

| | Student Bc. | Vedoucí | Oponent | Název práce |
|----|---------------------------------|---------|---------|--|
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Příprava, realizace a evaluace křesťanského letního tábora Kvalita lidského stáří a její zefektivnění Muži-učitelé v předškolním vzdělávání Výchova v kontextu ideologie totalitárních organizací pohledem kritické diskurzivní analýzy dětských knih Po rozvodu důstojně aneb metoda Dítě v centru Život v domově mládeže pohledem dnešního teenagera Vznik a zpracování emocí v rámci hry League of Legends |
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Život samoživitelek s dítětem s ADHD a dalšími zdravotními problémy Jak mládež vnímá bezpečnostní hrozby při práci s počítačem Analýza přístupu dítěte k rozvodu rodičů a jeho adaptace na porozvodovou situaci v rodině Ze života žen na rodičovské dovolené Vnímání vlastní identity nynější řecké generace v Brně Divadelní improvizace - prostředek k osobnostně sociálnímu rozvoji Mladá maminka versus její starší já |
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Zkušenost jedince s výchovou nevlastním otcem a její možné dopady Prevence kyberšikany na ZŠ. Ověřování realizovaného projektu Bacha v síti. Integrace žáka s poruchami chování a s deprivacním syndromem na 1. stupni ZŠ Záškoláctví žáků druhého stupně základní školy, spolupracujících se střediskem výchovné péče Limity a problémy škol ve využití science center jako prostředku neformálního vzdělávání Dva (ne)obyčejné příběhy víry v komunistické éře Sociální interakce dítěte s Aspergerovým syndromem a výjimečným nadáním z pohledu matky |
| 6 | 1 2 3 4 5 6 | | | Podporované zaměstnávání jedinců se sluchovým postižením v Tichém světě Svaz Vietnamců v Brně jako prostředek integrace Sociálně-terapeutický pobyt pro děti z dětských domovů s Letní dům, z.ú. Kontaktní rodičovství očima dnešních babiček Vztahy ve třídě s integrovaným žákem se zrakovým postižením Na základě čeho si žáci druhého stupně vybírají své přátele na sociální síť Facebook? |
| 6 | 1 2 3 4 5 6 | | | Prospěch městských zahrad Co přináší playback divadlo pravidelnému divákovi? Význam hry pro děti s poruchami autistického spektra - zkušenosti realizátorů volnočasových aktivit Analýza retrospektivní zkušenosti s rozvodem rodičů Děti a dospívající online: Zaostřeno na youtubery Životní zkušenost matky trpící depresivní poruchou s výchovou dětí |
| 4 | 1 2 3 4 | | | Spolková činnost jako prostředek rozvoje společnosti Profesní zkušenosti osobních asistentek pečujících o seniory Působenie animátora voľného času na školách v prírode z pohľadu pedagóga Individuální přístup jako podstata aktivizace seniorů |
| 5 | 1 2 3 4 5 | | | Sousedy si nevybíráme: Chráněné bydlení pohledem jejich sousedů Péče o člověka s demencí z pohledu dvou stran Práce s mocí v komunikaci Pionýrských vedoucích Sociální inkluze jako výzva dnešních škol Vývoj výběru postav hraných na LARPU |
| 42 | | | | Název práce |
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Pěstounská péče na přechodnou dobu: Citová vazba a odloučení od dítěte očima pěstounů Klíčový pracovník jako rozhodující faktor při práci s lidmi s mentálním postižením Singles aneb předurčeny k životu v osamění? Nechť tě provází síla, aneb jak se žije českým ženám optikou genderového nazírání Sociální pedagog na střední škole na Ukrajině Fenomén veganského aktivismu v České republice z pohledu aktivistů Vliv dramaterapie na socializaci koktavé mládeže |
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Zpověď drogového dealera: Biografická analýza Cesta na dno: Analýza příčin alkoholismu závislé ženy Inkluzivní koncept vzdělávání podle Cyril Mooney v české školní třídě Smyslová aktivizace v Domově seniorů Mistra Křišťana Prachatice K čemu mi ten Likusák je? Efektivita dalšího vzdělávání sociálních pracovníků na Úřadu práce ČR Jak vnímají inkluzi učitelky v mateřské škole |
| 7 | 1 2 3 4 5 6 7 | | | Antisemitismus a holocaust jako témata multikulturní výchovy Učitelovo pojetí výuky s ohledem na žáky se sociálním znevýhodněním Aplikace teorie attachmentu a vývojových potřeb dle Pessa a Boyden-Pesso u dětí žijících v dětském domově Časová perspektiva a její vztah k zvládnání stresu Osobnostní rozvoj seniorů v kontextu jejich sebevzdělávání Jaké je to zůstat na stáří sám? |
| | 1 2 3 | | | Situační analýza v rámci řešení problematiky užívání návykových látek v kolektivu synchronizovaného krasobruslení Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney: Obavy českých učitelů v porovnání s praxí indických učitelů Školy založené rodiči – vícečetná případová studie |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| | 4 | | Online seznamování jako trend 21. století |
| | 5 | | Zkušenost s hraním v divadle očima herců s mentálním postižením v divadelním souboru |
| | 6 | | Ujeto |
| 7 | 7 | | Chudoba a sociální vyloučení ve vztahu k finanční gramotnosti |
| | | | Pojetí hodnot na církevní škole pro žákyně ze sociálně znevýhodněného prostředí |
| 28 | | | |