



# K PIKTOGRAMŮM

# Využití grafických symbolů

- **Využití v běžné komunikaci – symboly i gesta**
- **Role v kontextu AAK**
- **široké spektrum využití**
- **Jednoduché - netechnické i sofistikované technické pomůcky**
- symboly zastupují vizuální modalitu – preferovanou ze strany klientů s vývojovými a komunikačními obtížemi
- lze kombinovat s mluveným projevem
- jsou statické a neměnné – mluvený projev je vysoce variabilní
- mají stále stejný formální vzhled – nevyžadují tak rychlé zpracování jako mluvený projev (akustický signál je dynamický)
- odkazují na reálný a vizuální svět – ikonicitu x specifická volba symbolů
- jsou méně abstraktní než slova → potenciál pro využití v rámci AAK

# Uživatelé piktogramů

- Osoby s mentálním postižením
- Osoby s PAS
- Osoby s tělesným postižením
- Osoby se získaným postižením, NKS

# Úrovně využití piktogramů

I.

- Využití piktogramů pro podporu porozumění
- Využití piktogramů pro vlastní vyjádření

# Uživatelé piktogramů

II.

- Využití piktogramů jako částečné opory v produkci a porozumění sdělení

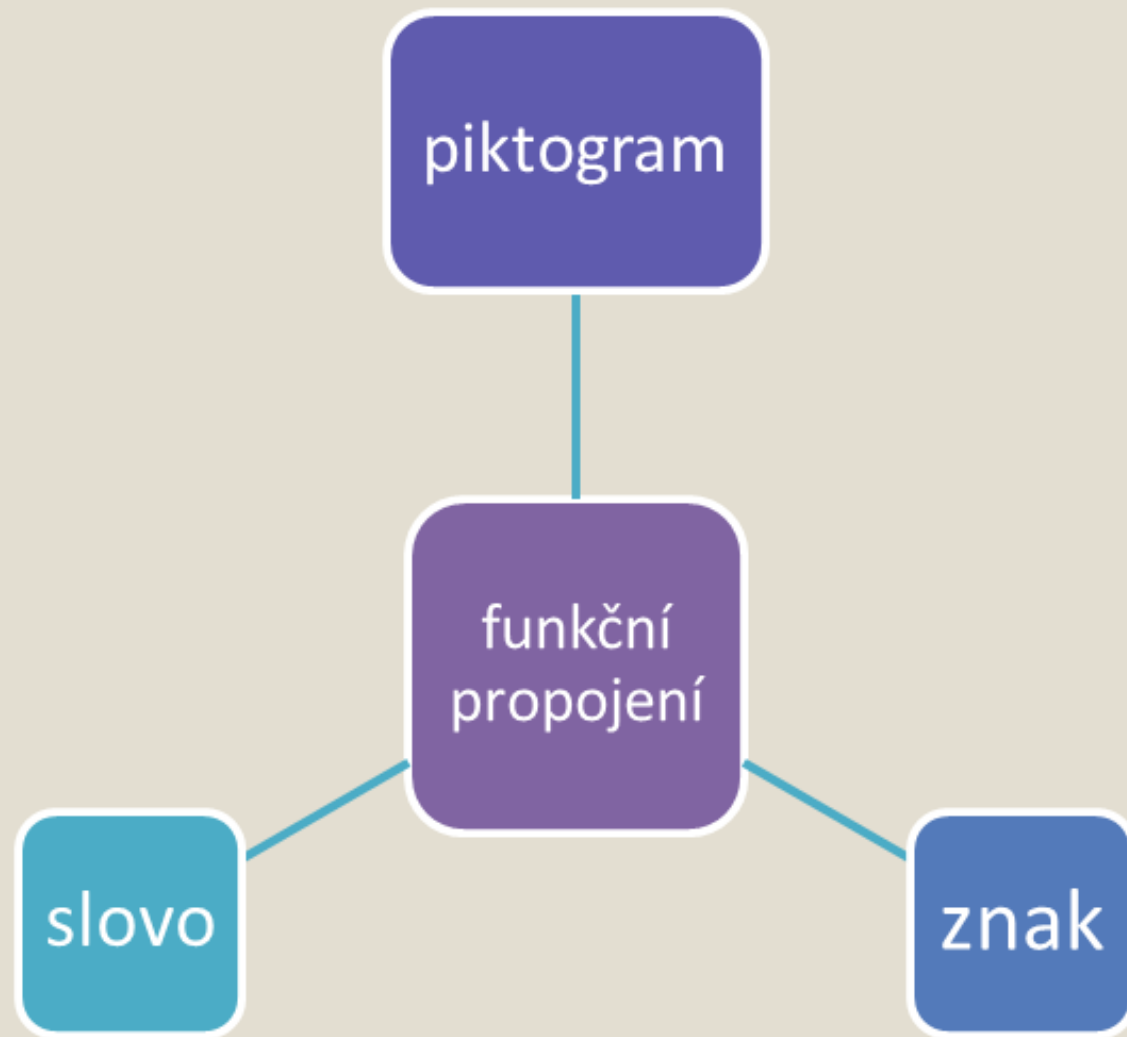
# Uživatelé piktogramů

III.

- Využití piktogramů jako částečné opory při dobrém porozumění mluvené řeči

# Využití

- V kombinaci s mluvenou řečí
- V kombinaci s manuálními znaky





# Využití k podpoře:

- produkce sdělení
- porozumění sdělení
- zprostředkování dalších informací
- pochopení struktury prostředí
- sled činností v čase
- stavba věty
- seznámení s abstraktními pojmy
- podpora při výběru



# KOMUNIKAČNÍ DENÍKY

# Sestavování deníku

- Schématické uspořádání – bibliografie
- Sestavování dle kategorií – taxonomie
- Abecední uspořádání
- Sémanticko-syntaktické uspořádání
- Dle četnosti užívaných pojmů

# Uspořádání dle kategorií

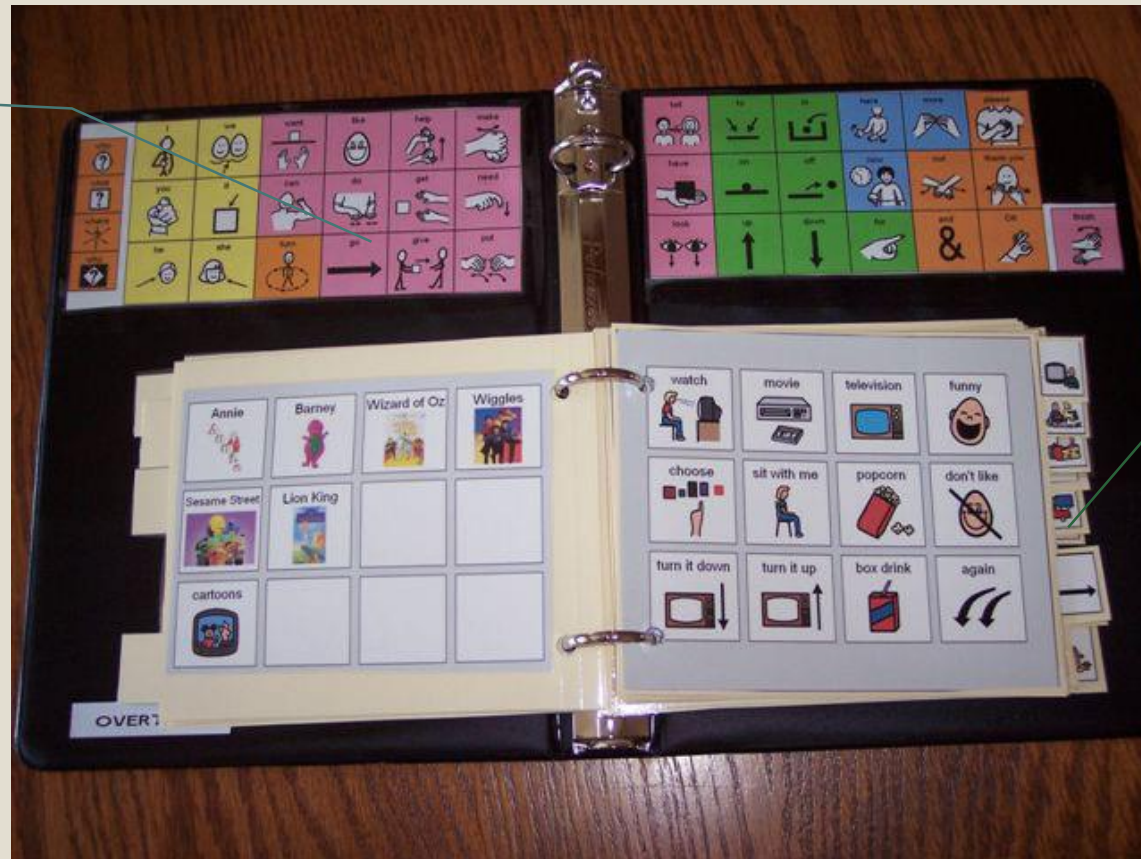
- Úvodní strana – tabulka témat
- Rodina, fotografie z rodiny, povolání..
- Kamarádi z bydliště, školy..
- Zaměstnanci školy, fotografie ze školy
- Domov, místnosti, zařízení bytu
- Jídlo, příprava jídla
- Aktivity – hry, hračky, televize, hudba, činnosti během dne, hodiny

# Uspořádání dle kategorií

- Kalendář na týden, rozvrh, barevně odlišené dny
- Části těla
- Polohy – stát, sedět, ležet
- Hygiena, toaleta, specifické pomůcky
- Oblečení
- Město – ulice, dopravní prostředky, obchody
- Příroda
- Roční období a svátky
- Předložky, přídavná jména, příslovce apod.

# Komunikační deník s taxonomickým uspořádáním (princip nadřazených a podřazených pojmů)

Tzv. jádrová slovní zásoba, s níž tvoříme slovní spojení, věty...slouží k propojení pojmů ve sdělení



Vyznačení kategorií („nadřazených pojmů“) pro snazší orientaci a otáčení listů

# Kom. deník – taxonomické uspořádání





Komunikace se symboly se využívá u klientů všech věkových kategorií







# Komunikační deník s abecedním uspořádáním



# Deník se schematickým uspořádáním

- KNIHA, V NÍŽ JE UŽIVATEL HLAVNÍM HRDINOU
- slovní zásoba, doplněná o fotografie, obrázky i reálné předměty
- klíčové události, aktivity v běžném životě uživatele, zážitky (výlet, návštěva apod.)
- uspořádání deníku umožňuje posílení orientace v časovém schématu
- soubor témat ke konverzaci



hrad



král

královna

princ

princezna



historický nábytek

koberec

obraz

váza



jabloň

lavička

hrušeň

házet míček

kost

házet klacek

pes

br

Ve středu chodím do plavání.

Ve čtvrtek chodím do keramiky.







učitelka






kamarádi

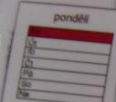



asistent  
abc ABC  
2 x 3 1 + 4

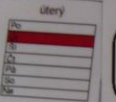
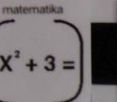

logoped

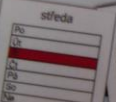

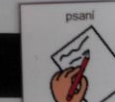


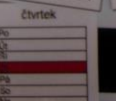





  
 ve škole se učíme podle rozvrhu.

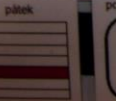






  
 máme i přestávky na odpočinek a svačinu.

pondělí    výtvarná výchova    kreslení    abeceda  





úterý    matematika    keramika  




středa    čtení    psaní  




čtvrtek    plavání  



pátek    počítačová výuka  








  
 Babička a dědeček bydlí ve vesnici, která se






  
 jmenuje Lhota. Není to daleko.



dědeček    babička    zahrada    dům  







# DALŠÍ MOŽNOSTI USPOŘÁDÁNÍ

# Umístění piktogramů na pracovní desce

- Rozsah pohybu klienta
- Využití dráhy pohybu
- Koordinace pohybu oko/ruka
- Řádky
- Oblouk
- Počet piktogramů dle možností





# Další uspořádání piktoqramů

- Uspořádání do sloupců – tato forma je užitečná k rozvoji roviny morfologicko-syntaktické – k tvorbě vět

Přídavné jméno	podstatné jméno	sloveso	předmět
přívlastek	podmět	přísudek	

# KOMUNIKAČNÍ KOSTKY

- VĚTNÉ SCHÉMA



# Komunikační kostky

- základní větné schéma
- vytváření jednoduchých i rozvitých vět
  
- otáčení – vytváření vět
- skládání vět dle diktátu
- skládání vět dle obrázku
- složená věta – vyhledání odpovídajícího obrázku
- sestavení cvičné tabulky - sloupce

# Komunikační kostky









# Další uspořádání piktogramů

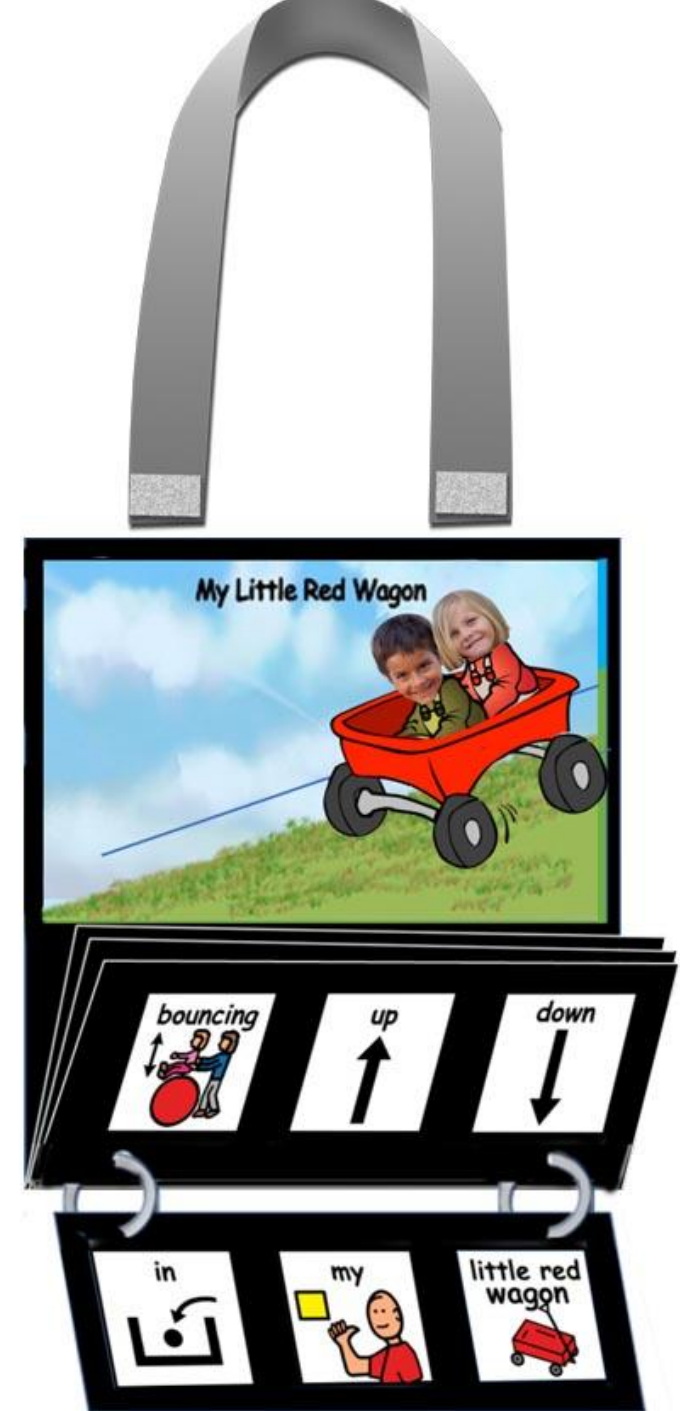
- Kroužek na klíče
- Zástěra
- Kravata











# Fixování piktogramů

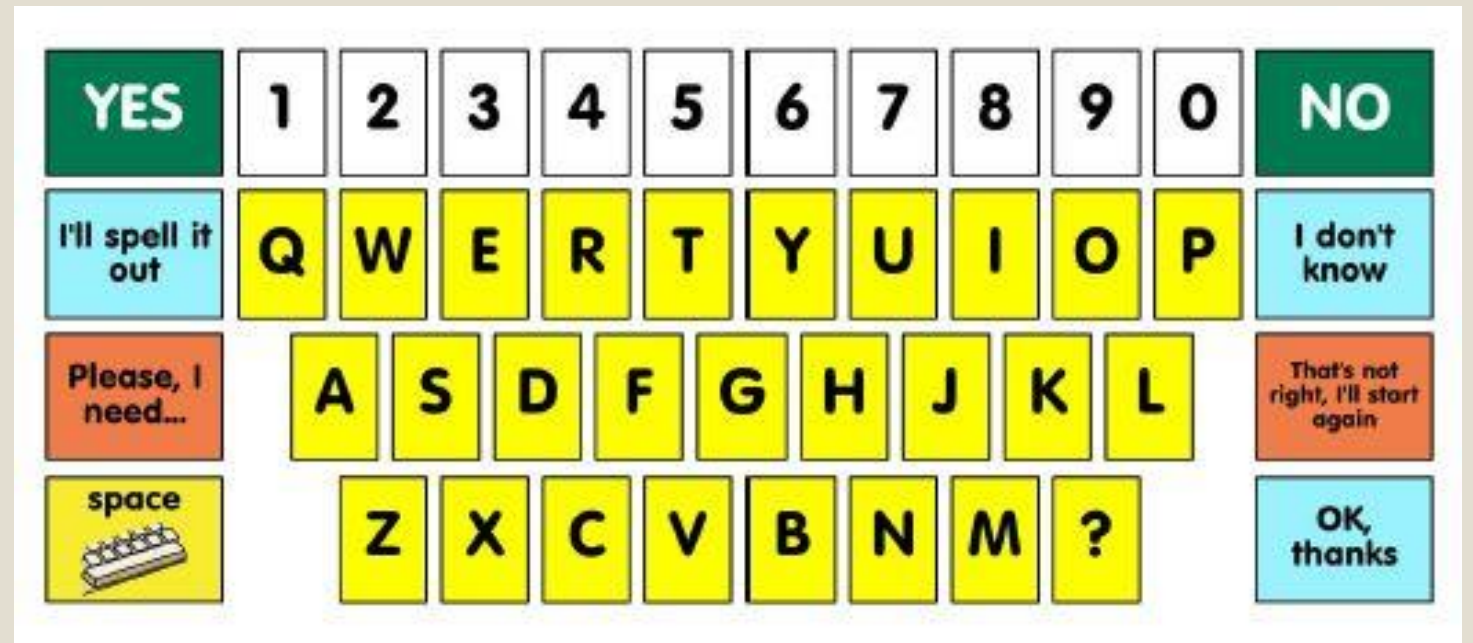
- Magnety
- Suché zipy
- Lepicí lišty
- Lepicí pásky



# KOMUNIKAČNÍ TABULKY

# Komunikační tabulky

- Patří mezi nejčastěji využívané komunikační pomůcky
- Reálné předměty
- Obrázky
- Piktogramy
- Symboly
- Písmena
- Slova a věty



UNWELL ANGRY SAD SHY FUNNY LOVE HAPPY

TOBY CHURCHILL  
www.toby-churchill.com

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S

T U V W X Y Z . ? !

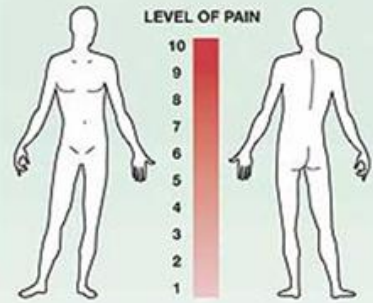
AND YOU THE YES (SPACE) NO

YOU CAN USE THIS CARD WHEN YOUR LIGHTWRITER IS UNAVAILABLE. PERSONALISE THIS AREA WITH YOUR OWN WORDS...

YES	THIRSTY	THANKS	NEED BREAK	BATHROOM	NO
1	2	3	4	5	6 7 8 9 0
Q	W	E	R	T	Y U I O P
A	S	D	F	G	H J K L "
Z	X	C	V	B	N M , • ?
SPACE			DELETE	SPACE	



# PAIN CHART



how am I doing?	what day /time?	what is happening?	when is tube coming out?
IV	remove restraints	exercise	massage
leave me alone	don't leave	come back later	prayer
bathroom	cool cloth	pillow	glasses
wash face	shampoo	comb/brush	teeth brushed

dull	sharp	radiating
------	-------	-----------

I WANT PAIN MEDICINE

shot	one pill	two pills
------	----------	-----------

## I AM

short of breath	in pain	choking	feeling sick
hungry/thirsty	cold/hot	tired	dizzy
angry	afraid	frustrated	sad

## I WANT

to be suctioned	lip moistened	water	to be comforted	to sleep
tv/video/dvd	call light /remote	it quiet	lights off/on	to go home
to sit up	to lie down	to turn left/right	head of bed up/down	get out of bed

## I WANT TO SEE

doctor	nurse	family	chaplain
--------	-------	--------	----------

A	B	C	D	E	F	G	H	I	1	2	3	Thank You
J	K	L	M	N	O	P	Q	R	4	5	6	I Love You
S	T	U	V	W	X	Y	Z	.	7	8	9	♥
'	,	?	!	SPACE	+	0	-					

no	yes	STOP	pen/paper
----	-----	------	-----------

For infection control purposes, please do not reuse this board between patients.

EZ PICTURE BOARD BY VIDATAK  
AN INNOVATION IN PATIENT COMMUNICATION

VIDATAK  
EZ BOARD





# Specifické techniky ukazování

- Prstem
- Nosem
- Bradou
- Pěstí
- Nohou
- Ukazovátka – hlavové, ústní
- Laserový pointer

# Hlavové ukazovátko



Ukazovátko pro ovládání iPadu (vlevo),  
laserové ukazovátko (vpravo)

