

Verbální a neverbální komunikace v práci učitele

Pracovní list_2

Zpracujte úkoly v oddílech 1.- 2., vyplněný list vložte do odevzdávací skřínky nejpozději do 5. 5. 2020. Název souboru: příjmení_PL1

1. Verbální komunikace

Verbální komunikace je sdělování informací prostřednictvím slov.

Řeč je nejdůležitějším dorozumívacím prostředkem.

Jaké požadavky klade na učitele:

- a)
- b)
- c)

Pro kvalitní projev je důležité:

- 1.
- 2.

Jaké jsou charakteristické vlastnosti hlasu:

- a)
- b)
- c)

Proč jsou důležité následující aspekty řeči:

- **Rytmus**
- **Dynamika**
- **Intonace**
- **Tempo**
- **Pauza**

2. Prostorové rozmístění účastníků pedagogické komunikace

- vzdálenost mezi lidmi pozitivně nebo negativně ovlivňuje komunikaci;
- ve třídě existují místa, jimž U věnuje více pozornosti než ostatním – tzv. **akční zóna učitele** = interakce mezi U a Ž bývá častější.

Kde je akční zóna při tradičním uspořádání učebny?

Jaká komunikace se odehrává v jednotlivých komunikačních zónách při komunikaci ve třídě:

- **první zóna** (do 3,7 m) –
- **druhá zóna** (3,7 - 7,6 m) –
- **třetí zóna** (nad 7,6 m)

Jaké funkce má neverbální komunikace:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Požadavky na ukončení předmětu Pedagogická komunikace pro kombinované studium_jaro2020

- a) Docházka: 27. 3. 2020.
- b) Vypracování pracovních listů (pracovní list 1. a pracovní list 2., najdete ve studijních materiálech). Vypracované vložíte do odevzdávárny v isu.
- c) Natočení videa (videovýklad): délka – minimálně 5 minut - maximálně 8 minut. Téma - výklad libovolného pojmu z pedagogické komunikace. Pomůcky – cokoliv, ale musíte být vidět VY, ne tabule bez Vás ☺, seznam pojmů/témat najdete ve studijních materiálech.
- d) Sebereflexe videa – písemně. Náповěda v podobě reflektivních otázek bude umístěna ve studijních materiálech.
- e) Vložení videa do odevzdávárny do 1. 4. 2020.

Využijte své znalosti o verbální a neverbální komunikaci při zpracování videovýkladu.