

SPRACHE IN DER FACHWISSENSCHAFT



didaktische Reduktion



didaktische Rekonstruktion



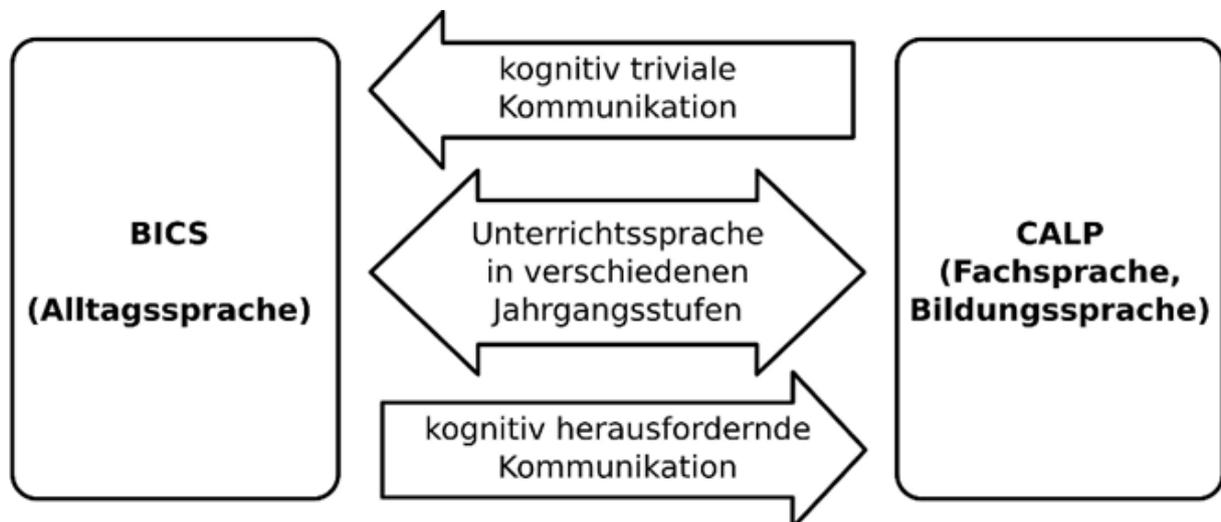
Unterrichtssprache (L)
Unterrichtssprache (S)



Alltagssprache



BILDUNGSSPRACHE IM FACH



| Kompetenzbereiche des Faches Biologie | |
|---------------------------------------|---|
| Fachwissen | Lebewesen, biologische Phänomene, Begriffe, Prinzipien, Fakten kennen und den Basiskonzepten zuordnen |
| Erkenntnisgewinnung | Beobachten, Vergleichen, Experimentieren, Modelle nutzen und Arbeitstechniken anwenden |
| Kommunikation | Informationen sach- und fachbezogen erschließen und austauschen |
| Bewertung | Biologische Sachverhalte in verschiedenen Kontexten erkennen und bewerten |

Sprachlernen im sprachsensiblen Fachunterricht

