et note les informations dans les trois formulaires.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mme Michelle ANDRÉE47 bd. Michelet13009 MARSEILLE |  | M. Jacques LECHEVREAU325 av. de Nantes86000 POITIERS |  | Mme Florie DUMOULIN14 rue des marguerites85460 LA FAUTE-SUR-MER |
|  |  |  |  |  |
| Nom :Prénom : Numéro de rue :Rue : Code postal :Ville :  |  | Nom :Prénom : Numéro de rue :Rue : Code postal :Ville : |  | Nom :Prénom : Numéro de rue :Rue : Code postal :Ville : |

1. **Donner une date.**

**Observe et complète.**

*(20 février)* 🡪 Je rentre ***le 20 février***.

 *(2 janvier)* 🡪Je pars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 *(13 août)* 🡪 Je reviens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. J’ÉCRIS UNE CARTE POSTALE

**Tu es en vacances et tu envoies une carte postale à ton/ta correspondant(e) français(e). Tu lui parles du temps, de tes activités et tu lui donnes ta date de retour.**

1. **Pour t’aider, complète les informations nécessaires pour ta carte postale :**
2. **Écris la carte postale :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |

