

## Požadavky na ukončení předmětů

Kód	Název předmětu	Garant předmětu	Vyučující předmětu	Ukončení	kredit	P / P / V	Požadavky k ukončení (info pro studenty) Souhrn všech úkolů pro studenty	Způsob ukončení (konzultace, seminární práce, test, online zkoušení, jiné...)	Termín ukončení (do kdy musí studenti vypracovat všechny požadované úkoly)	Jiné:
<a href="#">SOp140</a>	<b>Andragogika a projektování</b>	Gulová	Gulová	k	3	P		Kolokvium – online výuka v předem stanovené termíny, diskuse k projektové části.  Mítink s jednotlivými týmy – skype, MS T. Závěrečný mítink k předmětu.	Studenti mají ke všemu určené termíny, do 15.5. musí být všechny úkoly opraveny, ohodnoceny, včetně vložených oprav.  Součástí bude kolokvium – podle seminárních skupin	Úkol – vytvoření týmových projektů (matice log. rámce, stanovy, valná hromada, projektová dokumentace, finanční stránka)  Snímek volného času a jeho reflexe Seminární úkol – rozepsáno v isu – 1x k části gerontagogika – dobrovolnická činnost pro seniory i v rámci rodiny, 1x výběr z navržených úkolů
<a href="#">SOp141</a>	<b>Psychopatologie</b>	Denglerová	Strobachová	zk	4	P	Podklady v isu-samostudium Prezentace filmu - domluva na způsobu proběhne	1. Test ze základních pojmů a konceptů 2. Hovor nad knihou	Semestr do 15.5.	Další domluva pře mail a Teams

SOp142	<b>Školská a sociální legislativa</b>	Šíp	Jechová	k	2	P	<p>1. Prostudovat do ISu vložené prezentace s audiokomentáři</p> <p>2. Přečíst výzkum <a href="https://ochrance.cz/fileadmin/user_upload/ESO/86-2017-DIS-VB_Doporučení_desegregace.pdf">https://ochrance.cz/fileadmin/user_upload/ESO/86-2017-DIS-VB_Doporučení_desegregace.pdf</a></p> <p>3. Zpracovat názor na téma přečteného výzkumu</p>	<p>1. Zpracování názoru na téma přečteného výzkumu</p> <p>2. Online kolokvium (individuální domluva - Skype, Viber, WhatsUp nebo MS Teams) – musí absolvovat jen ti, kdo odevzdají obsahově nekvalitní práci (informuji je nejpozději 21. 6. 2020)</p>	<p>1. Studium prezentací vložených do ISu – průběžně.</p> <p>2. Odevzdání zadaného úkolu – do 14. 6. 2020 včetně.</p> <p>3. Online kolokvium – dle individuální domluvy (21. 6. – září)</p>	podrobnější informace viz emailovou komunikace
<a href="#">SOp143</a>	<b>Vedení zážitkově orientovaných kurzů</b>	Soják	Soják, Nýdrlová, Sedláková	z	2	P	práce na metodikách, zápočtový test	finálně odevzdané metodiky, zvládnutí on-line testu na 70%	všechny čtyři termíny v pokynech, obdrželi studenti emailem a vše jasně popsáné v moodle kurzu <a href="https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2344">https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2344</a>	
SOp145	<b>Praxe sociální souvislá</b>	Kurowski	Kurowski	z	3	P	Informace o požadavcích jsou v interaktivní osnově v ISu.	Odevzdání příslušné administrativy (smlouva + hodnocení); stručný popis instituce, ve které působil/a (např. domov pro seniory, terénní sociální službu,	Zpráva z praxe a administrativa hotová do 28. 6. ; skupinová reflexe praxe do 3. 7. (pak jsou možné termíny i v září).	Zpráva z praxe a administrativa hotová do 28. 6. ; skupinová reflexe praxe do 3. 7. (pak jsou možné termíny i v září).Lze domluvit i individuální termíny, budu schopná akceptovat

								poradnu apod.) ve vztahu k cílové skupině, se kterou pracoval/a (max. 2 str.), Zpráva z praxe: stručný popis instituce (max. 1 str.), reflexe celé praxe svými očima (min. 1 normostrana), kazuistiku klienta, se kterým jsme se setkali na praxi (2-3 str.)		odevzdávání i realizaci praxe přes celé léto.
<a href="#">SOp146</a>	<b>Metodický kurz</b>	Soják	Soják, Klapko, Nýdrlová, Sedláková	z	3	P	absolvování kurzu, reflexe kurzu, závěrečná zpráva	absolvování kurzu, v případě zrušení květnového termínu, přesunutí na jiný termín	studenti obdrželi emailem; vše jasně popsáno v pokynech - v kurzu na moodlu <a href="https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2344">https://moodlinka.ics.muni.cz/course/view.php?id=2344</a>	
<a href="#">SOp147</a>	<b>Sociální práce a sociální patologie</b>	Gulová	Gulová, Kolaříková	zk	4	P	Za část semináře sociální patologie a prevence studenti napíší rešerši z četby. Přesné znění zadání úkolu je vloženo do studijních materiálů v ISu.  Seminární úkoly – k historii sociální práce, sociální síť, recenze k odbornému textu,	Příprava na písemný text - bude preferována on line varianta, bude připravena i , fyzická varianta	Úkol k četbě za část semináře k soc. patologii a prevenci studenti vypracují do 19. 4. (včetně). Následně získají zpětnou vazbu od vyučující V. Kolaříkové vloženou do poznámkového bloku. V případě	Možnost individuálních konzultací, 2x dobrovolný mítink na MS T  k obsahu a uzavření předmětu, k hodnocení splněných úkolů.

							individuální praxe – dobrovolnictví, úkol, který si studenti sami přidají. Celkem 5 úkolů, je v nich obsažena i seminární část.  Příprava na zkoušku – distanční texty, prezentace, 2x online nebo nahraná přednáška Otevřeny odevzdávací termíny odevzdání se drobně prodlužují podle požadavků studentů. Vše v is. Postupná kontrola.		nedostatečných náležitostí práce bude úkol vrácen k přepracování.  Kontrola a vyhodnocení všech písemných úkolů – do 15.5., včetně opravených vložených přepracovaných prací	Terénní výuka nemůže být aktuálně uskutečněna, jsou náhradní úkoly a je možné, že s dobrovolníky vyjedeme v příštím semestru. Nesouvisí to s uzavřením předmětu.
<a href="#">SOp186</a>	<b>Základy speciální pedagogiky 6 specifické poruchy učení</b>	Vítková	Dostalová	zk	3	PV	viz. is, katedra spec.ped.			
<a href="#">SOp187</a>	<b>Základy speciální pedagogiky 7 etopedie</b>	Vítková	Baranová, Červenka	zk	3	PV	viz. is, katedra spec. ped.			
<a href="#">SOp189</a>	<b>Funkční vidění</b> <i>Pozn.: Předmět je určen pro profilaci SP</i>	Vítková	Vrubel	k	2	PV	viz. is, katedra spec. ped.			
<a href="#">SOp193</a>	<b>Herecká výchova</b>	Polánková	Polánková	z	1	PV	jedno až dvoudenní zápočtové setkání dle domluvy se studenty a s vyučujícími		do 30.9.	pokud nebude možné osobní setkání, teprve budeme řešit, co dále
<a href="#">SOp194</a>	<b>Hlasová výchova</b>	Polánková	Polánková	z	1	PV	-shlednutí videopřednášek -samostudium hlasového aparátu	odevzdání shrnujících poznámek k on-line	Libovolně do 20.9.	

							- individuální hlasová práce -on-line hodnotící skupinové setkání	skupinovému setkání a písemné zodpovězení studijních otázek vše on-line		
<a href="#">SOp195</a>	<b>Strukturovaná dramatická hra</b>	Polánková	Doležal, Pavlovská	zk	4	PV	všechny skupiny s -Studium literatury, -Týmová práce na lekcích - on-line konzultace s lektory ve vypsané termíny, navíc lze i po domluvě kdykoli	výstup: Písemně zpracovaná SDH (dle knihy Lekce pro život), Realizace SDH s cílovou skupinou či se studijní skupinou dle vývoje situace, Foto (video) dokumentace realizace, Zpětná vazba a evaluace lekce, Prezentace realizované lekce	<b>Skupiny Maruška</b> (výpomoc Lenka): 26.4. - první odevzdání plánu SDH, 4.5. 10-11h celoskupinová konzultace/přednáška k hlavním připomínkám ve SDH, 7.5. 10-12h individuální konzultace skupin, 15.5. finální odevzdání SDH, Varianta a) ČERVEN-ZÁŘÍ realizace SDH s cílovými skupinami, ZÁŘÍ 1x dopoledne prezentace lekcí Varianta b) ZÁŘÍ 1,5 denní setkání s realizacemi SDH ve studijní skupině	<b>Skupina Tom:</b> 30.4. - první odevzdání plánu SDH, 6.5, 13.5., 27.5. 10-12h individuální konzultace skupin, 1.6. a 15.6. finální odevzdání SDH, Varianta a) ČERVEN-ZÁŘÍ realizace SDH s cílovými skupinami, ZÁŘÍ 1x dopoledne prezentace lekcí Varianta b) ZÁŘÍ 1,5 denní setkání s realizacemi SDH ve studijní skupině
SOp197	<b>Specializace 1: Psychopedie</b>	Vítková	Sedláčková, Sochor	zk	6	PV	viz. is, katedra speciál. pedagogiky			