**PSYCHOPEDIE**

**SPECIALIZACE 1 intervence**

1. Teorie edukace žáků s mentálním postižením, terminologická východiska.
2. Osobnost žáka s lehkým mentálním postižením.
3. Poradenské služby pro žáky s lehkým mentálním postižením. Komunikace v poradenství.
4. Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.
5. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, část RVP pro žáky se SVP.
6. Speciálněpedagogická diagnostika se zaměřením na žáka s lehkým mentálním postižením z pohledu poradenského speciálního pedagoga. Diagnostické domény pro žáky s mentálním postižením. Podpůrná opatření pro žáky s mentálním postižením.
7. Didaktické zásady, metody a vyučovací formy, typy vyučovacích hodin, používané v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením a PAS. Struktura přípravy učitele na vyučovací hodinu.
8. Vzdělávací oblasti RVP ZV v rámci edukace žáka s lehkým mentálním postižením.
9. Systém středoškolského a celoživotního vzdělávání pro absolventy základní školy s lehkým mentálním postižením
10. Legislativa týkající se školské problematiky edukace žáků s lehkým mentálním postižením a PAS.

*Literatura povinná:*

* Bartoňová, M. (2005) *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: MU-MSD.
* Bartoňová, M., Vítková, M. et al. (2013) *Vzdělávání se zaměřením na inkluzivní didaktiku a vyučování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole hlavního vzdělávacího proudu.* Brno: MU.
* Mertin, V. (1995) *Individuálně vzdělávací program.* Praha: Portál.
* Michalík, J., Baslerová, P., Felcmanová, L. a kol. (2015) *Katalog podpůrných opatření. Pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění.* Olomouc: UP.
* Opatřilová, D., Nováková, Z., Vítková, M. et al. (2012) *Intervence u dětí se zdravotním postižením v raném věku.* Brno: Paido.
* Pipeková, J., Vítková, M. et al. (2014) *Od edukace k sociální inkluzi osob se zdravotním postižením se zaměřením na mentální postižení*. Brno: MU.
* Přinosilová, D. (2007) *Diagnostika ve speciální pedagogice.* Brno: Paido.
* Valenta, M., Müller, O. (2013) *Psychopedie.* Olomouc: Parta.
* Vašek, V. (1992) *Špeciálnopedagogická diagnostika*. Bratislava: SPN.

*Literatura doporučená:*

* Bartoňová, M., Bazalová, B., Pipeková, J. (2007) *Psychopedie.* Brno: Paido.
* Bartoňová, M., Bytešníková, I., Vítková, M. et. al. (2012) *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v mateřské škole.* Brno: Paido.
* Bartoňová, M., Pitnerová, P., Vítková, M. et al. (2013) *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve středním školství.* Brno: Paido.
* Bazalová, B. (2014) *Dítě s mentálním postižením a podpora jeho vývoje*. Praha: Portál.
* Černá, M. a kol. (2008) *Česká psychopedie.* Praha: UK.
* Dolejší, M. (1996) *K psychologii mentálně retardovaných.* Praha: Avicenum.
* Fontana, D. (2003) *Psychologie ve školní praxi.* Praha: Portál.
* Müller, O. a kol. (2014) *Terapie ve speciální pedagogice.* Praha: Grada.
* Pipeková, J. (ed.) (2010) *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* 3., přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido.
* Rubinštejnová, S. J. (1987) *Psychologie mentálně zaostalého žáka.* Praha: SPN.
* Thorová, K. (2006) *Poruchy autistického spektra.* Praha: Portál.
* Valenta, M. a kol. (2015) *Slovník speciální pedagogiky.* Praha: Portál.

**Zákony, vyhlášky a další předpisy:**

* Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 561/2004 Sb. a jeho novela č. 82/2015 Sb.

**Internetové zdroje:**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky Dostupné na: http://www.msmt.cz.