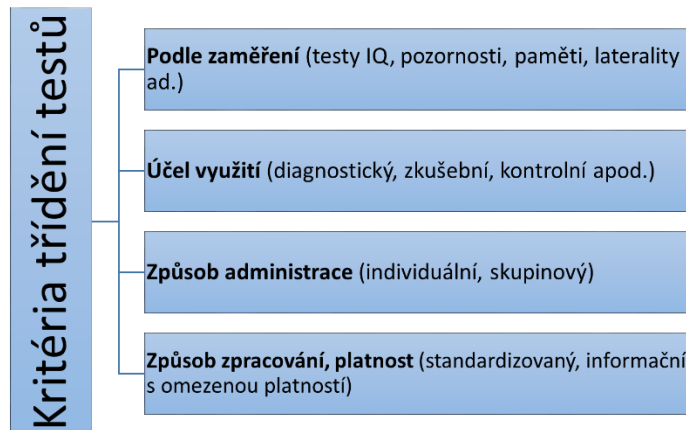


Základní kategorie diagnostických přístupů

Diagnostické metody

Klinické: jsou založeny na kvalitativní analýze.

Testové: standardizované, nestandardizované.



Standardizované testy: pracují s nimi převážně psychologové.

Testy z oblasti vývojové diagnostiky. Testy inteligence a speciálních schopností. Neuropsychologické metody. Projektivní metody (verbální, grafické). Kresebné metody (kreativity, senzomotoriky, orientačně rozumových schopností). Dotazníky /jedno a vícedimenzionální, pro rodiče, učitele,.. Testy osobnosti. Posuzovací škály.

Nestandardizované testy. Nemají obecnou platnost. Vytváří si učitelé sami. Různé dotazníky, testy nedokončených vět, kontrolní testy apod. Různě upravený testový materiál např. pro žáky se zrakovým postižením, s poruchami hybnosti, s SPU ad.

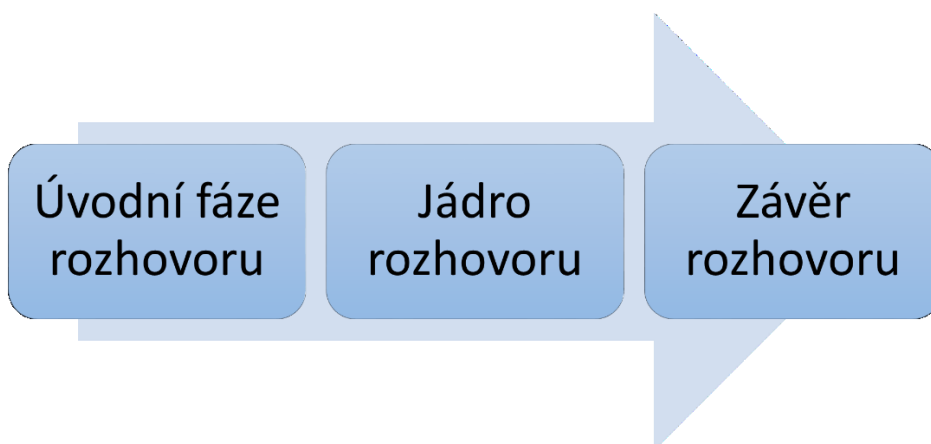
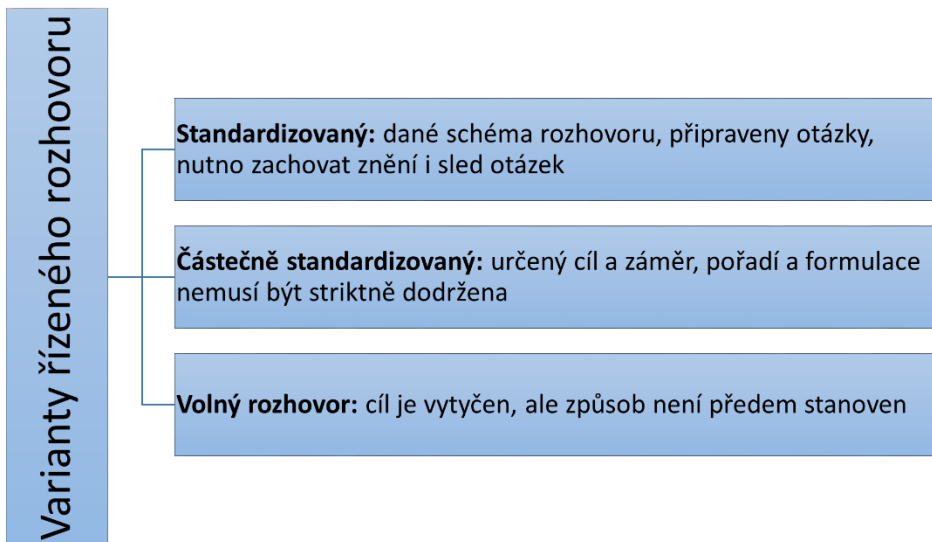
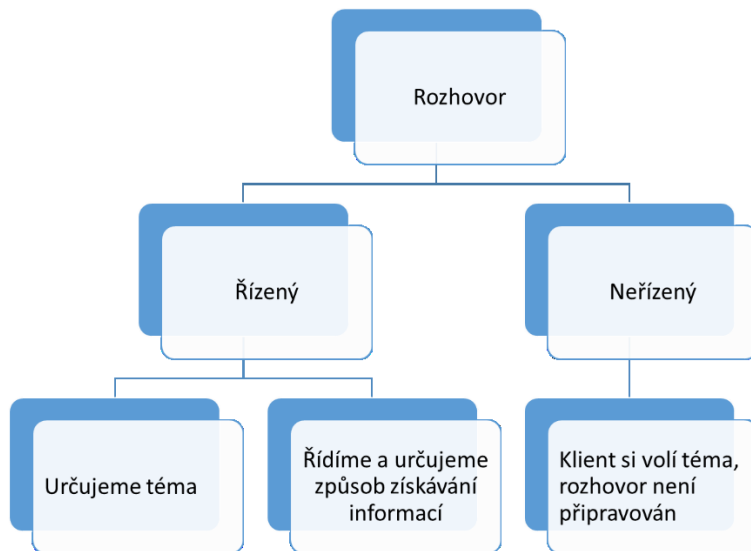
Charakteristika základních klinických metod – pozorování

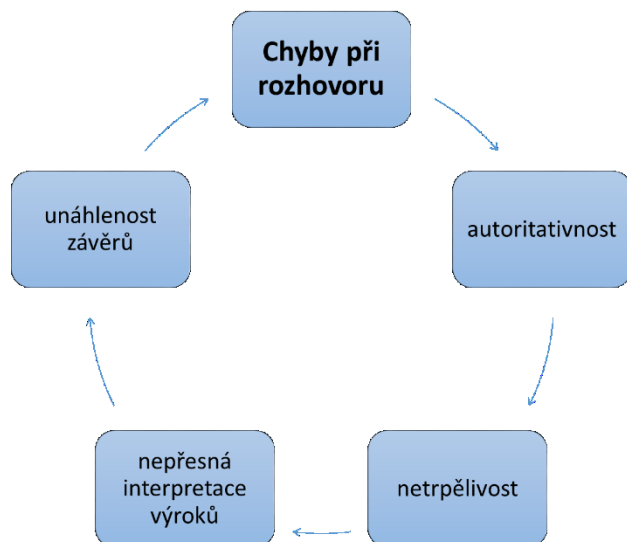
Volné pozorování: náhodné, bezděčné, vzniká na základě nápadného projevu. Nevíme předem, na co bude pozorování zaměřeno.

Zaměřené pozorování: systematické, kontrolované, předem stanovený plán. Zaměřujeme se na významné jevy a charakteristiky.

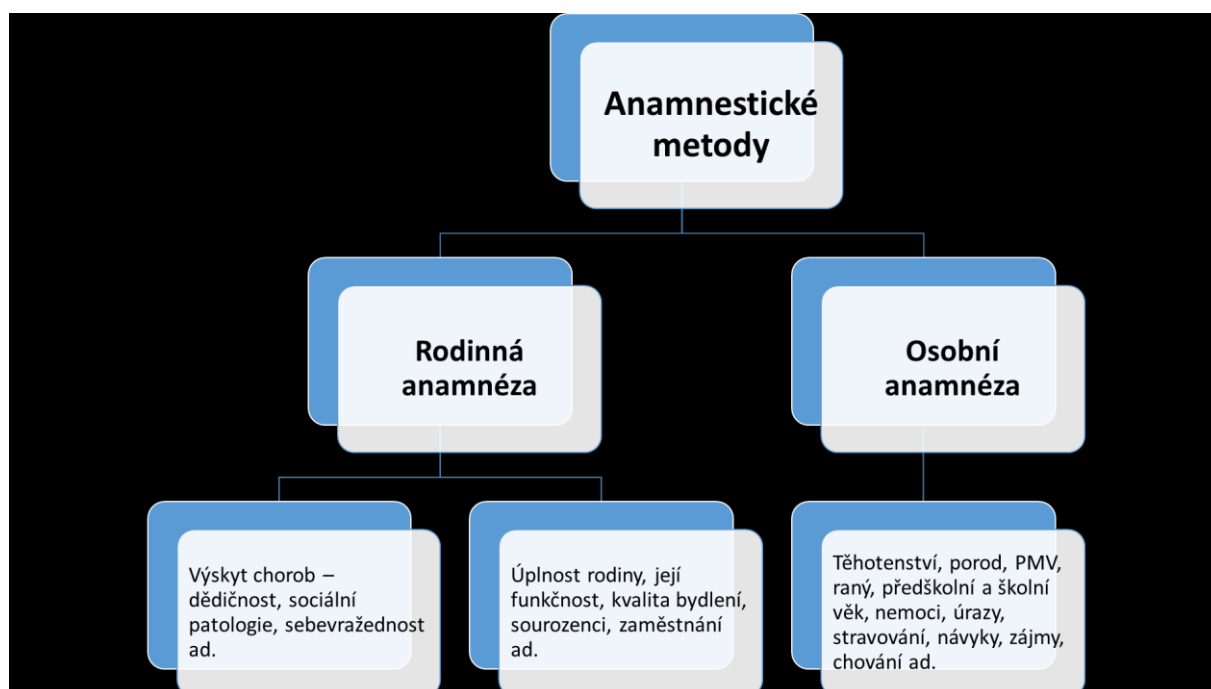
Kritéria pozorování: Plánovitost (předem stanovený cíl), Systematičnost (dlouhodobé, určené časové intervaly). Objektivnost (kritéria pozorování). Soustředěnost (na podstatný jev). Přesnost (způsob záznamu). Diskrétnost (zejména u dětí).

Rozhovor:





Anamnestické metody:



Analýza výsledků činností

Písemné práce (slohová cvičení na dané téma, diktáty, básně, dopisy, deníky, portfolia, apod.)

Výtvarné a pracovní činnosti (rysy, kresby, malby, plastiky, modely, amatérské výrobky apod.)

Sledujeme obsahovou a formální úroveň (držení náčiní, písmo, přítlak, tempo, pomůcky apod.)

Psychometrické vlastnosti diagnostických testových metod

Objektivita: výsledky nejsou závislé na tom, kdo předkládá a hodnotí. Jsou zaručeny stejné podmínky pro všechny osoby

Normalizace: možnost srovnat výsledky testu s výsledky reprezentativního vzorku. Průměrný výkon nebo výsledek v rámci populace.

Reliabilita: spolehlivost testu. Stabilita v čase, výsledky by měly být s odstupem času stejné nebo podobné.

Validita: platnost testu. Test měří to co má (např. pozornost,....)

Diagnostické zkoušky

Ústní zkoušky: vědomosti (znalosti z jednotlivých předmětů), úroveň mluvené řeči (obsahová i formální stránka).

Písemné zkoušky: diktát, opis, volně psaný projev, doplňování čísel, slov, didaktické testy.

Praktické zkoušky: funkce smyslových orgánů, laterality, jemné motoriky apod.

Kazuistika: pomocná metoda, studie konkrétního případu, metoda sumarizační.