

# Porucha chování

některé z charakteristických projevů

# Porucha chování jako *bariéra*

- Specifické projevy, které v důsledku redukují životní příležitosti dítěte
  
- Příležitosti
  - Vzdělávací
  - Individuální (naplňování potřeb, uspokojení)
  - Sociální – interakce s okolím, vztahy

# Porucha chování jako *bariéra*

## Malá stabilita chování

- Vnější – vůči okolí, agresivita, nevyváženost
- Vnitřní – vůči sobě samému, stažení se do sebe, sociální izolace

Obojí má vliv na sociální vztahy dítěte.  
Často až vyloučení z přirozených skupin.

# Porucha chování jako *bariéra*

## Negativní ladění vztahů

### □ **Vůči druhým**

- Vyvolávají nelibé pocity
- Provokují k negativní reakci (někdy až jakoby si říkali o trestání)
- Nízká míra oblíbenosti
- Zkušenost se školním neúspěchem
- Málokdy jsou přirozenými vůdci skupin
- Častá zkušenost s odmítáním druhými

# Porucha chování jako *bariéra*

## Negativní ladění vztahů


### □ **Vůči sobě**

- Považují se za smolaře
- Nízké sebevědomí
- Rozhodnutí často impulzivní, snaha rychle dosáhnout cíle
- Předem a opakovaně se vzdávají svých cílů, rezignují na své aspirace
- Častější je krátkodobá motivace
- Vzdálenější cíle bývají pro ně nedosažitelné
- Často aktivita narušena/přerušena lákavým podnětem
- Neumí se radovat z drobných úspěchů

# Porucha chování jako *bariéra*

V důsledku jsou jejich vztahy charakteristické

- Napětím
  - Konflikty
  - Nedorozuměními
- 
- ... a negativními reakcemi, které problém dále utužují



Co to vše může vypovídat o kvalitě jejich života?