

D Mein Kurzvortrag

1 Ein interessantes Gebäude [einen strukturierten Kurzvortrag halten]

a **1 | 11** Lesen Sie die Redemittel. Hören Sie dann den Kurzvortrag über das Riverpark-Tower-Projekt von der vorherigen Seite noch einmal. Welche Redemittel hören Sie? Kreuzen Sie an.

Aufbau des Kurzvortrags:

- 1. Ich möchte euch/Ihnen heute ... vorstellen.
- 2. Zunächst möchte ich ... Dann gehe ich auf ... ein.
- 3. Ich möchte euch jetzt ...
- 4. Und damit komme ich zu ...
- 5. Zur Person: ...
- 6. So viel zu ...
- 7. Damit bin ich am Ende meines Vortrags.
- 8. Ich danke euch/Ihnen für eure/Ihre Aufmerksamkeit.
- 9. Wenn ihr/Sie Fragen habt/haben, werde ich gerne versuchen, sie zu beantworten.

Verweis auf Fotos:

- 1. Wie ihr/Sie auf Foto 1 seht/sehen, ...
- 2. Auf dem Foto rechts seht ihr/sehen Sie ...
- 3. Auf dem Foto in der Mitte könnt ihr/können Sie sehen, ...

b Ergänzen Sie passende Redemittel aus 1a auf den Karten für Ihren Kurzvortrag von der vorherigen Seite, Aufgabe 2a. Notieren Sie die Redemittel jeweils an der passenden Stelle oben oder unten auf den Karten, wie im Beispiel unten.

Ich möchte euch heute ... vorstellen.
Frankfurt
- fünftgrößte Stadt in D.
- die meisten Hochhäuser
So viel zu ...



Zweites Zwischenziel: Kärtchen um Redemittel erweitern

Erfolgreiche Sprachhandlung „Kurzvortrag halten“

c Halten Sie Ihren Kurzvortrag mithilfe der Karten und nehmen Sie sich mit dem Smartphone auf. ▶ ÜB D1-2

d Hören Sie sich Ihren Vortrag an und beurteilen Sie, ob Sie deutlich und lebendig gesprochen haben. ▶ ÜB D3

e Halten Sie nun Ihren Kurzvortrag im Kurs oder in einer Kleingruppe. Geben Sie sich anschließend gegenseitig Feedback. Der Tipp und die Redemittel helfen.

Positive Kritik: Mir hat gut gefallen, dass du/Sie ... | Ich fand sehr interessant, dass ... | Ich konnte deinem/Ihrem Kurzvortrag gut folgen, weil ...

Negative Kritik: Am Anfang/Am Ende hast du/haben Sie sehr schnell/leise gesprochen. Dadurch ... | Du hast/Sie haben ein paar Wörter benutzt, die ich nicht kenne: ... | Du hast/Sie haben viele komplizierte Wörter benutzt. Vielleicht könntest du/könnten Sie ...

Tipp Regeln für ein Feedback

- Fragen Sie sich: Wie habe ich den Kurzvortrag erlebt? Konnte ich alles gut verstehen?
- Sachliche, beschreibende Kommentare sind nützlicher als wertende Kommentare.
- Vergessen Sie das Positive nicht!

Aktivitäten in der Unterrichtshandreichung unterstützen Arbeit in der Gruppe