

### Kazuistika 1

Dítě, chlapec, rok narození 2009, diagnóza mozková obrna, diparetická forma, intelekt v normě, školní docházka do běžné třídy ZŠ, učivo zvládá, možnost využívání PC.

Úkol:

- navrhnete opatření související s přechodem na druhý stupeň základní školy;
- uveďte specifika v procesu učení, která se pojí s diagnózou mozková obrna;
- uveďte možnosti využití multimyslového přístupu ve vyučování.

### Kazuistika 2

Dívka, rok narození 2014, Spinální svalová atrofie, intelekt v normě, pohyb částečně samostatně, nutná opora – madla, dopomoc další osoby, využívá mechanický vozík, na krátké vzdálenosti zvládá obsluhu samostatně.

Přechod do základního vzdělávání.

Úkol:

- navrhnete opatření související s rozvojem samostatnosti a zejména zachování/ držení; motorických funkcí v době vyučování (podpora a rozvoj motoriky – předměty, přestávky).

Užitečné informace naleznete například zde:

[www.dumrodin.cz](http://www.dumrodin.cz)

### Kazuistika 3

Chlapec, rok narození 2009, diagnóza diabetes (juvenilní), aplikace inzulínu (využívá inzulínové pumpy, přechod na užívání podkožního chipu)-

Úkol:

- jaká opatření by měla přijmout škola;
- jaké informace učitel potřebuje znát od zákonných zástupců.

Užitečné informace naleznete například zde:

[https://www.fnkv.cz/soubory/169/dite\\_s\\_diabetem\\_ve\\_skole.pdf](https://www.fnkv.cz/soubory/169/dite_s_diabetem_ve_skole.pdf)

<http://www.diabetickaasociace.cz/>

