



08 Diagnostika dětí a dospívajících

Situace vyšetření

- ▶ Examinátor
vystupování
vědomosti a dovednosti
- ▶ Vyšetřovaná osoba
nejistota, obavy, separační úzkost
pasivita, negativismus
- ▶ Situace
místnost, rozložení
jak moc podnětů
dostupnost hraček

Proces

1. Formulace otázek, stanovení hypotéz
2. Výběr diagnostických metod
3. Vyšetření
 - U mladších na začátek kresba/ hra/ projektivní
 - U starších projektivní až později
4. Vyhodnocení
5. Formulace závěrů, návrh opatření
6. Ověřování výsledků/ efektivity intervence (další návštěva, nové doporučení)

Specifika

- ▷ Výrazný vliv sociálního prostředí
- ▷ Neschopnost introspekce
- ▷ Kratší pozornost, lehká unavitelnost
- ▷ Čím mladší, tím horší přesnost predikce
- ▷ Předškolní: separační úzkost, „hra“
- ▷ Školáci: soutěživost
- ▷ Kresba využitelná jen do 12

Zdroje

- ▶ Svoboda, M., Krejčířová, D., & Vágnerová, M. (2015). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících* (Třetí vydání). Praha: Portál.