

FJ3034 Výuka jazykových prostředků ve francouzštině

Rozsah

0/1/0, kombinované studium 4 hod. konzultací, 2 kredity, ukončení: zápočet

Rozvrh v roce 2020

27. února, 5. března, 12. března, 16. dubna, 30. dubna a 7. května

Anotace a cíle

Předmět navazuje na kapitoly probírané v didaktice, zejména na výuku jazykových prostředků (gramatika, slovní zásoba, výslovnost, pravopis). Zde se daná problematika dále rozvíjí prostřednictvím různých aktivit, při nichž si studenti procvičí, jak je použít v praxi. Hlavní linií předmětu, od které se odvíjí program kurzu, je vypracování různých typů cvičení, které studenti vyzkoušejí během své učitelské praxe.

Sylabus semináře: aktivity na procvičování slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a pravopisu

Výstupy

Na konci tohoto kurzu studenti dokáží sestavit různé typy cvičení a aktivit na jednotlivé jazykové prostředky (gramatika, slovní zásoba, výslovnost, pravopis), demonstrovat své dovednosti v metodických listech, aplikovat své poznatky a dovednosti v praxi.

Výukové metody

Seminář, diskuse, prezentace

Požadavky k průběhu a ukončení předmětu v prezenční formě studia

Aktivní účast (70%) a dva metodické listy ve francouzském jazyce na různé aktivity spojené s využitím jazykových prostředků ve výuce francouzského jazyka na základní škole. Metodické listy budou zaslány v jednom dokumentu (Fiche pédagogique 1 a Fiche pédagogique 2) na adresu kylouskova@ped.muni.cz. Jeden bude ve wordu (VJP_Prijmeni.docx) a druhý v pdf (VJP_Prijmeni.pdf).

Informace ke kombinované formě studia

Studentům kombinovaného studia se doporučuje zúčastnit alespoň tří seminářů. Jinak pracují samostatně na základě doporučené literatury a pokynů vyučujícího ve studijních oporách. Kontrola probíhá na základě vypracovaných písemných úkolů v průběhu semestru. Na závěr studenti zpracují tři metodické listy ve francouzském jazyce na různé aktivity spojené s využitím jazykových prostředků ve výuce francouzského jazyka na základní škole podle výše uvedeného vzoru. Pokud se aktivně zúčastní většiny seminářů, vypracují pouze jeden metodický list.

Literatura

Abry, D., & Chalaron, M.-L. (2014). *La nouvelle grammaire des premiers temps A1-A2*. Grenoble: PUG.

Bogaards, P. (2003). *Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères*. Paris: Didier.

Dubrava, J.-P. (2005). *SOS orthographe*. Paris: Ellipses.

Desmons, F., Ferchaud, F., Godin, D., & Guerrieri, C. (2008). *Enseigner le FLE (français langue étrangère) : Pratiques de classe*. Paris: Belin.

Léon, M. (2003). *Exercices systématiques de prononciation française*. Paris: Hachette.

Tagliante, C. (2006). *La classe de langue*. Paris: CLE International.

Vyučovací jazyk

Francouzština a čeština