

## **Předmět XVVP05 Výtvarné projekty s reflektovanou praxí - změna v podmínkách k zápočtu**

V rámci tohoto předmětu se budeme každý týden setkávat na fakultě a reflektovat Vaše konkrétní zkušenosti z praxe v rámci dvouhodinového semináře v čase dle rozvrhu. Praxe, která je součástí tohoto předmětu a jeho závěrečného hodnocení v rozsahu celkem 12 hod za semestr (či 1 hod/týden) je možné vykonat v místě Vašeho bydliště či v jakémkoliv jiném předškolním zařízení (v místě konání týdenní souvislé praxe).

Požadavky ke kolokviu:

1. 4 hod náslechlů, **pokud to bude možné** (může být i dětská skupina, lesní školka, hlídání dětí, práce s jedním dítětem apod.)
2. 4 hod přímé činnosti v MŠ **jen pokud to bude možné - lze nahradit i přímou činností s jakýmkoliv dítětem předškolního věku** (fotodokumentaci velmi doporučuji). **V případě, že nebude moci vstoupit do školky či provést činnost s předškolním dítětem, vytvořte fiktivní výtvarný projekt**, který však bude vycházet s reálných podmínek konkrétní školky a jejího reálného prostředí.
3. **4 hod prezentace realizovaných a reflektovaných výsledků** – na fakultě v rámci výuku (pokud výuka ještě bude) tohoto předmětu (**6. května a 13. května**) – prezentace fotek či jiných záznamů z průběhu tvorby a výsledky činností.

Součástí splnění podmínek ke kolokviu **nebude tedy** potvrzení o praxi a hodnocení od provázejícího učitele. K dispozici v ISu další dokumenty: žádost pro ředitele a učitele v MŠ, ukázka struktury přípravy

Proměněné **Zadání základního úkolu pro reflektovanou praxi:**

**Téma: Kulturní a umělecké památky v okolí školky jako východisko výtvarných a dalších tvůrčích činností**

1. Vydejte se s dětmi do okolí školky k zajímavému místu, kulturnímu, uměleckému objektu (může být socha v okolí či návštěva galerie, muzea apod.). Prozkoumejte toto místo "všemi smysly", vyhledejte si základní informace. Motivujte děti, aby si všimaly a zjistěte, co je vlastně nejvíc zaujalo. Fotografujte. **Můžete provést s dětmi/dítětem, které hlídáte. Pokud toto nelze provést s dětmi, vydejte se tam sami a prozkoumejte místo sami.**
1. Vymyslete a realizujte způsob, jak zprostředkovat hravým zábavným způsobem dětem v MŠ setkání s uměleckými objekty – sochami, kulturními památkami, stavbami či zvláštními přírodními úkazy v okolí školky? Jakým jednoduchým, adekvátním, přiměřeným, tvořivým a hravým způsobem přiblížit příběh vzniku, význam, podobu těchto objektů či děl (lidských i přírodních)? Fotografujte. **Pokud nemůžete provést s dětmi, vytvořte fiktivní činnosti a navrhnete další možné varianty.**

2. Vymyslete a realizujte způsob, jak by děti mohly na setkání následně v MŠ výtvarně či jinak tvořivě navazovat? Promyslete výtvarnou činnost – vzdělávací nabídku, která by mohla následovat či se od setkání odvíjet. Fotografujte. **Pokud nemůžete provést s dětmi, vytvořte fiktivní činnosti a navrhňte další možné varianty.**
  
3. Sdílejte své představy, reflektivní zhodnocení případných realizací a další úvahy s ostatními na seminářích v květnu. Fotografie a vlastní komentáře, text v dané struktuře (ukázky bude v ISu).

Pokud pomáháte hlídat děti v současné situaci apod., je možné zadání úkolu individuálně pozměnit.

**Konzultujte a kontaktujte mě formou emailu na [novotna.pavla@ped.muni.cz](mailto:novotna.pavla@ped.muni.cz) či [novotna.pavla@mail.muni.cz](mailto:novotna.pavla@mail.muni.cz) (emaily se mi navzájem předesílají, pošlete jen jednou). Fotky je možné vložit do ISu.**