

Hodnocení žáků ve výuce – jazyk popisný

1. Co je cílem hodnocení žáků?
2. Kruh úspěchu
 - úspěch – zvýšení zájmu – další motivace – zvýšení sebevědomí
3. Pravidla hodnocení – jaké by mělo být?
4. Čím může učitel podpořit vnitřní motivaci žáků?
5. Zpětná vazba se zaměřuje na činnost nebo chování, nehodnotí však osoby – jejich kvality či zápory, jejich trvalé vlastnosti.
Jazyk zpětné vazby:
popisný: vyjadřujeme se k žákovu **výkonu**, práci,
posuzovací: vyjadřujeme se k **osobě** žáka (jeho vlastnostem)
Cvičení (změňte na zpětnou vazbu s popisným jazykem):

a) Dítě přineslo obrázek, s nímž si dalo dost práce.

„Máš to moc pěkné. Jsi úžasný.“

b) Žákyně druhé třídy napíše úhledně a bez chyby cvičení z češtiny.

„Tys to krásně napsala. Děti, podívejte se, jak to má Evička krásně napsané. Za to si zasloužíš jedničku s hvězdičkou. Děti, zatleskáme Evičce!“

6. Mýty v hodnocení:

Známka je pro dítě totéž, co mzda za práci pro dospělého.

Známka nabízí lepší srovnání s ostatními.

Bez známek se nebude učit.

Špatné známky motivují k lepšímu přístupu k učení.

Všechny děti se mají na základní škole učit totéž.

7. Součásti zpětné vazby:

- Co už se naučil (zbavuje pocitu beznaděje, že neumí vůbec nic)
- Popisuje jeho silné stránky (uvědomuje si, co už dobře zvládá)
- Jaké další kroky musí udělat, aby se ještě zlepšil (nasměruje pro další učení)

8. Výhody a nevýhody slovního hodnocení

+	-
+	-
+	-

9. Výhody a nevýhody známkování

+	-
+	-
+	-

10. Jak psát slovní hodnocení?