**Syntax 2 – přednáška, seminář (FJ1044 + FJ1045, FJ1067, FJ2028)**

*Vyučující*: doc. Mgr. Václava Bakešová, Ph.D.

Výuka probíhá podle materiálů uložených ve složce ISu Studijní materiály.

Důležitá jsou také skripta: Sekvent, K. (2012) *Slovní druhy a jejich větně členské funkce*. Brno: Masarykova univerzita.

*Požadavky k ukončení předmětu – pro všechny studenty nezávisle na kódech:*

**Přednáška:**

* aktivní účast v hodinách, diskuse;
* syntaktický rozbor krátkého textu – druhy vět/souvětí, typy vedlejších vět, slovní druhy, větné členy.

**Seminář - zkouška:**

* aktivní účast v seminářích (min. 70 %) - znamená, že jsou studenti přítomni ve výuce **a zároveň si** **předem** **připraví** zadaná cvičení ze Studijních materiálů, tedy na místě řeší nejasnosti (nikoliv teprve vymýšlí varianty…);
* závěrečný písemný test na všechny látky semestru + ústní zkouška

**Výuka v jarním semestru 2021** (1. 3. – 22. 5. 2021)

**Přednáška: pondělí 14-14:50,**

**Seminář FJ1045+FJ1067: pondělí 15-15:50**

**Seminář FJ2028: pondělí 16-16:50**

Výuka probíhá online přes MS Teams. Studenti si zapínají **kamery** pokud možno na celou výuku, pokud to není technicky ideální, tedy **minimálně při osobní komunikaci**, např. při řešení jevu z daného cvičení, dotazech apod.

|  |
| --- |
| 1. týden, 1.3.:

Vedlejší věty vztažné (Propositions relatives)*Exercices: 1-3, 5, 6, 8, 10, 13-15, 18, 21* |
| 1. týden, 8. 3.:

Vedlejší věty podmětné a předmětné (Propositions complétives)*Exercices:* *1-3, 8, 9, 11-21, 28* |
| 1. Týden, 15. 3.:

Přímá a nepřímá řeč (Discours direct et indirect)*Exercices: 11-13, 15, 18, 20-23, 33, 35-37* |
| 1. Týden, 22. 3.:

Vedlejší věty příslovečné příčinné (Propositions circonstancielles causales)*Exercices: 2, 3, 5, 7, 9-13* |
| 1. Týden, 29. 3.:

Vedlejší věty příslovečné podmínkové (Propositions circonstancielles conditionnelles)*Exercices: 1, 2, 3, 4, 7, 15, 23-26, etc.* |
| 1. Týden, 5. 4.: **Velikonoční pondělí**
 |
| 1. Týden, 12. 4.:

Vedlejší věty příslovečné časové (Propositions circonstancielles temporelles)*Exercices: 1, 2, 4, 6, 7, 9, 10-12, 14, 15, 20* |
| 1. Týden, 19. 4.:

Vedlejší věty příslovečné srovnávací (Propositions circonstancielles comparatives)*Exercices: 1, 3, 4, 5, 7, 11-13 (výrazy) + 14-16, 21 (věty)***POZVÁNKA na 22. 4. od 15 h – Didaktická konference KFJ** |
| 1. Týden, 26. 4.:

Vedlejší věty příslovečné přípustkové(Propositions circonstancielles concessives)*Exercices: 5, 8, 10-12, 14, 17, 18, 20, 23-26, 28* |
| 1. Týden, 3. 5.:

Vedlejší věty příslovečné účelové. Vedlejší věty příslovečné důsledkové. (Propositions circonstancielles finales, consécutives)*Exercices: 1-3, 6, 7 (but); 1-4, 6, 8, 14 (conséquence)* |
| 1. Týden, 10. 5.:

Interpunkce, rozdíly mezi češtinou a francouzštinou, zdůraznění. (Ponctuation, différences entre le tchèque et le français, mise en relief) (dokumenty v ISu) |
| 1. Týden, 17. 5.:

 TEST |

**JS 2021:**

1. Vedlejší věty vztažné.

2. Vedlejší věty podmětné a předmětné

3. Přímá a nepřímá řeč.

4. Vedlejší věty příslovečné příčinné.

5. Vedlejší věty příslovečné podmínkové.

6. Vedlejší věty příslovečné časové.

7. Vedlejší věty příslovečné srovnávací.

8. Vedlejší věty příslovečné přípustkové.

9. Vedlejší věty příslovečné účelové. Vedlejší věty příslovečné důsledkové.

10. Interpunkce, rozdíly mezi češtinou a francouzštinou