Unterrichtsplanung – Raster zur Feinplanung

Thema:
Übergeordnetes Lernziel:

Aktivität	Ziele	Inhalt	Ablauf	Classroom	Unterrichtende	Lernende	Material	Zeit
				Management				
	Welches (sprachliche) Ziel verfolgt diese Aktivität?	Welche Aktivität?; Welches Thema?	Wie läuft die Aktivität genau ab? Welche Schritte sind notwendig? Wie hängen die Aktivitäten zusammen, gibt es Abwechslung?	Wie ist der Raum organisiert? Welche Sozialform? Welche Anwei- sungen gebe ich?	Was mache ich? Wobei mache ich mit? Welche Haltung habe ich?	Was ist bei den Lernenden zu beachten?	Welches Material brauche ich?	Wie lange dauert die Aktivität?
1								
2								
3								