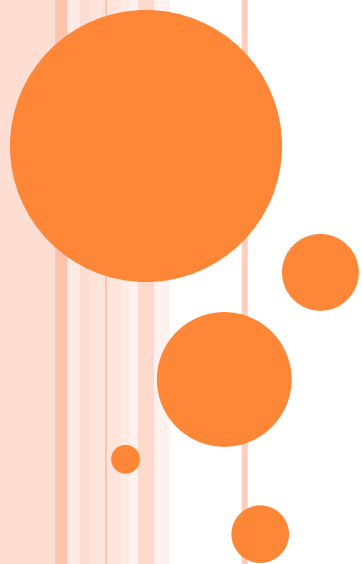


VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ V ETOPEDII



Nejhorší noční můrou pedagoga – etopeda je třída plná žáků, kteří odmítají spolupracovat, kteří ve své pasivitě vůbec nereagují na podněty.

(J. Visser dle Vojtová)



CÍLE ETOPIEDIE

Vedení a podpora jedince s poruchou emocí nebo chování

Optimalizace jeho životních perspektiv



CÍLE

○ *omezení*

- *znevýhodnění a rizika* ve smyslu společenského (sociálního) začlenění

○ *přerušeni*

sociálně nepřijatelného trendu v chování jedince, případně *změna* v jeho chování



ZÁKLADNÍ ÚKOL

- najít takové **cesty a metody**,
které pomohou jedinci s poruchou emocí a chování
vytvořit si

životní perspektivu

a dokázat ji uspokojivě sledovat, naplňovat



ÚKOLY

- 1) **rozpoznat první signály** rizika v chování jedince, v sociální skupině,
- 2) **poznat** charakter nežádoucího chování,
- 3) **vybrat** optimální intervenci,
- 4) **eliminovat nebo odstranit** nežádoucí popř. destruktivní vlivy v sociálním okolí jedince s poruchou emocí a chování



PEDAGOGICKÝ PROCES V ETOPEDII

- **Prevence**
- **Intervence**
- **Rehabilitace - resocializace**

Uvedené fáze se často v praxi překrývají



FÁZE PREVENCE

- 1) podpora **pedagoga** v přirozeném školském prostředí – cílem je podpořit setrvání žáka v přirozeném edukačním prostředí,
- 2) podpora **jedince** s problémovým chováním – orientace ve vlastních reakcích a projevech, ve vztazích, v reakcích okolí na vlastní chování,
- 3) podpora **sociálního okolí** jedince – spolužáci, rodiče, orientace v reakcích, v budoucích možných řešeních,
- 4) **odstraňování ohrožujících a škodlivých** aspektů v jeho sociálních podmínkách.



FÁZE INTERVENCE

- 1) eliminovat, popř. odstranit **zdroje** nežádoucích vlivů,
- 2) vytvářet **důvěru** v **sebe sama**, sebeúctu,
- 3) **probouzet zájem**, pohotovost, usměrňovat aktivity,
- 4) **posilovat** pozitivní **sociální vztahy**.



FÁZE REHABILITACE

- 1) poskytnout **korektivní zkušenost**, zprostředkovávat
- 2) nové **zážitky a podněty** - pocit kompetence,
- 3) poskytnout mu **prostor pro pochopení** vztahových souvislostí, hodnot,
- 4) pomoci mu vidět vlastní **perspektivu** – orientace na budoucnost.



LITERATURA

- Vojtová, V. 2008. *Úvod do etopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Paido. Brno.
- Vojtová, V. 2008. *Kapitoly z etopedie I. Přístupy k poruchám emocí a chování v současnosti. 2., přepracované a rozšířené vydání*. MU. Brno.

