

OKRUHY KE ZKOUŠCE

LOGOPEDICKÁ A SURDOPEDICKÁ INTERVENČE U DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU – část logopedická

1. Základní atributy jazyka a řeči. Verbální komunikace, nonverbální komunikace, současné aspekty ontogeneze řeči a jazykových schopností.
2. Charakteristika jazykových rovin (lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, foneticko-fonologická, pragmatická).
3. Anatomie a fyziologie mluvních orgánů.
4. Kategorie dětí s identifikovatelným a potenciálně identifikovatelným rizikem ve vývoji řeči a jazykových schopností.
5. Narušený vývoj řeči – klasifikace, charakteristika.
6. Diagnostika vývoje řeči a jazykových schopností u dětí předškolního věku.
7. Dítě s opožděným vývojem řeči – charakteristika OVR, diagnostické možnosti, logopedická intervence.
8. Dítě se specificky narušeným vývojem řeči – charakteristika specificky narušeného vývoje řeči, logopedická intervence.
9. Dítě s dyslalií – současné pohledy na problematiku dyslalie, klasifikace dyslalie z fonetického a fonologického hlediska, logopedická intervence.
10. Dítě s poruchou zvuku řeči – huhňavostí, palatolalií.
11. Orofaciální rozštěpy - etiologie, klasifikace. Interdisciplinární péče u dětí s orofaciálními rozštěpy.
12. (S)elektivní mutismus – vymezení, charakteristika, logopedická intervence.
13. Možnosti rozvoje komunikačních schopností u dětí předškolního věku.