

# **Zřizovatel organizace Řízení, vedení a správa organizace veřejné správy**

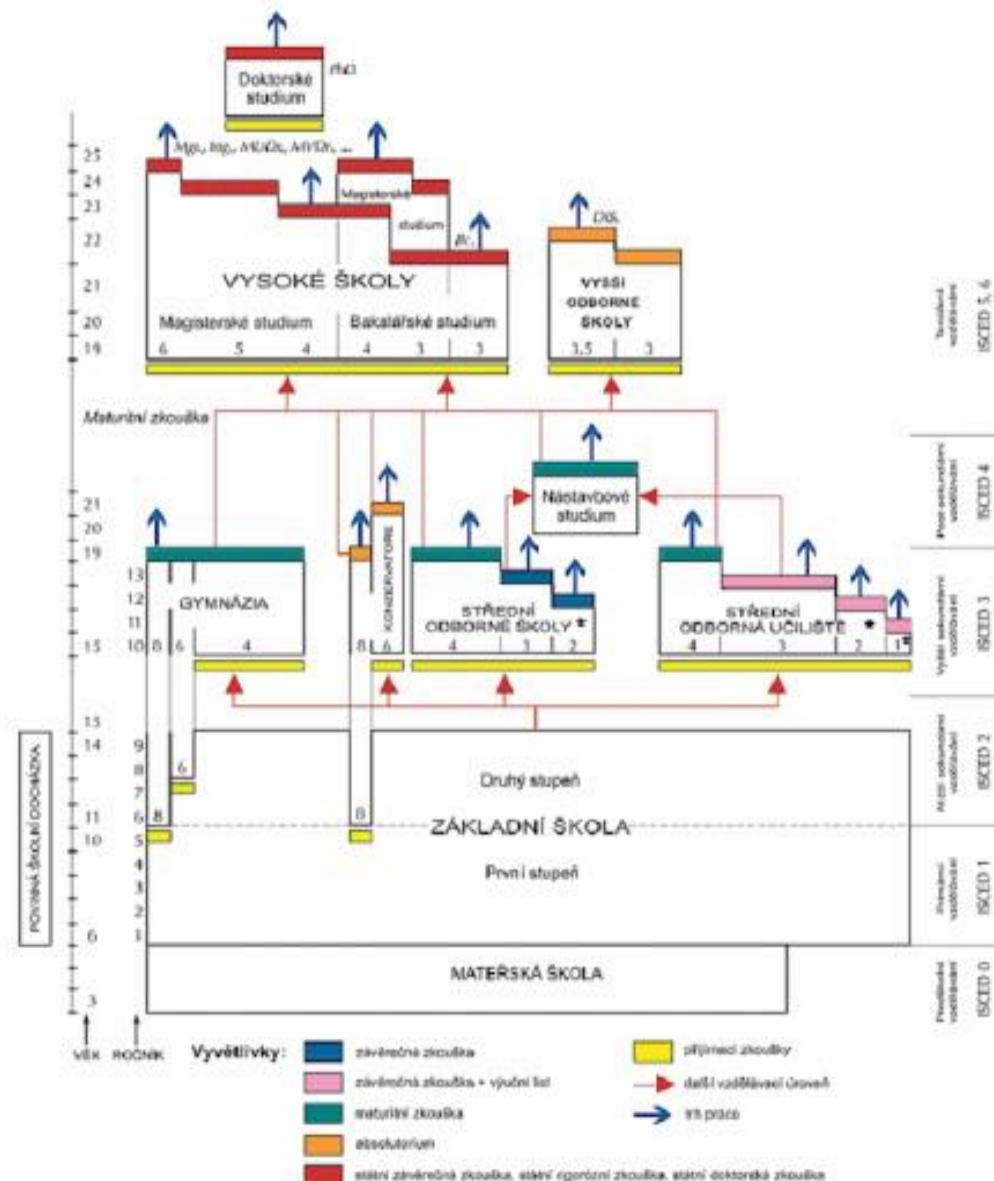
**Řízení institucí výchovy, vzdělávání  
a veřejné správy**

# Školská soustava ČR

- V ČR výrazně decentralizovaná
- Malá část soustavy řízena centrálně: školy a školská zařízení pro děti, žáky nebo studenty se speciálními vzdělávacími potřebami
- Malá část je pak řízena buď soukromými zřizovateli anebo církvemi
- Školy
- Školská zařízení
- Podmínkou výkonu činnosti školy nebo školského zařízení je zápis do školského rejstříku

# Školská soustava v ČR

- Další slide



Pozn.: \* Krátké vzdělávací programy (jednoleté a některé dvouleté) na středních odborných učebnicích a středních odborných učilištích patří k úrovni ISCED 2G.

# Zařízení pro děti do 3 let

- *Jesle*
- *Státní a soukromé*
- *Počty by se měly zvýšit do r. 2024*
- *Jesličky, dětské skupinky*
- *např. Brno - web*

# Dětská skupina

- **Zákon č. 247/2014 Sb.**, o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů
- Péče o dítě v dětské skupině spočívá v pravidelné péči o dítě **od jednoho roku věku do zahájení povinné školní docházky**, která je poskytována mimo domácnost dítěte v kolektivu dětí
- V dětské skupině nesmí být více než 24 dětí
- Převážně finance z peněz EU. Jejich čerpání ale skončí v polovině roku 2022.
- **Poskytovatel** – fyzická nebo právnická osoba – zaměstnavatel rodiče nebo právnická osoba
- např. ústav, nadace, obec, kraj, spolek, církevní právnická osoba...

# Preprimární (předškolní) vzdělávání

- Právní nárok od 3 let věku
- Školský zákon – *obec povinnost zajistit dítěti, které má trvalé bydliště v místě obce a které před začátkem školního roku (do 31. srpna) dosáhlo alespoň 3 let, umístění v mateřské škole.*
- Děti, které dosáhly 5 let věku – od r. 2017 předškolní vzdělávání povinné (od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dosáhnou 5 let až do zahájení povinné školní docházky)
- Vzdělávání v posledním ročníku veřejné či státní mateřské školy se dítěti poskytuje bezúplatně

# **Primární vzdělávání**

## **Povinná školní docházka**

- začíná v 6 letech a trvá 9 let
- odklad
- přípravné třídy

# Primární a nižší sekundární vzdělávání

- základní školy - devět ročníků, první a druhý stupeň (jednotná struktura)
- věk žáků je obvykle 6 až 15 let
- nižší sekundární vzdělávání - víceletá gymnázia a osmileté konzervatoře.

# **SEKUNDÁRNÍ VZDĚLÁNÍ**

## **BEZ VÝUČNÍHO LISTU, S VÝUČNÍMLISTEM**

### **S MATURITOU - KATEGORIE OBORŮ**

- úplné střední odborné vzdělání s maturitou (obory kategorie **M**): příprava má profesní charakter a délka studia je 4 roky.
- úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou (obory kategorie **L**): studium připravuje pro náročná dělnická povolání a nižší řídicí funkce. V denní formě je 4leté a jeho významnou součástí je odborný výcvik (obory vznikly z dřívějších 3letých učebních oborů).
- úplné střední všeobecné vzdělání (obory kategorie **K**): všeobecná příprava ve 4letých a víceletých gymnáziích je neprofesní a připravuje především pro vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělávání. Rozlišení oborů se řídí délkou přípravy:
  - 4leté – po ukončení 9. ročníku základní školy (označení v kódu je K/4),
  - 6leté – po ukončení 7. ročníku základní školy (K/6),
  - 8leté – po ukončení 5. ročníku základní školy (K/8).
- vyšší odborné vzdělání v konzervatoři (obory kategorie **P**):
  - 6letá příprava – po ukončení 7. ročníku základní školy
  - 8letá příprava – po ukončení 5. ročníku základní školy pro oboru

# Terciární vzdělávání

- poskytují vyšší odborné a vysoké školy
- VOŠ - obvykle 3-leté programy
- VŠ - programy prvního, druhého a třetího cyklu (bakalářský, magisterský a doktorský studijní program)

# Vzdělávání dospělých

- zahrnuje všeobecné, odborné, zájmové a jiné vzdělávání
- univerzity třetího věku

# Školská zařízení

- školská poradenská zařízení
- školská zařízení pro zájmové vzdělávání
- školská účelová zařízení /knihovna/
- školská výchovná a ubytovací zařízení
- zařízení školního stravování
- zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků /SSŠ/
- školská zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školská zařízení pro preventivně výchovnou péči. Členění školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči stanoví zvláštní právní předpis /diagnostický ústav, dětský domov, dětský domov se školou, výchovný ústav/

# Zřizovatel

- Ministerstva (Ministerstvo obrany, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo spravedlnosti, Ministerstvo práce a sociálních věcí, Ministerstvo zahraničních věcí)
- Kraj
- Obec
- Svatý otec
- Církev
- Soukromá osoba
- Ministerstvo obrany, Ministerstvo vnitra, Ministerstvo spravedlnosti a Ministerstvo práce a sociálních věcí zřizuje školy a školská zařízení jako organizační složky státu
- Ministerstvo zahraničních věcí zřizuje školy při diplomatické misi nebo konzulárním úřadu České republiky jako součást těchto úřadů
- Školy - školské příspěvkové organizace nebo právnické osoby

# **Školy spravované v rámci veřejné správy**

- pravomoci rozděleny mezi ústřední řídicí orgány, kraje a obce

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** - orgán státní správy ve školství:

- odpovídá za stav, koncepci a rozvoj vzdělávací soustavy;
- rozděluje finanční prostředky ze státního rozpočtu;
- stanovuje kvalifikační předpoklady a pracovní podmínky učitelů;
- určuje rámcový obsah předškolního až středního vzdělávání;
- Zpracovává dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a vzdělávací soustavy
- schvaluje vzdělávací programy vyšších odborných škol.

**Kraje**

# ŘÍZENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

## CENTRÁLNÍ ÚROVEŇ

MŠMT

# ŘÍZENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR – pokr.

## REGIONÁLNÍ ÚROVEŇ (KRAJE)

**STÁTNÍ SPRÁVA** - vykonávají KÚ (zřizují odbor školství a výbory pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost) – [KÚ JmK](#)

### Vzdělávací politika

- dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji;
- stanoví strukturu vzdělávacích oborů a jejich kapacitu;
- Rada kraje předkládá zastupitelstvu ke schválení část DZ o školách zřizovaných krajem

### Všeobecná správa

- projednává výsledky inspekční činnosti
- uděluje souhlas se jmenováním a odvoláváním ředitelů škol zřizovaných obcí
- jmenuje a odvolává zkušební komise pro vykonání absolutoria
- rozhoduje o nostrifikaci

### Pracovněprávní oblast

- kontroluje dodržování pracovně-právních předpisů

### Odborně technické a administrativní služby

- na žádost škol zajišťuje metodickou pomoc
- poskytuje konzultace v pracovně-právních a mzdových otázkách
- může vykonávat pro školy administrativní a technické činnosti

### SAMOSPRÁVA

- kraje zřizují v samostatné působnosti všechny školy se širší než obecní spádovostí (SŠ, VOŠ),
- odvolávají a jmenují jejich ředitele
- projednávají výsledky školní inspekcí v těchto školách a přijímají potřebná opatření
- zřizují výbory pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost

# ŘÍZENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR – pokr.

## Působnost samosprávných územních celků - kraje

### REGIONÁLNÍ ÚROVEŇ (KRAJE)

Zřizují a zrušují

- střední školy
- vyšší odborné školy
- mateřské, základní, střední školy a školská zařízení pro děti a žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona
- základní školy speciální
- školy při zdravotnických zařízeních
- školská výchovná a ubytovací zařízení a zařízení školního stravování pro děti, žáky a studenty škol, které zřizuje
- střední školy s vyučovacím jazykem národnostní menšiny za podmínek stanovených zákonem
- jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
- základní umělecké školy
- školská zařízení pro zájmové dělávání
- dětské domovy
- a další školy, např. mateřské a základní školy s vyučovacím jazykem národnostní menšiny za podmínek stanovených zákonem, dále školská zařízení podle § 115 až 120 školského zákona

Zajišťuje

- dopravu do (a ze) spádové MŠ (povinné předškolní vzd.) a ZŠ, pokud vzdálenost této školy od místa trvalého pobytu dítěte přesáhne 4 km
- financování

# ŘÍZENÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČR – pokr.

## Působnost samosprávných územních celků - obce

### MÍSTNÍ ÚROVEŇ (OBCE)

dbá na soulad rozvoje vzdělávání a školských služeb se zájmy občanů obce a kraje, rozvojem svého území, demografickým vývojem atd.

zřizuje a zrušuje

- mateřské školy a základní školy
- mateřské a základní školy s vyučovacím jazykem národnostní menšiny za podmínek stanovených zákonem
- zařízení školního stravování sloužící dětem a žákům škol, které zřizuje
- může zřídit základní umělecké školy, školská zařízení pro zájmové vzdělávání, školská účelová zařízení za podmínek stanovených zákonem

je povinna

- zajistit podmínky pro povinné vzdělávání dětí a žáků s místem trvalého pobytu na jejím území, příp. cizince s místem pobytu, zřídí nebo zajistí i vzdělávání ve škole zřizované jinou obcí nebo svazkem obcí
- školský obvod spádové školy (u MŠ nemůže mít lesní mateřská škola), stanoveno vyhláškou

Zřizuje školskou radu

Jmenuje a odvolává ředitele školy

# Zajímavosti

- [Spokojenost s oborem](#)
- <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClankyAbsolventi/1#filtrForm>

# Příklady variant zřizovatelů veřejných škol

**Územně samosprávný celek**

**Zřizovatel**

Obec (existuje Rada obce)

Rada obce

Obec (neexistuje Rada obce)

Dělba mezi  
starostou a zastupitelstvem

Svazek obcí

Orgán vymezený stanovami

Kraj

Rada kraje

Hlavní město Praha

Rada hlavního města

- MŠMT
- <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/informace-o-povinnem-predskolnim-vzdelavani>

<b>Ustanovení ŠZ</b>	<b>Znění ustanovení</b>	<b>Oblast</b>
§ 12 odst. 5	Provádí hodnocení školy <sup>1</sup> a školského zařízení na základě kritérií, která předem zveřejní <sup>2</sup>	Hodnocení škol, školských zařízení a vzdělávací soustavy
§ 14 odst. 5	Na návrh ředitele školy má zřizovatel možnost zřídit třídu základní školy vyučující se v jazyce národnostní menšiny, i když nejsou naplněny zákonem daná kritéria	Vzdělávání příslušníků národnostních menšin
§ 23 odst. 2	Zřizovatel navrhuje MŠMT povolit výjimku zřídit třídu MŠ mimo kraj, kde sídlí škola	Organizace škol
§ 23 odst. 4	Zřizovatel může povolit výjimku z nejnižšího počtu žáků stanoveného zákonem za předpokladu, že uhradí zvýšené výdaje na vzdělávací činnost školy, a to nad výši stanovenou krajským normativem	Organizace škol
§ 23 odst. 5	Zřizovatel může povolit výjimku z nejvyššího počtu žáků stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 žáků za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví	Organizace škol
§ 24 odst. 2	Ředitel školy je povinen nahlásit zřizovateli konkrétnosti ve věci vyhlášení volného dne	Školní rok

§ 48a odst. 1	Zřizovatel základní školy speciální, pokud se jedná o obec, se souhlasem krajského úřadu může zřídit třídy přípravného stupně základní školy speciální	Přípravný stupeň základní školy speciální
§ 55 odst. 3	Zřizovatel spolurozhoduje společně se školou a krajským úřadem o organizování kurzů pro získání základního vzdělání	Ukončení základního vzdělávání
§ 122 odst. 3	Zřizovatel společně se školou zabezpečí pro žáky školy školní stravování po dobu jejich pobytu ve škole. Stravování lze poskytovat za úplatu	Hmotné zabezpečení a odměny za produktivní činnost
§ 124-140	Hraje zásadní roli v oblasti zřizování a fungování školské právnické osoby	Školská právnická osoba
§ 145 odst. 1	Je účastníkem řízení ve věcech rejstříku škol a školských zařízení	Účastníci řízení
§ 145 odst. 2	Navrhuje zápis nové školy do rejstříku škol	Účastníci řízení
§ 147	Dokládá náležitosti ve věcech zápisu do rejstříku škol na návrh ředitele školy	Náležitosti žádosti o zápis školy nebo školského zařízení
§ 160 odst. 6	Zřizovatel poskytuje škole finanční prostředky nad rámec financí ze státního rozpočtu	Financování škol a školských zařízení
§ 166 odst. 3	Zřizovatel může (v určitých případech musí) na základě pevně stanovených pravidel vyhlásit konkurs <sup>3</sup> na ředitele škol či školských zařízení, které zřizuje	Ředitel školy a školského zařízení
§ 166 odst. 4 a 5	Zřizovatel může odvolat na základě pevně stanovených pravidel ředitele škol či školských zařízení, které sám zřizuje	Ředitel školy a školského zařízení

§ 174 odst. 5	Zřizovatel přijímá výsledky šetření ČŠI učiněné na základě podání stížnosti na jednání školy. Zřizovatel informuje ČŠI o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě	Česká školní inspekce
§ 174 odst. 14	Zřizovatel obdrží inspekční správu zpracovanou ČŠI	Česká školní inspekce
§ 175 odst. 4	Zřizovatel bez zbytečného odkladu přijímá opatření ve školách a školských zařízeních vedoucí k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti	Česká školní inspekce
§ 177 - § 182	Zřizuje školy, ruší školy a zajišťuje podmínky uskutečňování vzdělávání ve školách a školských zařízeních na svém území	Působnost územních samosprávných celků ve školství

## **Soupis pravomocí a kompetencí zřizovatelů ve školském zákoně z hlediska administrativy ve vztahu k řízení základních škol**

# Zřizovatelé - nejčastěji

## Kraje:

- zřizují střední školy (ISCED 3)
- zřizují konzervatoře (ISCED 2, ISCED 3, ISCED 5)
- zřizují vyšší odborné školy (ISCED 6)

## Obce:

- zřizují mateřské školy (ISCED 0)
- zřizují základní školy (ISCED 1, ISCED 2)
- zajišťují povinnou školní docházku

Děkuji za pozornost

# Zajímavosti

- [Spokojenost s oborem](#)
- <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClankyAbsolventi/1#filtrForm>

# Školy



Moment, než se měmu vzdělání začneme naplně věnovat, rád bych věděl, co si od toho slibujete..?



Kdo nezažil totalitu, neváží si demokracie. Proto je jistá forma totality součástí základního vzdělání...

