

SPpK79/SPkK79 Sluchová protetika

Vyučující: PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

Kontakt: horakova@ped.muni.cz

Ukončení předmětu: závěrečný test

SPpK78/SpkK78 Speciálněpedagogická diagnostika surdopedická

Vyučující: PhDr. Radka Horáková, Ph.D.

Kontakt: horakova@ped.muni.cz

Ukončení předmětu: závěrečný test + ústní rozprava (osobní nebo online)

Okruhy témat:

1. Anatomie a fyziologie sluchového ústrojí, etiologie sluchových vad, možnosti genetického vyšetření u sluchového postižení.
2. Klasifikace sluchových vad, důsledky sluchového postižení. Objektivní a subjektivní zkoušky sluchu. Metodický pokyn k provádění screeningu sluchu u novorozenců a dětí předškolního věku.
3. Objektivní a subjektivní zkoušky sluchu – OAE, BERA, SSEP, VRA, tónová a slovní audiometrie
4. Tónová audiometrie – seznámení se s výsledky měření, schopnost orientovat se v audiogramech. (Simulace měření sluchu pomocí audiometru Amplivox 260 – proběhne v podzimním semestru 2020)
5. Sluchová protetika – sluchadla, kochleární implantáty. Indikační kritéria pojišťovny pro přidělení příslušné kompenzační pomůcky. (Seznámení se se softwarem pro nastavování sluchadel, užití stetoclipu pro poslech funkčnosti sluchadel, péče o sluchadla - Easy Fit Set + čistící sada sluchadel - proběhne v podzimním semestru 2020)
6. Bezdrátová technologie - FM technologie, Roger technologie, Roger Focus.
7. Speciálněpedagogická diagnostika surdopedická – diagnostický proces, legislativní podpora – poradenská zařízení, mezioborová spolupráce, stanovení terapeutického postupu a intervence.

Doporučená literatura:

DRŠATA, Jakub a Radan HAVLÍK. Foniatrie - sluch. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2015.

HAVLÍK, Radan. Sluchadlová propedeutika. Brno: NCO NZO, 2007.

HORÁKOVÁ, Radka. Sluchové postižení - úvod do surdopedie. Praha. Praha: Portál, 2012.

LEJSKA, Mojmír. Poruchy verbální komunikace a foniatrie. Brno: Paido, 2003.

ŠLAPÁK, Ivo a kol. Dětská otorinolaryngologie. Mladá fronta, 2013.

+ doporučené zdroje v rámci distanční formy výuky a v is.muni.cz dle kódu předmětu