

Jméno a příjmení:

Datum:

Termín:

1. Opravte chyby.

Po tůře jsme se zastavili v restauraci, kde měli dobře vychlazené 10procentní pivo. Některé druhy ryb jsou přísně chráněny a každý kdo se rozhodne je chytat musí získat povolení. Tácy a skicy ležely na podlaze jeho pokoje. Soukromně mě přiznal, že tomu nerozuměl. Většina badatelů byli Severoameričané, západoevropané a Japonci. Stěží se naučil základní učivo. Po klikaté silnici, která se vynula údolím jeli vozy s pytli. Protože je velké sucho, přikázala mě matka: „ Běž Evo koupit nějakou kropící konev!“ Na divadelním festivalu byl program nabitý zajímavými představeními. Kdyby jste teď odbočili doleva, přijdete přímo k Pedagogické fakultě MU. Po shlédnutí zajímavé historické památky jsme se vydali na zpáteční cestu. Což takhle podniknout výlet na divoký západ?

2. Žáci měli převést do 7. pádu spojení *dva dobří kamarádi*. Posuďte, kdo splnil úkol správně.

- a) Na výlet jel se dvěma dobrýma kamarádama.
- b) Na výlet jel se dvěma dobrými kamarády.
- c) Na výlet jel se dvěma dobrými kamarádama.

3. Uveďte příklad na cvičení:

- a) problémové:
- b) modelové:
- c) obměňovací:

4. Uveďte zápis na tabuli při vyvozování učiva o *podstatných jménech* (2. roč.).

5. Vysvětlete na slově úlolek rozdíl mezi slovtvorným rozbohem a stavbou slova.

a) slovtvorný rozbor:

b) stavba slova:

6. Uveďte modelové věty, na kterých žákům vysvětlíte, že slovo kniha může být ve větě (v různém tvaru a pádě)

- a) podmětem:
- b) přívlastkem:
- c) předmětem:
- d) příslovečným určením:

