

Témata pro 6 minuté video (výklad)

- Pedagogická komunikace a pedagogická interakce.
-
- Vliv sebepojetí učitele na jeho pedagogické jednání. Interakční styl učitele.
-
- Komunikace verbální (mluvený i psaný projev).
-
- Komunikace neverbální.
-
- Specifika pedagogické komunikace (IRF komunikační struktura).
-
- Dialog ve výuce. Dialogické vyučování.
-
- Pedagogická komunikace: podmínky, metody, obsah, prostředky, cíle.
-
- Efektivní komunikace s rodiči žáků: učitel – žák – rodič.
-
- Otázky pedagoga – podle fází výuky a podle výukových metod.
-
- Otázky pedagoga – podle kognitivních a afektivních cílů.
-
- Zpětná vazba – její druhy, funkce a význam pro učení jedince.
-
- Využití prostoru v pedagogické komunikaci (proxemika).
-
- Techniky vedení rozhovoru.
-
- Aktivní, naslouchání (shrnutí, rekapitulace, parafrázování...).
-
- Emocionální stránka pedagogické komunikace (akceptace, empatie, pozitivita, expresivita, humor apod.).

- Nenásilná komunikace – principy, inspirace pro pedagogickou komunikaci.
- Prezentační dovednosti – Powerpointové prezentace ve výuce, Keynote, Prezi.

Zdroje:

Gavora, P. (2005). Učitel a žáci v komunikaci. Brno: Paido.

Nelešovská, A. (2005) Pedagogická komunikace v teorii a praxi: význam komunikace, vztah učitele k žákovi, komunikace ve škole, ukázky. Vydání 1. Praha: Grada. Základní četba strana 40-57.

Mareš, J. & Křivohlavý, J. (1995) Komunikace ve škole. Vydání první. Brno: Masarykova univerzita. Základní četba strana 24-32.

Šeďová, K., Švaříček, R. & Šalamounová, Z. (2012) Komunikace ve školní třídě. Vyd. 1. Praha: Portál. Základní četba strana s. 41 – 51, s. 111 – 132.

Cangelosi, James S. (2000) Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. Vyd. 3. Praha: Portál.

Svoboda, J., & Jochmannová, L. (2015). Krizové situace výchovy a výuky. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton.

Mešková, M.,(2012) Motivace žáků efektivní komunikací. Vyd. 1. Praha: Portál.

Drexlerová, A. (2017). Jak vidím své žáky – hodnotící úsudek učitelky o jednotlivých žácích v 6. třídě. Orbis Scholae, 11(2).

Bradová, J. (2013). Keď zasadací poriadok funguje alebo učiteľsko-žiacke preferencie pri obsadzovaní priestoru školskej triedy. Studia paedagogica, 17(2), 71-92.

Rosenberg, M. B. (2013). Nenásilná komunikace - řeč života (Vyd. 3). Praha: Portál.

Fisher, R. (2011). Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování (Vyd. 3). Praha: Portál. Retrieved from <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:b0c73940-ed90-11e8-bc37-005056827e51>

Hospodářová, I. (2007). Prezentační dovednosti (2. upr. vyd). Praha: Kernberg Publishing