

ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITA – Sok721 – Úvod do EV (jaro 2020)

Stručný název aktivity	
Cílová skupina (věk apod.)	
Cíl: Jaké environmentálně odpovědné jednání chci podpořit?	
Kdy, kde, jak proběhlo:	
Moje pocity po skončení aktivity:	
Jak se podařilo naplnit cíl:	
Co fungovalo, nefungovalo:	
Doporučení pro příště:	

ENVIRONMENTÁLNÍ AKTIVITA – příklad

Stručný název aktivity	Stánek na Dni Země na Kraví hoře, téma Ubývání vody v krajině
Cílová skupina (věk apod.)	Veřejnost, zejména rodiče s dětmi (MŠ, 1.st.ZŠ), senioři
Cíl: Jaké environmentálně odpovědné jednání chci podpořit?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Šetrné hospodaření s pitnou vodou – lidé si uvědomí, kolik vody spotřebovávají na běžné činnosti, budou ve svém chování zvažovat omezení některých činností 2. Podílení se na zadržování vody v krajině na vlastním pozemku – lidé si uvědomí, že i jejich pozemek se podílí na tom, jaké množství vody zůstává v krajině, budou uvažovat o ozeleňování těchto ploch
Kdy, kde, jak proběhlo:	<ul style="list-style-type: none"> • 27. dubna 10:00-18:00, park na Kraví hoře • 2 aktivity: první aktivita na rozhazování vody (vodu představovaly kuličky, jedna kulička = 1 litr) do nádob s denními činnostmi (pití, sprchování, mytí ve vaně atd.) – směřovalo k prvnímu cíli; druhá aktivita na plánování pozemku – různé povrchy zadrží různé množství vody – směřovalo k druhému cíli. Během dne se vystřídalo několik set lidí, starší děti jsme směřovali k plánování pozemku, mladší k vhazování vody
Moje pocity po skončení aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> • Únava – vysvětlování pořád dokola • Překvapení – někteří lidé (i dospělí) nemají tušení, kolik vody je ve vaně, bazénu) • Celkově ale převládaly pozitivní pocity – bylo vidět, že veřejnost téma vody zajímá
Jak se podařilo naplnit cíl:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informace byly zajímavé pro dospělé, malé děti hlavně bavilo vhazovat kuličky, starší často zaujaly alternativy (koupání x sprchování, co znamená mít bazén), zda to promítnou do svého chování, nejjistíme 2. Informace byly zajímavé pro dospělé, ale vlastně i pro ně těžko uchopitelné, muselo by se s nimi mluvit šířeji o malém koloběhu vody a na to nebyl čas, dopad do chování nejjistitelný, sporný
Co fungovalo, nefungovalo:	<ul style="list-style-type: none"> • Pomáhala jejich vlastní aktivita – vhazování kuliček, skládání toho, co mám/chci mít kolem domu, ukázka toho, co je litr, 5 litrů • Problém byl, že to celkově trvalo dlouho a občas se kupili lidi. Vysvětlování nebylo jednoduché, hodně jednosměrné.
Doporučení pro příště:	<ul style="list-style-type: none"> • U druhé aktivity by pomohly praktické ukázky těch různých povrchů a nějaký pokus na množství zadržené vody a naznačený malý vodní cyklus • U první aktivity by pomohly vždy dvě aktivity na srovnání – sprchování x vana, mít x nemít bazén...

